

CURRICULUM VITAE**Informazioni personali****Nome Cognome** **Davide Marengo****Email** davide.marengo@unito.it**ABILITAZIONE PROFESSIONALE****ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE 2018-2020**

Abilitato alle funzioni di professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria).

Validità dell'abilitazione: dal 14/08/2019 al 14/08/2028.

ESPERIENZA LAVORATIVA**ATTIVITÀ DI RICERCA****Date** Luglio 2021 – in corso**Lavoro o posizione ricoperti** Ricercatore a tempo determinato di tipo A**Nome del datore di lavoro** Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino.**Date** 23 Luglio – 23 Novembre 2020**Lavoro o posizione ricoperti** Borsa di studio**Principali attività e responsabilità** Attività di ricerca nell'ambito del progetto "Using social media data to study psychological variables".**Nome del datore di lavoro** Responsabile: Michele Settanni (SSD M-PSI/03)
Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino.**Date** 1 Novembre 2019 – 31 Gennaio 2020**Lavoro o posizione ricoperti** Visiting scholar presso il Dipartimento di Psicologia Molecolare, Università di Ulm, Germania, con progetto di ricerca finanziato dal Servizio Tedesco per lo Scambio Accademico DAAD**Principali attività e responsabilità** Attività di ricerca nell'ambito dello studio delle dipendenze comportamentali legate all'uso dei social media, dello smartphone, e online gaming. L'attività di ricerca si è concentrata sullo studio della relazione tra differenze individuali rispetto a caratteristiche di personalità, e di tipo comportamentale, e in indicatori oggettivo di attività online, come markers delle dipendenze comportamentali legate all'uso di Internet.**Nome del datore di lavoro** Abteilung Molekulare Psychologie, Universität Ulm.
Responsabile presso la struttura: Prof. Christian Montag.**Date** Giugno 2017 – Maggio 2020**Lavoro o posizione ricoperti** Assegnista di Ricerca (3 annualità)**Principali attività e responsabilità** Attività di ricerca nell'ambito del progetto "L'uso di tracce digitali per la misura e lo studio di comportamenti e costrutti psicosociali".
Principali responsabilità: Definizione del disegno di ricerca. Raccolta dati. Scrittura di articoli scientifici e contributi a convegno.**Nome del datore di lavoro** Responsabile: Michele Settanni (SSD M-PSI/03)
Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Date | Settembre 2017 – In corso |
| Lavoro o posizione ricoperti | Attività di collaborazione professionale |
| Principali attività e responsabilità | Responsabile per l'analisi dei dati di tipo psicometrico nell'ambito del progetto finanziato FISM 2014/R/20 dal titolo: "La funzione dell'arto superiore in SM: Creazione di un dataset per ottenere dati normativi di misure soggettive e oggettive e sviluppo di uno strumento di valutazione SM specifico" |
| Nome del datore di lavoro | Responsabile: Dott. Claudio Solaro C.R.R.F Mons. Luigi Novarese, Moncrivello (VC). |
| Date | Aprile – Settembre 2016 Dicembre 2016 – Febbraio 2017 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Borsa di studio |
| Principali attività e responsabilità | Attività di ricerca nell'ambito del progetto "La misura della qualità della vita in pazienti oncologici con protesi maxillofacciale: validità e determinanti psicosociali". Principali responsabilità: Reperimento e analisi di materiale bibliografico. Definizione del disegno di ricerca, del protocollo di valutazione, e costruzione del questionario. Raccolta dati. Scrittura di articoli scientifici. |
| Nome del datore di lavoro | Responsabile: Michele Settanni (SSD M-PSI/03) Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino. |
| Date | Novembre 2014 – Novembre 2015 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Assegnista di ricerca |
| Principali attività e responsabilità | Attività di ricerca nell'ambito del progetto "Percezione e Comunicazione del Rischio in Ambiente Montano". Principali responsabilità: Definizione del disegno di ricerca. Raccolta dati. Scrittura di articoli scientifici, contributi a convegno, elaborazione di report di ricerca. |
| Nome del datore di lavoro | Responsabile: Maria Grazia Monaci (SSD M-PSI/05) Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Università della Valle d'Aosta. |
| ESPERIENZA LAVORATIVA | ATTIVITÀ DIDATTICA |
| Date | Maggio 2022 – In corso |
| Principali attività e responsabilità | Docenza nel corso di Data Science e Ricerca Psicosociale. Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Digital |
| Nome del datore di lavoro | Sigmund Freud Università – Wien (Austria). Le lezioni sono svolte in presenza nella sede di Milano. |
| Date | Luglio 2021 – in corso |
| Principali attività e responsabilità | Docenza nei corsi di Statistica (PSI 0370, SSD: SECS-S/05) e Tecniche di raccolta dei dati: intervista, questionari, test (PSI 0373, SSD: M-PSI/03). Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino. |
| Date | Febbraio 2021 –Maggio 2021 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Professore a contratto |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Principali attività e responsabilità | Titolare del corso: Statistica – Canale A – PSI 0370 (SSD: SECS-S/05). Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino. |
| Date | Ottobre 2020 – Dicembre 2021 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Professore a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Titolare del corso: Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo 1: La ricerca quantitativa - PSI 58 (SSD M-PSI/03). Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche. |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Università della Valle d’Aosta. |
| Date | Febbraio 2020 –Maggio 2020 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Professore a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Titolare del corso: Statistica – Canale C – PSI 0370 (SSD: SECS-S/05). Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino. |
| Date | Ottobre 2018 – Gennaio 2020 (3 edizioni del corso) |
| Lavoro o posizione ricoperti | Professore a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Titolare del corso: Psicometria - Esperienze Pratiche Guidate (EPG) -EPG 002 (SSD: M-PSI/03). Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Università della Valle d’Aosta. |
| Date | Ottobre 2018 – Novembre 2019 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Professore a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Titolare del corso: Metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa - Modulo 1: La ricerca quantitativa - PSI 58 (SSD M-PSI/03). Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Università della Valle d’Aosta. |
| Date | Febbraio-Marzo 2018 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Professore a contratto |
| Principali attività e responsabilità | Titolare del corso: Laboratorio di Metodi e Tecniche per la Ricerca Clinica e Sociale - PSI0622 (SSD: M-PSI/03). Corso di Laurea in Psicologia clinica: salute e interventi nella comunità |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino. |
| Date | Aprile 2017 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Attività seminariale |
| Principali attività e responsabilità | Conduzione con il prof. Michele Settanni dei seminari "Analisi del testo con LIWC" e "Introduzione al topic modeling", nell’ambito del ciclo di lezioni “Seminari Di Analisi Del Testo (Referente scientifico: Daniela Converso). |
| Nome del datore di lavoro | Laboratorio di analisi del testo in collaborazione con la scuola di specializzazione in Psicologia della Salute. Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino. |
| Date | Luglio 2015 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Attività seminariale |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Principali attività e responsabilità | Conduzione con il prof. Michele Settanni del seminario "L'analisi di mediazione e moderazione". |
| Nome del datore di lavoro | Scuola di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione. Università degli Studi di Torino |
| Date | Novembre 2014 – Marzo 2015 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Contratto di collaborazione coordinata e continuativa nell'ambito del progetto "Tutorato" |
| Principali attività e responsabilità | Conduzione del laboratorio d'introduzione all'uso del software statistico SPSS con esercitazioni guidate. |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione. Università degli studi di Torino. |
| Date | Giugno 2013 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Attività seminariale |
| Principali attività e responsabilità | Conduzione di lezioni del seminario "Dalla regressione semplice alla logistica: introduzione teorica ed esercitazioni con software statistico" (Titolare: M. Settanni) nell'ambito del ciclo di lezioni del corso di dottorato di Scienze Psicologiche, Antropologiche, e dell'Educazione. |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino |
| Date | 2013 – 2018 |
| Lavoro o posizione ricoperti | Culture della materia in Psicometria (SSD: M-PSI/03) |
| Principali attività e responsabilità | Attività di tutorato con studenti laureandi per la preparazione dell'elaborato finale. Membro della commissione e attività di esaminatore per i corsi: - "Metodi e tecniche per la ricerca clinica e sociale" (PSI0460 - M-PSI/03). Corso di studio: Psicologia clinica: salute e interventi nella comunità. Titolare: M. Settanni. - "Tecniche di ricerca psicologica e di analisi dei dati" (PSI0042 - M-PSI/03, non più attivo). Corso di studio: Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni. Titolare: M. Settanni. - "Tecniche di raccolta dei dati: intervista, questionari, test" (PSI0373 - M-PSI/03). Corso di studio: Scienze e tecniche psicologiche Titolare: M. Settanni. |
| Nome del datore di lavoro | Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

FORMAZIONE ACCADEMICA

| | |
|---|--|
| Date | Gennaio 2012 – Dicembre 2014 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Dottorato con borsa di ricerca MIUR in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, XXVII° ciclo. Titolo della dissertazione: "Measurement Issues in Large-Scale Educational Assessments: The Italian Case." |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Competenze di ricerca sull'uso dei modelli dell'Item Response Theory (IRT) per la validazione e lo studio delle caratteristiche psicometriche degli strumenti di misurazione delle abilità e degli atteggiamenti. In particolare, ho svolto attività di ricerca relativa all'analisi psicometrica di strumenti per la misurazione di abilità matematiche sviluppati da INVALSI nel quadriennio 2007/2008 – 2010/2011. Ho perseguito i seguenti obiettivi: studio del funzionamento degli strumenti (in particolare, analisi della dimensionalità con modelli IRT, invarianza del funzionamento degli item) e sviluppo e implementazione di una procedura di linking per l'ancoraggio delle prove. Tutor: Prof. R. Rosato |

| | |
|---|---|
| Organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali. Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino. |
| Date | Ottobre 2013 – Dicembre 2013 |
| Attività svolte | Visiting student. Attività di ricerca e formazione inerenti il progetto di dottorato. |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Competenze di ricerca nell'ambito della Psicometria, Applicazione di modelli psicometrici e tecniche di equating a prove per la misurazione di abilità scolastiche. |
| | Tutor: Prof. D. Hessen. |
| Organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Department of Methodology and Statistics, Utrecht University |
| Date | Luglio 2011 – Settembre 2011 |
| Attività svolte | Stage formativo universitario |
| Obiettivi | Applicazione del modello di Rasch al questionario di qualità di vita MSQOL54 e analisi della dimensionalità dello strumento. Supervisione in veste di tutor delle attività di elaborazione ed analisi dati nell'ambito della stesura di un elaborato finale di studenti del biennio magistrale. Tutor: Prof. R. Rosato |
| Organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino |
| Data | Conseguimento della laurea: Marzo 2011 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (110/110 con lode e dignità di stampa). Titolo tesi: La relazione tra fattori socio-demografici, comportamentali e di personalità e la guida in adolescenza: uno studio su simulatore di guida. |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Relatore: Prof. S. Ciairano |
| Organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino |
| Data | Maggio 2007 – Ottobre 2007 |
| Attività svolte | Stage formativo con borsa di studio nell'ambito del progetto Leonardo |
| Obiettivi | Costruzione di un questionario per l'investigazione di atteggiamenti e personalità; analisi dei dati raccolti, documentazione dei risultati e stesura in forma di contributo a convegno. |
| Organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | CEICI (Centre Européen de Recherche sur les Conduites et les Institutions) Istituto Superior Bissaya Barreto, Coimbra, Portugal. |
| Data | Conseguimento della laurea: Marzo 2007 |
| Titolo della qualifica rilasciata | Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione (109/110), Titolo tesi: La relazione tra modelli familiari, clima, struttura familiare e il consumo in adolescenza di alcol e fumo di sigarette. Relatore: Prof. S. Ciairano |
| Organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Dipartimento di Psicologia. Università degli Studi di Torino |
| Conoscenze linguistiche | MADRELINGUA: Italiano ALTRA LINGUA: Inglese |

Capacità di lettura **Ottima**
Capacità di scrittura **Ottima**
Capacità di espressione orale **Ottima**

Traumatic Stress and Adversity Faced by COVID-19 Frontline Healthcare Workers - A Text Mining Approach (C19-Text)

<https://it.global-psychotrauma.net/covid-19-projects>

Coordinatore: Julian Ford (Department of Psychiatry, University of Connecticut School of Medicine)

Collaboratori: Miranda Olf, Cherie Armour, Jon Elhai, Davide Marengo, Marit Sijbrandij, Katharina Schultebrucks

Obiettivo del progetto è l'analisi testuale dei testi pubblicati da operatori sanitari su social media volta a far emergere in principali temi dei fattori di stress e dei fattori protettivi sperimentati dagli operatori sanitari che si occupano di pazienti con diagnosi di COVID-19. Dal punto di vista metodologico, l'analisi dei dati testuali è condotta utilizzando tecniche di topic modeling e approcci closed-vocabulary. Obiettivo ultimo del progetto è di affinare la conoscenze relative alle caratteristiche e le modalità di intervento per la riduzione dello stress traumatico in operatori sanitari che si occupano di pazienti con diagnosi di COVID-19.

Measurement and modeling of psychological constructs (MeMPsyC)

Gruppo di ricerca di area M-PSI/03 del Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino: <https://dippsych.campusnet.unito.it/do/gruppi.pl/Show?id=4f54>

Membri del gruppo di ricerca: Silvia Testa, Barbara Loera; Rosalba Rosato; Luca Ricolfi; Michele Settanni; Giorgia Molinengo; Davide Marengo; Anna Toscano, Andrea Giordano. Obiettivi del progetto: Sviluppo di strumenti per la misurazione di costrutti psicologici; Adattamento al contesto italiano di preesistenti scale di misura; Studi di validità e valutazione delle caratteristiche psicometriche di test; Riflessioni metodologiche all'interno degli approcci della Teoria Classica dei Test (TCT), dell'Item Response Theory (IRT), dell'analisi fattoriale e dello scaling multidimensionale.

La funzione dell'arto superiore in SM: creazione di un database per ottenere dati normativi di misure soggettive e oggettive e sviluppo di uno strumento di valutazione SM specifico

https://www.aism.it/sites/default/files/Compendio_della_ricerca_AISM_FISM_2019.pdf

Coordinatore: Claudio Solaro (CRRF Mons. Luigi Novarese)

Collaboratori: Gamberini G., Di Giovanni R., Bricchetto G., Mueller M., Patti F., Pappalardo A., Cattaneo D., Bertoni R., Marengo D., Prosperini L., Castelli L.

Il progetto di ricerca è associato ad un grant finanziato dalla Fondazione Italiana Sclerosi Multipla (FISM). Nell'ambito di questo progetto, ho partecipato in veste di responsabile della validazione psicometrica di misure self-report di funzionamento dell'arto superiore nelle attività quotidiane, e lo studio della relazione tra misure oggettive di funzionalità dell'arto superiore.

Studio Internazionale sull'uso di servizi Internet

<https://surveycoder6.molekulare-psychologie.de/survey/9n7e4fn/895an7h>

Coordinatore: Christian Montag (Department of Molecular Psychology, Ulm University)

Collaboratori: Bruno Schivinski, Cornelia Sindermann, Davide Marengo, Dmitri Rozgonjuk.

Il progetto ha come obiettivo la valutazione dell'effetto di alcune attività condotte attraverso Internet sul benessere degli individui, con particolare riferimento all'utilizzo problematico di videogiochi (online e offline, sul computer, sulla console di gioco, sullo smartphone, ...), dello smartphone e delle piattaforme social media.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI NON PIÙ ATTIVI

2011-2012: Valutazione delle proprietà psicometriche di prove standardizzate dell'apprendimento scolastico

Altri membri del gruppo: Renato Miceli, Michele Settanni

In collaborazione con Renato Miceli (Università della Valle d'Aosta) e Michele Settanni (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino). Scopo del progetto è l'analisi di dati di educational achievement raccolti dal programma di valutazione INVALSI, con particolare attenzione ai temi relativi all'analisi della dimensionalità, al funzionamento metrico degli item e l'implementazione di procedure di linking sui dati longitudinali.

2016-2019: A relação professor x aluno y bullying: medida e confronto cultural envolvendo os países: Italia, Brasil y Suesia (La relazione insegnante-allievo e i comportamenti di bullying: misurazione e confronto cross-culturale tra Italia, Brasile e Svezia).

Altri membri del gruppo: Claudio Longobardi, Laura Elvira Prino Michele Settanni.

Sede del progetto: Faculdade Europeia de Vitoria, Cariacica ES, Brasile

Il progetto ha come obiettivo principale lo sviluppo e validazione di strumenti per la misurazione del bullismo e vittimizzazione nel contesto della scuola primaria e secondaria, e la valutazione della relazione insegnante-allievo come fattore di protezione rispetto al coinvolgimento nel fenomeno.

Articoli scientifici pubblicati

1. Longobardi, C., Settanni, M., Berchiatti, M., Mastrokoukou, S., & Marengo, D. (2023). Teachers' sentiment about physical appearance of primary school students: Associations with student-teacher relationship quality and student popularity among classroom peers. *Social Psychology of Education*, 26(2), 383–403. doi:10.1007/s11218-022-09749-9
2. Fabris, M. A., Settanni, M., Longobardi, C., & Marengo, D. (2023). Sense of Belonging at School and on Social Media in Adolescence: Associations with Educational Achievement and Psychosocial Maladjustment. *Child Psychiatry and Human Development*. doi:10.1007/s10578-023-01516-x
3. Marengo, D., Elhai, J. D., & Montag, C. (2023). Predicting Big Five personality traits from smartphone data: A meta-analysis on the potential of digital phenotyping. *Journal of Personality*. doi:10.1111/jopy.12817
4. Solaro, C., Di Giovanni, R., Grange, E., Bricchetto, G., Mueller, M., Tacchino, A., ... Marengo, D. (2023). Correlation between patient-reported manual ability and three objective measures of upper limb function in people with multiple sclerosis. *European Journal of Neurology*, 30(1), 172–178. doi:10.1111/ene.15560
5. Ford, J. D., Marengo, D., Olf, M., Armour, C., Elhai, J. D., Almqvist, Z., & Spiro, E. S. (2022). Temporal trends in health worker social media communication during the COVID-19 pandemic. *Research in Nursing and Health*, 45(6), 636–651. doi:10.1002/nur.22266
6. Marengo, D., Hoeboer, C. M., Veldkamp, B. P., & Olf, M. (2022). Text mining to improve screening for trauma-related symptoms in a global sample. *Psychiatry Research*, 316. doi:10.1016/j.psychres.2022.114753
7. Marengo, D., Settanni, M., Longobardi, C., & Fabris, M. A. (2022). The representation of bullying in Italian primary school children: A mixed-method study comparing drawing and interview data and their association with self-report involvement in bullying events. *Frontiers in Psychology*, 13. doi:10.3389/fpsyg.2022.862711
8. Fabris, M. A., Longobardi, C., Morese, R., & Marengo, D. (2022). Exploring Multivariate Profiles of Psychological Distress and Empathy in Early Adolescent Victims, Bullies, and Bystanders Involved in Cyberbullying Episodes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16). doi:10.3390/ijerph19169871
9. Longobardi, C., Ferrigno, S., Gullotta, G., Jungert, T., Thornberg, R., & Marengo, D. (2022a). Correction to: The links between students' relationships with teachers, likeability among peers, and bullying victimization: the intervening role of teacher responsiveness (*European Journal of Psychology of Education*, (2022), 37, 2, (489-506), 10.1007/s10212-021-00535-3). *European Journal of Psychology of Education*, 37(2), 507–508. doi:10.1007/s10212-021-00555-z
10. Longobardi, C., Ferrigno, S., Gullotta, G., Jungert, T., Thornberg, R., & Marengo, D. (2022b). The links between students' relationships with teachers, likeability among peers, and bullying victimization: the intervening role of teacher responsiveness. *European Journal of Psychology of Education*, 37(2), 489–506. doi:10.1007/s10212-021-00535-3
11. Marengo, D., Settanni, M., & Montag, C. (2022). Dataset on individual differences in self-reported personality and inferred emotional expression in profile pictures of Italian Facebook users. *Data in Brief*, 41. doi:10.1016/j.dib.2022.107899
12. Marengo, D., Montag, C., Mignogna, A., & Settanni, M. (2022). Mining Digital Traces of Facebook Activity for the Prediction of Individual Differences in Tendencies Toward Social Networks Use Disorder: A Machine Learning Approach. *Frontiers in Psychology*, 13. doi:10.3389/fpsyg.2022.830120
13. Marengo, D., Angelo Fabris, M., Longobardi, C., & Settanni, M. (2022). Smartphone and social media use contributed to individual tendencies towards social media addiction in Italian adolescents during the COVID-19 pandemic. *Addictive Behaviors*, 126. doi:10.1016/j.addbeh.2021.107204
14. Marengo, D., Davis, K. L., Gradwohl, G. Ö., & Montag, C. (2021). A meta-analysis on individual differences in primary emotional systems and Big Five personality traits. *Scientific Reports*, 11(1). doi:10.1038/s41598-021-84366-8
15. Grange, E., Marengo, D., Di Giovanni, R., Mueller, M., Bricchetto, G., Tacchino, A., ... Solaro, C. (2021). Italian translation and psychometric validation of the ABILHAND-26 and its correlation with upper limb objective and subjective measures in multiple sclerosis subjects. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 55. doi:10.1016/j.msard.2021.103160
16. Marengo, D., Sariyska, R., Schmitt, H. S., Messner, E.-M., Baumeister, H., Brand, M., ... Montag, C. (2021). Exploring the associations between self-reported tendencies toward smartphone use disorder and objective recordings of smartphone, instant messaging, and social networking app usage: Correlational study. *Journal of Medical Internet Research*, 23(9). doi:10.2196/27093

17. Marengo, D., Montag, C., Sindermann, C., Elhai, J. D., & Settanni, M. (2021). Examining the links between active Facebook use, received likes, self-esteem and happiness: A study using objective social media data. *Telematics and Informatics*, 58. doi:10.1016/j.tele.2020.101523
18. Montag, C., Hegelich, S., Sindermann, C., Rozgonjuk, D., Marengo, D., & Elhai, J. D. (2021). On Corporate Responsibility When Studying Social Media Use and Well-Being. *Trends in Cognitive Sciences*, 25(4), 268–270. doi:10.1016/j.tics.2021.01.002
19. Marengo, D., Settanni, M., Fabris, M. A., & Longobardi, C. (2021). Alone, together: Fear of missing out mediates the link between peer exclusion in WhatsApp classmate groups and psychological adjustment in early-adolescent teens. *Journal of Social and Personal Relationships*, 38(4), 1371–1379. doi:10.1177/0265407521991917
20. Marengo, D., Fabris, M. A., Prino, L. E., Settanni, M., & Longobardi, C. (2021). Student-teacher conflict moderates the link between students' social status in the classroom and involvement in bullying behaviors and exposure to peer victimization. *Journal of Adolescence*, 87, 86–97. doi:10.1016/j.adolescence.2021.01.005
21. Olf, M., Primasari, I., Qing, Y., Coimbra, B. M., Hovnanyan, A., Grace, E., ... Zrnica, I. (2021). Mental health responses to COVID-19 around the world. *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1). doi:10.1080/20008198.2021.1929754
22. Marengo, D., Azucar, D., Longobardi, C., & Settanni, M. (2021). Mining Facebook data for Quality of Life assessment. *Behaviour and Information Technology*, 40(6), 597–607. doi:10.1080/0144929X.2019.1711454
23. Solaro, C., Di Giovanni, R., Grange, E., Mueller, M., Messmer Uccelli, M., Bertoni, R., ... Marengo, D. (2020). Box and block test, hand grip strength and nine-hole peg test: correlations between three upper limb objective measures in multiple sclerosis. *European Journal of Neurology*, 27(12), 2523–2530. doi:10.1111/ene.14427
24. Solaro, C., Grange, E., Di Giovanni, R., Cattaneo, D., Bertoni, R., Prosperini, L., ... Marengo, D. (2020). Nine Hole Peg Test asymmetry in refining upper limb assessment in multiple sclerosis. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 45. doi:10.1016/j.msard.2020.102422
25. Marengo, D., Sindermann, C., Hackel, D., Settanni, M., Elhai, J. D., & Montag, C. (2020). The association between the big five personality traits and smartphone use disorder: A meta-analysis. *Journal of Behavioral Addictions*, 9(3), 534–550. doi:10.1556/2006.2020.00069
26. Fabris, M. A., Marengo, D., Longobardi, C., & Settanni, M. (2020). Investigating the links between fear of missing out, social media addiction, and emotional symptoms in adolescence: The role of stress associated with neglect and negative reactions on social media. *Addictive Behaviors*, 106. doi:10.1016/j.addbeh.2020.106364
27. Longobardi, C., Settanni, M., Fabris, M. A., & Marengo, D. (2020). Follow or be followed: Exploring the links between Instagram popularity, social media addiction, cyber victimization, and subjective happiness in Italian adolescents. *Children and Youth Services Review*, 113. doi:10.1016/j.childyouth.2020.104955
28. Solaro, C., Di Giovanni, R., Grange, E., Brichetto, G., Mueller, M., Tacchino, A., ... Marengo, D. (2020). Italian translation and psychometric validation of the Manual Ability Measure-36 (MAM-36) and its correlation with an objective measure of upper limb function in patients with multiple sclerosis. *Neurological Sciences*, 41(6), 1539–1546. doi:10.1007/s10072-020-04263-2
29. Marengo, D., Sindermann, C., Elhai, J. D., & Montag, C. (2020). One Social Media Company to Rule Them All: Associations Between Use of Facebook-Owned Social Media Platforms, Sociodemographic Characteristics, and the Big Five Personality Traits. *Frontiers in Psychology*, 11. doi:10.3389/fpsyg.2020.00936
30. Miceli, R., Marengo, D., & Settanni, M. (2020). A heuristic approach to link some unlinkable tests. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 27(1), 5–20. doi:10.4473/TPM27.1.1
31. Marengo, D., Poletti, I., & Settanni, M. (2020). The interplay between neuroticism, extraversion, and social media addiction in young adult Facebook users: Testing the mediating role of online activity using objective data. *Addictive Behaviors*, 102. doi:10.1016/j.addbeh.2019.106150
32. Longobardi, C., Pasta, T., Marengo, D., Prino, L. E., & Settanni, M. (2020). Measuring Quality of Classroom Interactions in Italian Primary School: Structural Validity of the CLASS K–3. *Journal of Experimental Education*, 88(1), 103–122. doi:10.1080/00220973.2018.1533795
33. Marengo, D., Rosato, R., Gamberini, G., Cavalla, P., Gironi, M., Patti, F., ... Solaro, C. (2019). Examining the validity of the multiple-sclerosis walking scale-12 with Rasch analysis: Results from an Italian study. *Multiple Sclerosis and Related Disorders*, 36. doi:10.1016/j.msard.2019.101400
34. Marengo, D., Azucar, D., Giannotta, F., Basile, V., & Settanni, M. (2019). Exploring the association between problem drinking and language use on Facebook in young adults. *Heliyon*, 5(10). doi:10.1016/j.heliyon.2019.e02523
35. Marengo, D., Settanni, M., & Giannotta, F. (2019). "Development and preliminary validation of an image-based instrument to assess depressive symptoms". *Psychiatry Research*, 279, 180–185. doi:10.1016/j.psychres.2019.02.059

36. Calderera, A. M., Marengo, D., Gerino, E., Brustia, P., Rollè, L., & Cohen-Kettenis, P. T. (2019). A Parent-Report Gender Identity Questionnaire for Children: Psychometric Properties of an Italian Version. *Archives of Sexual Behavior*, 48(5), 1603–1615. doi:10.1007/s10508-018-1372-7
37. Marengo, D., Settanni, M., & Longobardi, C. (2019). The associations between sex drive, sexual self-concept, sexual orientation, and exposure to online victimization in Italian adolescents: Investigating the mediating role of verbal and visual sexting behaviors. *Children and Youth Services Review*, 102, 18–26. doi:10.1016/j.chilyouth.2019.04.023
38. Longobardi, C., Settanni, M., Prino, L. E., Fabris, M. A., & Marengo, D. (2019). Students' psychological adjustment in normative school transitions from kindergarten to high school: Investigating the role of teacher-student relationship quality. *Frontiers in Psychology*, 10. doi:10.3389/fpsyg.2019.01238
39. Marengo, D., Settanni, M., Prino, L. E., Parada, R. H., & Longobardi, C. (2019). Exploring the dimensional structure of bullying victimization among primary and lower-secondary school students: Is one factor enough, or do we need more? *Frontiers in Psychology*, 10. doi:10.3389/fpsyg.2019.00770
40. Marengo, D., Miceli, R., Rosato, R., & Settanni, M. (2018). Placing Multiple Tests on a Common Scale Using a Post-test Anchor Design: Effects of Item Position and Order on the Stability of Parameter Estimates. *Frontiers in Applied Mathematics and Statistics*, 4. doi:10.3389/fams.2018.00050
41. Marengo, D., Jungert, T., Iotti, N. O., Settanni, M., Thornberg, R., & Longobardi, C. (2018). Conflictual student-teacher relationship, emotional and behavioral problems, prosocial behavior, and their associations with bullies, victims, and bullies/victims. *Educational Psychology*, 38(9), 1201–1217. doi:10.1080/01443410.2018.1481199
42. Prino, L. E., Pasta, T., Longobardi, C., Marengo, D., & Settanni, M. (2018). From their point of view: Identifying socio-behavioral profiles of primary school pupils based on peer group perception. *Frontiers in Psychology*, 9(AUG). doi:10.3389/fpsyg.2018.01421
43. Marengo, D., Rabaglietti, E., & Tani, F. (2018). Internalizing Symptoms and Friendship Stability: Longitudinal Actor-Partner Effects in Early Adolescent Best Friend Dyads. *Journal of Early Adolescence*, 38(7), 947–965. doi:10.1177/0272431617704953
44. Settanni, M., Marengo, D., Fabris, M. A., & Longobardi, C. (2018). The interplay between ADHD symptoms and time perspective in addictive social media use: A study on adolescent Facebook users. *Children and Youth Services Review*, 89, 165–170. doi:10.1016/j.chilyouth.2018.04.031
45. Marengo, D., Longobardi, C., Fabris, M. A., & Settanni, M. (2018). Highly-visual social media and internalizing symptoms in adolescence: The mediating role of body image concerns. *Computers in Human Behavior*, 82, 63–69. doi:10.1016/j.chb.2018.01.003
46. Settanni, M., Azucar, D., & Marengo, D. (2018). Predicting Individual Characteristics from Digital Traces on Social Media: A Meta-Analysis. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 21(4), 217–228. doi:10.1089/cyber.2017.0384
47. Azucar, D., Marengo, D., & Settanni, M. (2018). Predicting the Big 5 personality traits from digital footprints on social media: A meta-analysis. *Personality and Individual Differences*, 124, 150–159. doi:10.1016/j.paid.2017.12.018
48. Bonino, S., Graziano, F., Borghi, M., Marengo, D., Molinengo, G., & Calandri, E. (2018). The Self-Efficacy in Multiple Sclerosis (SEMS) Scale: Development and Validation with Rasch Analysis. *European Journal of Psychological Assessment*, 34(5), 352–360. doi:10.1027/1015-5759/a000350
49. Marengo, D., Giannotta, F., & Settanni, M. (2017). Assessing personality using emoji: An exploratory study. *Personality and Individual Differences*, 112, 74–78. doi:10.1016/j.paid.2017.02.037
50. Marengo, D., Monaci, M. G., & Miceli, R. (2017). Winter recreationists' self-reported likelihood of skiing backcountry slopes: Investigating the role of situational factors, personal experiences with avalanches and sensation-seeking. *Journal of Environmental Psychology*, 49, 78–85. doi:10.1016/j.jenvp.2016.12.005
51. Marengo, D., Miceli, R., & Settanni, M. (2016). Do mixed item formats threaten test unidimensionality? Results from a standardized math achievement test. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 23(1), 25–36. doi:10.4473/TPM23.1.2
52. Longobardi, C., Prino, L. E., Marengo, D., & Settanni, M. (2016). Student-teacher relationships as a protective factor for school adjustment during the transition from middle to high school. *Frontiers in Psychology*, 7(DEC). doi:10.3389/fpsyg.2016.01988
53. Barbasio, C., Vagelli, R., Marengo, D., Querci, F., Settanni, M., Tani, C., ... Granieri, A. (2015). Illness perception in systemic lupus erythematosus patients: The roles of alexithymia and depression. *Comprehensive Psychiatry*, 63, 88–95. doi:10.1016/j.comppsy.2015.09.004

54. Miceli, R., Marengo, D., Molinengo, G., & Settanni, M. (2015). Emerging problems and IRT-based operational solutions in large-scale programs of student assessment: The Italian case. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 22(1), 53–70. doi:10.4473/TPM22.1.5
55. Piumatti, G., Marengo, D., Mosso, C., & Rabaglietti, E. (2015). Readiness for aggression and ethnic prejudice among Italian adolescents. *Cognition, Brain, Behavior*, 19(1), 1–16. Retrieved from <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85014788444&partnerID=40&md5=3aaae522d924ae8b4682412fa1942dd3>
56. Settanni, M., & Marengo, D. (2015). Sharing feelings online: Studying emotional well-being via automated text analysis of Facebook posts. *Frontiers in Psychology*, 6(JUL). doi:10.3389/fpsyg.2015.01045
57. Marengo, D., Settanni, M., Vidotto, G., & Ciairano, S. (2012). Personality subtypes and risk in adolescence: A longitudinal study of driving behavior in simulation and real-world environment. *Ricerche Di Psicologia*, 35(1), 33–61. Retrieved from <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85029882565&partnerID=40&md5=1a56d37e59c71f6e055e08abc981bce1>
58. Marengo, D., Settanni, M., & Vidotto, G. (2012). Drivers' subtypes in a sample of Italian adolescents: Relationship between personality measures and driving behaviors. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 15(5), 480–490. doi:10.1016/j.trf.2012.04.001

ALTRE PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni su riviste *peer-reviewed* non indicizzate in SCOPUS

1. Marengo & Montag, C. (2020). Digital Phenotyping of Big Five Personality via Facebook Data Mining: A Meta-Analysis. *Digital Psychology*, 1(1), 52-64.

Pubblicazioni su invito

1. Marengo, D., Settanni, M. (2015, November) The Item Response Theory. *EARA-Newsletter*, Special Methodological section European Association for Research on Adolescence.
2. Marengo, D., & Settanni, M. (2019). Mining Facebook Data for Personality Prediction: An Overview. In *Digital Phenotyping and Mobile Sensing* (pp. 109-124). Springer, Cham.

CONTRIBUTI A CONGRESSO

Organizzazione di congressi *peer-reviewed* nazionali

Membro del comitato organizzativo del XXXI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. 17-19 Settembre, 2018, Torino.

Contributi a congressi *peer-reviewed* internazionali

1. Solaro, C., Di Giovanni, R., Grange, E., Bertoni, R., Bricchetto, G., Castelli, D., Cattaneo, D., Masuccio, F.G., Mueller, M., Pappalardo, A., Patti F., Prosperini L., Tacchino, A., Marengo, D. Correlation and comparison between three upper limb objective measures in Multiple Sclerosis patients. 35th Congress of the European Committee for Treatment and Research in Multiple Sclerosis (ECTRIMS) 11-13, Settembre 2018. Stockholm, Sweden.
2. Solaro, C., Di Giovanni, R., Grange, E., Bertoni, R., Bricchetto, G., Castelli, D., Cattaneo, D., Masuccio, F.G., Mueller, M., Pappalardo, A., Patti F., Prosperini L., Tacchino, A., Marengo, D. Upper limb function in MS: correlation between instrumental and clinical scale. 35th Congress of the European Committee for Treatment and Research in Multiple Sclerosis (ECTRIMS) 11-13, Settembre 2018. Stockholm, Sweden
3. Sotgiu, I., Marengo, D., Morandi, E., Monaci, M.G. Internal and external causal attributions in the subjective representation of happiness. ISRE Conference, 10-13 July 2019, Amsterdam, Netherlands.
4. Solaro, C., Bricchetto, G., Mueller, M., Cattaneo, D., Bertoni, R., Patti, F., Pappalardo, A., Prosperini, L., Castelli, L., Marengo, D. Upper limb function in MS: creation of a normative data set on subjective and objective measures and the construction of an MS-specific assessment tool. 34th Congress of the European Committee for Treatment and Research in Multiple Sclerosis (ECTRIMS) 10-12, Ottobre 2018. Berlin, Germany.

5. Solaro, C, Bricchetto, G, Mueller, M, Cattaneo, D, Bertoni, R, Patti, F, Pappalardo, A, Prosperini, L, Castelli, L, Marengo, D. Upper limb function in MS: correlation between instrumental and clinical scale. 34th Congress of the European Committee for Treatment and Research in Multiple Sclerosis (ECTRIMS) 10-12, Ottobre 2018. Berlin, Germany.
6. Marengo, D., Dellavedova, P., Monaci, M.G., Miceli, R. Direct and Indirect Avalanche Experiences among Backcountry Skiers: Relation-Ships with Risk Perception and Use of Safety Gear. In Proceedings of the International Snow Sciences Workshop (pp. 754-758). September, 2016 Breckenridge, CO, USA.
7. Caldarera A., D. Marengo, Brustia P., & Cohen-Kettenis P. A parent-report gender identity questionnaire for children: preliminary analysis of the Italian version. EPATH Biennial Conference "Transgender Health Care in Europe", March 12 – 14, 2015, Ghent, Belgium
8. Marengo, D., Settanni, M., Rabaglietti, E. Textual indicators of emotional well-being: a study on Facebook among young-adults. XIV European Congress of Psychology, Milan, Italy, 2015.
9. Marengo, D., Miceli, R., Settanni, M. Dimensionality issues related to item format in large-scale achievement tests. 9th Conference of International Test Commission, Global and Local Challenges for Best Practices in Assessment. San Sebastian, Spain, 2014.
10. Settanni, M., Marengo, D., Miceli, R. A Mixed approach to data cleaning of a large-scale high-stakes assessment test. 9th Conference of International Test Commission, Global and Local Challenges for Best Practices in Assessment. San Sebastian, Spain, 2014.
11. Marengo D., Duarte Santos R., Tap P., Vasconcelos, M.L.V., Evaluating the Relationship between Sensation Seeking Measures and Self-Reported Risky Driving in a Sample of Adolescents and Young Adults from Portugal. XI^o EARA Congress. Torino, Italy, 2008.

Contributi a congressi peer-reviewed nazionali

1. Solaro, C., Di Giovanni, R., Grange, E., Bertoni, R., Bricchetto, G., Castelli, D, Cattaneo, D., Mueller, M., Pappalardo, A., Patti F., Prosperini L., Tacchino, A., Marengo, D.. Validation and adaptation of MAM-36 in a large MS population. 50^o Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia (SIN), 12-15 Ottobre 2019. Bologna.
2. Marengo, D. Settanni, M. Online data collection di strumenti psicologici e dati normativi: Servono nuove norme? Congresso AIP Sezione Sperimentale, 18-20 settembre 2019, Milano.
3. Settanni, M., Rabaglietti, E. Piumatti, G., Sacconi, B., Marengo, D. Benessere relazionale e clima di classe: effetti sul drop-out scolastico. Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Vicenza, 2016.
4. Marengo, D., Miceli, R., Monaci, M.G. Le componenti cognitive e affettive della percezione del pericolo valanghe: relazione con l'utilizzo del dispositivo ARTVA per la ricerca dei travolti in valanga. Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale. Palermo, 2015.
5. Sacconi, B., Marengo, D., Canova, L., Matteo, G., Emanuela, R. Co-rumination e qualità delle relazioni amicali: uno studio longitudinale in adolescenza. Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Arcavacata di Rende, 2014.
6. Rabaglietti E., Marengo D., Sacconi B., Zucchetti G., Giletta M. (2013). Relazioni amicali privilegiate e comportamenti auto-aggressivi: fattori di protezione e di rischio a livello individuale e diadico. Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sociale. Milano, 2013.
7. Marengo D., Settanni M. & Vidotto G. Personalità e rischio stradale in adolescenza: uno studio su simulatore. XXIV^o Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Genova, 2011.
8. Bastianelli A., Marengo D. & Vidotto G. Adolescenti tra rischio e responsabilità: il gruppo dei pari e la guida pericolosa. XXI^o Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Padova, 2008.

Presentazioni a convegni su invito

1. Marengo, D. Le tracce digitali della qualità di vita: Un'applicazione dell'approccio *digital phenotyping* su dati social media. Giornata di studio del Dipartimento di Psicologia, 19 giugno 2019, Torino.
2. Ciairano, S., Marengo, D., Settanni, M. Profili di personalità e rischio stradale in adolescenza: Uno studio di follow-up per la guida su motorino. Convegno "La Guida Pericolosa In Adolescenza, Dalla ricerca all'intervento". 22 Novembre 2012. Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone.
3. Marengo, D. Presentazione progetto di ricerca "Percezione e comunicazione del rischio in ambiente montano" Convegno "Giovani Ricercatori E Territorio: Binomio Vincente". 14 Ottobre 2016. Università della Valle d'Aosta, Aosta.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E MEMBERSHIP IN ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

Partecipazione a editorial board di riviste peer-reviewed indicizzate Scopus

Frontiers in Psychology - Quantitative Psychology and Measurement (Ruolo: Review Editor)

Attività di reviewer per le seguenti riviste indicizzate in SCOPUS

- Addictive Behaviors
- Assessment
- Behaviour & Information Technology
- Cogent Social Sciences
- Computers in Human Behavior
- Cyberpsychology, Behavior, and Social-Networking
- European Journal of Psychotraumatology
- Frontiers in Psychology
- Journal of Environmental Psychology
- Neuropsychiatric Disease and Treatment
- Patient Preference and Adherence
- Poetics
- Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour

Enti di ricerca internazionali per cui ho svolto ruolo di reviewer nella processo di valutazione di progetti finanziati

- The Arctic University of Norway (UiT)
- US-Israel Binational Science Foundation (BSF)

Membership in società scientifiche del settore

Membro della International Test Commission per il periodo 2014-2016

Membro AIP - Psicologia Sperimentale 2019 – in corso