

Curriculum Scientifico-Formativo-Professionale

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome **ANGELA FEDI**
Indirizzo lavoro Dipartimento di Psicologia - Via Verdi 10, 10124, Torino, Italia
Telefono +390116702017
E-mail angela.fedi@unito.it
Posizione professionale **Professore di II fascia in Psicologia Sociale (M-PSI 05)** - Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, **da maggio 2015**.
Orcid iD 0000-0003-2661-6797

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli di studio e di abilitazione professionale

Abilitazione Scientifica Nazionale al Ruolo di Professore di I Fascia in Psicologia Sociale (M-PSI/05), settore concorsuale 11/E3 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni (2018).

Ricercatrice a tempo indeterminato in Psicologia Sociale (M-PSI/05), da Ottobre 2002 ad Aprile 2015

Titolo di Dottore di ricerca in “Psicologia di Comunità e Modelli Formativi” conseguito presso l’Università degli Studi di Lecce (ora del Salento), XIII ciclo (1998-2001), con una tesi dal titolo: «Impegno sociale e processi di costruzione identitaria». Tutor prof. P. Amerio, Coordinatrice prof.ssa B. Gelli, conseguito nel 2001

Supera l’**Esame di Stato** per l’abilitazione all’esercizio della professione di psicologo (1997).

Laurea in Psicologia con votazione di 110 e lode con diritto di menzione, Università degli Studi di Torino. Titolo della tesi: «Dalla sofferenza all’azione. Percorsi di ri-costruzione identitaria». Tesi svolta in Psicologia Sociale (M-PSI/05), relatore: prof. Piero Amerio (1996)

Altra formazione

Ottiene il **Certificate in Public Participation** conferito dall’International Association for Public Participation (IAP2), completando i moduli: *Planning for Effective Public Participation*; *Communications for Effective Public Participation*; *Techniques for Effective Public Participation* (38 ore), Alexandria, Virginia, USA (2007)

Prende parte al workshop *Participatory evaluation* (14 ore) organizzato dall’American Evaluation Association (AEA), Baltimore, Maryland, USA (2007)

Supera l’**IRB (Institutional Research Board) Training** presso la University of Maryland, Baltimore County (UMBC) (programma Basic SBR – Social and Behavioral Research) (2007)

Prende parte alla **supervisione al ruolo di formatore** presso lo Studio APS (Studio di Analisi Psicosociologica), Milano (2000-2003).

Partecipa al **Ciclo Annuale di Formazione per Formatori**, presso lo Studio APS (Milano). Docenti responsabili Dr.ssa F. Olivetti Manoukian, Dott. G. Mazzoli (1999)

Partecipa al seminario **Gli strumenti della formazione** presso lo Studio APS, Milano (1999)

Partecipa al **Master Biennale in Psicologia di Comunità** - Areté, Pisa-Roma (direttrice: dr.ssa A. Contesini, supervisione scientifica: prof.ssa D. Francescato) (1996-1998)

Partecipa al seminario **Metodi di analisi e di intervento nella comunità** (30 ore) organizzato da Artemide, Roma (direttore: prof.ssa D. Francescato) (1997-1998)

Partecipa alla **Scuola estiva di Metodologia dell'Associazione Italiana di Psicologia: Metodi qualitativi per lo studio automatico dei testi e La meta-analisi come strategia di ricerca**, Bertinoro (FO) (32 ore) (direttore: prof. S. Di Nuovo).

Partecipa con profitto alla **Scuola di Metodologia della Ricerca Sociale** dell'Associazione Italiana di Sociologia e dell'Università di Milano (moduli relativi all'Osservazione partecipante e alla Ricerca-azione, 36 ore) (direttore: prof. A. Melucci) (1996)

IMPEGNO IN ATTIVITÀ ISTITUZIONALI E ORGANIZZATIVE

dall'a.a. 2021-2022 È componente del **Tavolo di lavoro sulla Laurea Abilitante**, Dipartimento di Psicologia

dall'a.a. 2021-2022 È componente della **Commissione Terza Missione** del Dipartimento di Psicologia, delegata al rapporto con le **organizzazioni no profit sul territorio**

dal 2019 È **referente docente**, su nomina rettorale, per il gruppo "cibo" del **Green Office** dell'Università di Torino (UniToGO) <https://www.green.unito.it/it/Cibo>

dal 2016 Ricopre il ruolo di **Presidente della Commissione Tirocini** (Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino e Ordine degli Psicologi Regione Piemonte)

2018-2021 È eletta rappresentante dei Professori di II fascia nella **Giunta di Dipartimento** di Psicologia

2015-2016 È componente della **Commissione Esami di Stato** per l'abilitazione alla professione di Psicologo

2012-2015 È eletta **Rappresentante dei Ricercatori universitari** nella **Commissione Ricerca del Senato Accademico** dell'Università di Torino

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE E PUBLIC ENGAGEMENT (dal 2020)

23 gennaio 2023	<i>Lavorare in gruppo</i> , Intervento di formazione rivolta ai borsisti del Progetto UNICO - UniTO for International Cooperation – Area Internazionalizzazione Università di Torino
13 maggio 2022 e 11 novembre 2017	Co-organizza e co-conduce i <i>World Café per i tutor di tirocinio</i> , Torino (PE istituzionale)
aprile – maggio 2021	<i>Cooperazione e conflitto nei gruppi</i> , Progettazione e conduzione del percorso di formazione on line per Italiani Senza Cittadinanza, con T. Mannarini
2021	<i>REEST Ricerca sugli Eventi Estremi a Torino</i> , Seminario di elaborazione e diffusione delle indicazioni raccolte, con Dipartimento di Culture, Politica e Società; Economia e Statistica "Cognetti de Martiis" e Città metropolitana di Torino
3 ottobre 2020	<i>Nuovi stili di vita: il benessere del singolo e della comunità</i> , Intervento al Festival Mezzopieno https://www.mezzopienofestival.it/2020/levento/#relatori
23 Ottobre 2020	Co-progettazione e co-conduzione del Workshop: <i>Promuovere felicità e benessere: contesti e strumenti</i> - Dipartimento di Psicologia https://www.unito.it/eventi/workshop-promuovere-felicita-e-benessere-contesti-e-strumenti-diretta-streaming-su-unito (PE istituzionale)

IMPEGNO DIDATTICO E FORMATIVO

Relatrice/Correlatrice di Tesi di Laurea Triennali e Magistrali

Dall'a.a. 2013-2014 ad oggi è stata relatrice di 132 tesi (74 di primo livello, 58 di secondo livello e correlatrice di altre numerose tesi magistrali sui temi della psicologia sociale (gruppi, pregiudizio e stereotipi, gruppi di lavoro...) e della psicologia di comunità (partecipazione, sviluppo di comunità, empowerment, benessere, cambiamento sociale...) (<https://www.unito.it/servizi/la-laurea/tesi-line/archivio-tesi-line-relatori-e-autorizzati>)

TITOLARITÀ DEI SEGUENTI INSEGNAMENTI PRESSO L'UNIVERSITÀ DI TORINO

Didattica universitaria di primo livello

- dall'a.a. 2018-2019 ad oggi: titolare dell'insegnamento di **"Psicologia di Comunità"** presso il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia (60 ore, 10 CFU, M-PSI/05)
- dall'a.a. 2015-2016 all'a.a. 2018-2019: titolare dell'insegnamento di **"Psicologia Sociale e di Comunità"** presso il CdL Interdipartimentale per Educatori Professionali, Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche (a.a. 2015-16 e 2016-17, 50 ore, 5 CFU, M-PSI/05, Sede di Torino; a.a. 2017-18, 64 ore, 5 CFU, Sede di Torino; a.a. 2018-19, 10 ore, 1 CFU, Sede di Savigliano – CN)
- dall'a.a. 2002-2003 all'a.a. 2008-2009: titolare dell'insegnamento **"Psicologia dei gruppi: Teorie e tecniche"** (60 ore, 10 CFU) presso il

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell' Educazione – Facoltà di Psicologia.

- a.a. 2004-2005 e a.a. 2005-2006: docente del seminario “**La ricerca-azione: da Lewin allo sviluppo di comunità**” presso il CdL Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità, Dipartimento di Psicologia (10 ore, M-PSI/05)

Didattica universitaria di secondo livello

- dall'a.a. 2014-2015 ad oggi: titolare dell'insegnamento di “**Psicologia dei Gruppi**” presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione, Dipartimento di Psicologia (fino all'a.a. 2019-2020: 60 ore, 10 CFU, M-PSI/05 denominazione del CdLM Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni; dall'a.a. 2020-2021: 48 ore, 8 CFU, M-PSI/05)
- negli a.a. 2009-2010, 2010-2011, e 2013-2014 titolare dell'insegnamento di “**Psicologia dei gruppi e dei contesti psicosociali**” presso il CdL Magistrale in Psicologia Clinica e di Comunità, Dipartimento di Psicologia (rispettivamente 60 ore, 10 CFU, 48h, 8 CFU e 36 ore, 6 CFU, M-PSI/05)
- negli a.a. 2020-2021 e 2022-2023: co-docente del Laboratorio “**Il teaming in organizzazione**” presso il CdL Magistrale in Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione, Dipartimento di Psicologia (20 ore, 5 CFU)

Didattica universitaria di terzo livello

Percorso 24 CFU

- dall'a.a. 2017-2018 all'a.a. 2021-2022: titolare del modulo “**Psicologia Sociale**” all'interno dell'insegnamento “**Aspetti affettivi e relazionali del gruppo classe**” (nell'a.a. 2021-22: “Aspetti affettivi e relazionali dei gruppi nel contesto scolastico”) valido ai fini del conseguimento dei 24 CFU per l'insegnamento, organizzato dal Centro Interateneo di Interesse Regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari – CIFIS Piemonte e erogato dall'Università degli Studi di Torino per gli aspiranti docenti di scuola secondaria di I e II grado (rispettivamente 54 ore, 3 CFU; 18h, 3 CFU; 18h, 3 CFU; 36 ore, 3CFU), M-PSI/05)

Master

- a.a. 2022-2023: docente del modulo “**Psicologia sociale dei gruppi**” presso il Master di I livello in “Assistenza infermieristica di famiglia e di comunità” - dell'Università degli Studi di Torino - sede di Asti (4 ore, 1 CFU, M-PSI/05)
- a.a. 2021-2022: docente del modulo “**L'empowerment psicologico, organizzativo, sociale e di comunità**” presso il Master di I livello in “Assistenza infermieristica di famiglia e di comunità” - dell'Università degli Studi di Torino - sede di Asti (7 ore, 1 CFU, M-PSI/05)
- a.a. 2019-2020: docente del modulo “**Il gruppo in ottica psicosociale: uno strumento di conoscenza e di intervento**” presso il Master di I livello in “Assistenza infermieristica di famiglia e di comunità” - dell'Università degli Studi di Torino (10 ore, 2CFU, M-PSI/05)

Scuola di
Specializzazione

- febbraio 2022: **lectio introduttiva** all'inaugurazione dell'anno accademico alla Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Dipartimento di Psicologia. Titolo: “Salute e benessere al tempo del Covid. Una prospettiva tra individuo e comunità”
- a.a. 2016-2017: docente del seminario “**Il gruppo come setting e come oggetto di intervento psicosociale. L’esperienza dei nidi comunali della città di Torino**” presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute – Dipartimento di Psicologia (3 ore)

INSEGNAMENTI PRESSO ALTRE UNIVERSITÀ

**Didattica
universitaria di
primo livello**

- a.a. 2001-2002 e 2002-03: Docente a contratto di “**Psicologia Sociale**” (60 ore) presso il CdL in Servizio Sociale – Università degli Studi del Piemonte Orientale – Facoltà di Scienze Politiche – sede di Novara
- a.a. 2000-2001: Docente a contratto di “**Psicologia Sociale**” (60 ore) presso il Diploma Universitario in Scienze Sociali (D.U.S.S.) – Università degli Studi del Piemonte Orientale – Facoltà di Scienze Politiche – sede di Novara

**Didattica
universitaria di
terzo livello**

- a.a. 2022-2023: Docente del modulo “**Psicologia dei Gruppi**” presso il Master di alto apprendistato Business Needs Humanities – Pensiero critico per l’impresa (MBNH) dell’Università del Piemonte Orientale – Dipartimento di Studi Umanistici - sede di Vercelli (16 ore, 2 CFU, M-PSI/05)
- a.a. 2003-2004: Docente del modulo “**La formazione psicosociale**” presso il Dottorato di ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi, Università degli Studi di Lecce (ora Università del Salento) (16 ore)

ATTIVITÀ FORMATIVA, DI CONSULENZA E DI SUPERVISIONE SCIENTIFICA

Fin dall'inizio della carriera professionale, svolge il ruolo di docente/formatrice, facilitatrice/conduuttrice di gruppi, consulente, supervisore scientifico in progetti di formazione, di ricerca-intervento, di ridisegno organizzativo. Tali percorsi sono svolti soprattutto con la Pubblica Amministrazione e, in misura minore, con il privato sociale, sui temi della costruzione/conduzione dei gruppi, della comunicazione, delle relazioni interpersonali, del conflitto e del cambiamento sociale.

Di seguito l'elenco delle principali:

- dal 2017 ad oggi Fa parte del *gruppo di formatori esperti dell'Università di Torino* con cui **progetta e realizza interventi di formazione e supervisione** con Dirigenti e Responsabili tecnico-amministrativi di UniTo all'interno del progetto *Guidare il cambiamento*, in seguito *Valorizzare le persone* (https://www.unito.it/sites/default/files/piano_formativo_2022_2024.pdf) (Responsabilità scientifica: Dipartimento di Psicologia, coordinamento: prof.ssa Anna Castellano, 152 ore di formazione in aula su team building, people management, collaborazione, leadership, valutazione, formazione formatori)
- 2020 **Conduce** il modulo *Comportamenti ecologici e partecipazione* all'interno del Progetto A.P.P. VER. promosso da IRES Piemonte e Città Metropolitana di Torino rivolto agli insegnanti
- 2016-2018 e 2020 **Conduce** i gruppi nell'ambito del progetto di ricerca-intervento del Dipartimento di Psicologia *Sostenibilità all'interno degli asili nido del Comune di Torino, alla luce dell'invecchiamento delle lavoratrici* (Responsabile scientifica: prof.ssa Daniela Converso), destinato alle educatrici dei nidi della città di Torino
- 2018 Ricopre il ruolo di **referente scientifico** per la valutazione del progetto *I care Valsusa* della cooperativa Il sogno di una cosa (Bando IntraCCCi, Fondazione San Paolo)
- 2018 **Conduce** il modulo formativo (8 ore) *La conflittualità: saper gestire situazioni ostili* nell'ambito del progetto di formazione INPS Valore PA rivolto a dipendenti pubblici
- 2017 **Conduce** (con prof.ssa E. Calandri) la formazione *Dal malessere al benessere* rivolta agli insegnanti della Scuola Internazionale Europea Statale A. Spinelli, Torino
- 2012 **Conduce** la formazione nei corsi *Come motivare il cambiamento: il ruolo dell'operatore del "GIC tumori del colon retto" e del volontario* e *Come motivare il cambiamento: il ruolo dell'operatore del "GIC tumori della mammella" e del volontario*, organizzati dal Dipartimento Rete Oncologica del Piemonte e Valle d'Aosta – Azienda Ospedaliera Città della Salute e della Scienza di Torino, Presidio Ospedaliero Molinette
- 2008 **Conduce** il gruppo di formazione del *progetto Mus-e* per conto dell'Associazione Mus-e Torino Onlus
- 2008 **Conduce** la formazione sulle dinamiche di gruppo per l'*Associazione Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie*
- 2007 Ricopre l'incarico di **facilitatrice dei gruppi di lavoro** all'interno del *Progetto Pitagora* per conto del Ministero della Giustizia presso il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Regionale Piemonte e Valle d'Aosta
- 2007 Ricopre l'incarico di **valutatrice** del *Progetto Orion* per conto del Ministero della Giustizia presso il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Regionale Piemonte e Valle d'Aosta

- 2007 Svolge il ruolo di **consulente** (40 ore) per l'Istituto di Scienze Amministrative e Sociali (ISAS) di Palermo nell'ambito del progetto *Agente di sviluppo di comunità*
- 2004 Ricopre il ruolo di **docente** (16 ore) nel progetto *Teatro-Comunità* coordinato dal Comune di Torino, Settore Periferie e dall'Università di Torino (Facoltà di Psicologia, Scienze della Formazione e DAMS)
- 2004 Ricopre il ruolo di **consulente** per il Comune di Verbania all'interno del progetto *La peer education tra scuola e territorio* coordinato dal Comune di Verbania e dall'Associazione Contorno Viola
- 2004 **Conduce** le giornate di formazione su *Il colloquio con la persona tossicodipendente* (48 ore) al personale dell'A.S.L. 3 di Torino per conto dello Studio APS (Milano)
- 2003-2004 **Conduce** la formazione ed il tutoraggio all'interno del *Progetto Domino* per conto del Ministero della Giustizia presso il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria, Provveditorato Regionale Piemonte e Valle d'Aosta
- 2002-2003 **Conduce** la formazione all'interno del progetto *Pensare la città a partire dalle relazioni* rivolto agli Agenti della Polizia Municipale del Comune di Livorno, organizzato dal Comune di Livorno e dallo Studio Areté
- 2001 Ricopre il ruolo di **docente** (40 ore) all'interno del *Progetto P.O.M. 940022/I/1 Trasferimento di un modello di intervento sulla qualità della comunicazione e delle relazioni interpersonali* nell'Azienda Sanitaria, A.S.L. 2 Napoli
- 2001 **Conduce** i corsi (56 ore) sulla *Gestione dei gruppi* presso Corso di Formazione congiunta operatori NOT, Ser.T., Enti Locali, privato sociale, previsto dal Ministero dell'Interno (Fondo Nazionale di Intervento per la lotta alla droga, art.1, comma 5 legge 18/02/99, n.45), Torino e Vercelli
- 2000 Ricopre il ruolo di **docente** (24 ore) nel corso-concorso *Competenze e risorse del formatore nella gestione della comunicazione interpersonale e di gruppo*, organizzato da Elea e Azienda Ospedaliera Careggi, Firenze.
- 1999 Ricopre il ruolo di **docente** (36 ore) nei corsi di *formazione al personale sanitario* organizzati dall'ASL 7 – Regione Piemonte, Chivasso (TO)
- 1999 **Conduce** (32 ore) per il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino il Laboratorio di elaborazione di strumenti di gestione delle competenze – *Progetto Cassiopea*, rivolto a personale di ENAIP Piemonte, Torino
- 1999/2000 **Svolge attività di formazione e ricerca** nel progetto biennale *Miglioramento della Qualità delle Relazioni Interpersonali in Ospedale (Q.R.I.)* – Ministero della Sanità – Dipartimento della programmazione – Programmi speciali, art.12, comma 2, lett.b) del d.lgs. 502/92 presso A.S.L.3, Torino
- 1999/2000 Svolge attività di **consulenza** (30 ore) per la *Cooperativa Sociale Vedogiovane*, Asti
- 1997 Ricopre il ruolo di **docente** (14 ore) nel programma di *formazione per animatori sociali* presso Opera Sacra Famiglia, Pordenone

ATTIVITÀ DI RICERCA

Principali ambiti di ricerca

Il percorso di studio e di ricerca della candidata riguarda alcune questioni classiche della Psicologia sociale e di comunità (l'identità sociale, l'azione, lo sviluppo di comunità), intrecciate con questioni di rilevanza pratica e particolarmente attuali (la partecipazione, la protesta sociale, l'inclusione, la sostenibilità).

La cornice entro cui collocare l'attività di ricerca è rappresentata dalle dinamiche psicosociali dei gruppi, diversamente declinate (in relazione alla propria definizione identitaria; sul versante della mediazione tra individuo e società svolta dalla dimensione collettiva - costruzione sociale della realtà, azione sociale, dinamiche ingroup/outgroup; nell'ambito delle concrete forme assunte dal gruppo e del suo utilizzo in contesti organizzativi)

In particolare quattro sono le aree – distinguibili ma in stretta relazione tra loro – che meglio riassumono il percorso di ricerca fin qui svolto:

- a) *Identità, appartenenze, contesti*. In questo ambito, che rappresenta l'iniziale area d'indagine della candidata, si sono esplorati – qualitativamente e quantitativamente – modelli e teorie che avessero al centro della loro attenzione l'individuo nella sua relazione con l'ambiente fisico e sociale che lo circonda. In particolare, oltre alla trattazione teorica della relazione individuo/ambiente, si è affrontato il tema della definizione identitaria e del suo cambiamento nella relazione con il contesto;
- b) *Partecipazione*. A partire dai modelli psicosociali dell'azione collettiva, si sono esplorati quantitativamente e qualitativamente le rappresentazioni della partecipazione stessa ma soprattutto diversi ambiti di azione collettiva riconducibili alle due forme classiche di partecipazione: quella spontanea, bottom-up (analizzata sul versante del volontariato, delle minoranze attive e della protesta, ad es. la mobilitazione che nasce su base locale contro le opere sgradite) e quella sostenuta, top-down, in relazione ai setting che stanno emergendo come forme della democrazia deliberativa;
- c) *Sviluppo di comunità*. Partendo dalle rappresentazioni della comunità in relazione ai ruoli e alle esperienze che in essa si hanno, la candidata si è occupata di intervento sociale, dei processi di cooperazione e conflitto, resilienza, empowerment, che possono avere luogo nei setting comunitari, in situazioni ordinarie e di emergenza (es. la pandemia da Covid-19);
- d) *Sostenibilità*. In relazione a teorie e costrutti classici della psicologia sociale (es. teoria del comportamento pianificato) e della psicologia di comunità (es. il senso di comunità), la candidata si occupa di comportamenti sostenibili in un'ottica squisitamente psicosociale, prendendo in considerazione non soltanto il mero comportamento individuale ma anche la relazione con il contesto (es. appartenenze, valori) che possono orientare le persone verso atteggiamenti sostenibili.

ATTIVITÀ E GRUPPI DI RICERCA

Comitati editoriali e scientifici

dal 2005: Fa parte del **Comitato di redazione** della rivista *Psicologia di Comunità: Gruppi, ricerca-azione e modelli formativi* (ora *Psicologia di Comunità*)

2002, 2006, 2008, 2010, 2018: Fa parte del **Comitato Scientifico** dei Convegni Nazionale S.I.P.CO. (Società Italiana di Psicologia di Comunità)

2016: Fa parte della **Commissione per il premio** “Miglior tesi di laurea” S.I.P.CO.

2016 e 2017: Fa parte della **Commissione per il premio** “Miglior tesi di dottorato” AIP- Sezione di Psicologia Sociale

2022: Fa parte della **Commissione per il premio** “Miglior articolo divulgativo” AIP - Sezione di Psicologia Sociale

Revisore per riviste scientifiche

International Journal of Sustainability in Higher Education (dal 2021)

Equality, diversity and inclusion: An international journal (2021)

European Journal of Work and Organizational Psychology (2021)

Women's Studies International Forum (2021)

Drugs: Education, Prevention & Policy (2019)

Sex Roles: A Journal of Research (dal 2017)

Journal of HIV/AIDS & Social Services (dal 2015)

Health Psychology and Behavioral Medicine: an Open Access Journal (dal 2014)

Community Development (dal 2012)

Journal of Community Psychology (dal 2009)

Psicologia di Comunità: Gruppi, ricerca-azione e modelli formativi (dal 2008)

Psicologia Scolastica (dal 2006)

Editor

Curatrice del numero 1/2023 di *Psicologia di Comunità*, dal titolo **Community Psychology in the face of the climate crisis: What contributions?**

Appartenenza ad Associazioni Scientifiche

AIP (Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia Sociale)

SCRA (Society for Community Research and Action)- 27th Divisione dell'APA

ECPA (European Community Psychology Association)

SIPCO (Società Italiana di Psicologia di Comunità)

Ruoli Ricoperti all'interno delle Società Scientifiche

2008-2012 Fa parte del **Consiglio Direttivo S.I.P.CO.** con il ruolo di tesoriera.

2014-2018 Fa parte del **Consiglio Direttivo S.I.P.CO.**

Dal 2022 Co-coordina per l'Università di Torino (con prof.ssa Ricchiardi) il progetto *Regione 4.7 - Territori per L'Educazione alla Cittadinanza Globale (Bando AICS Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo 2021)*, ente proponente: Regione Piemonte

Dal 2022 È responsabile scientifica del progetto PON “**Ricerca e Innovazione**” *Peer to Planet. Il coinvolgimento attivo dei giovani per i comportamenti alimentari sostenibili*

2021-2022 Coordina l'unità di ricerca locale del progetto *Mindchangers. Regions and Youth for Planet and People*, finanziato da **DEAR program - Development Education and Awareness Raising – Unione Europea** (PI: Regione Piemonte, partner: Consorzio delle ONG Piemontesi, University of Craiova - Romania, University of Tolosa – France, Heidelberg University of Education – Germany, Université libre de Bruxelles – Belgium, University of La Rioja- Spain) <https://www.mindchangers.eu/>

2019-20 Coordina l'unità locale del progetto *The development of organic supply chains that drive fair, transparent and healthy option for the consumer – Grand Challenge 3 – Eit Food – H2020* (PI: Queen's University of Belfast – prof. C. Elliott) <https://www.eitfood.eu/projects/the-development-of-organic-supply-chains-that-drive-fair-transparent-and-healthy-options-for-the-consumer>

Dal 2019 al 2021 Co-coordina (con il prof. Dansero) **il gruppo di ricerca R.E.EST. (Ricerca Eventi ESTremi)** (Università di Torino e Città metropolitana di Torino)

2009-11 Partecipa al progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (**PRIN** finanziato dal MIUR) *La qualità della deliberazione*. Coordinatore nazionale: prof. L. Bobbio

Settembre 2007 – Gennaio 2008 È *visiting scholar* presso l'UMBC (University of Maryland – Baltimore County) dove partecipa al progetto di ricerca *Exploring psychosocial processes in top-down participation* con il prof. K. Maton (UMBC), il dr. D. Chavis (ASDC – Association for Study and Development of Community) e la prof.ssa T. Mannarini (Università del Salento)

2003-2005 Partecipa al progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (**PRIN**, finanziato dal MIUR) *Strategie di coping e self-esteem in situazioni di incertezza sociale*. Coordinatrice locale: prof.ssa N. De Piccoli, coordinatore nazionale: prof. M. Santinello

2001-2003 Progetta e conduce la ricerca finanziata con la **borsa di studio biennale post-dottorato** *Identità, azione e appartenenze psicosociali: Approfondimento di una metodologia qualitativa di indagine*.

2001-2003 Partecipa al progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (**PRIN**, finanziato dal MIUR) *Dall'azione sociale al senso di comunità. Uno studio psicosociale della partecipazione sociale in gruppi di adulti*. Coordinatrice locale: prof.ssa N. De Piccoli, coordinatrice nazionale: prof.ssa B. Zani

2001 Progetta e conduce la ricerca finanziata con **assegno di ricerca** *Appartenenze politico-sociali e percezioni di Sé e della società*

1999-2001 Partecipa al progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (**PRIN**, finanziato dal MIUR) *Le parole dell'insicurezza: Eventi rischiosi, vittime e protagonisti nell'analisi psicosociale della stampa*. Coordinatrice locale: prof.ssa N. De Piccoli, coordinatrice nazionale: prof.ssa B. Zani

Collaborazioni di ricerca nazionali ed internazionali

dal 2019 ad oggi: Coordinatrice del Gruppo di ricerca nazionale sull'*analisi psicosociale dei comportamenti sostenibili* (partner: Università di Napoli Federico II)

2020-2022: Coordinatrice dell'unità locale del gruppo di ricerca sugli *Aspetti psicosociali della pandemia da Covid-19* (partner: Università di Bologna – PI, Università di Napoli Federico II, Università di Milano Cattolica, Università del Salento)

2020 -2022: Componente del gruppo di ricerca su senso di comunità, resilienza e pandemia (partner: Università del Salento, University of Maryland Baltimore County – USA)

2020-2022: Componente del gruppo di ricerca *sui vissuti e le percezioni degli studenti universitari rispetto al Covid* (PI: Università di Napoli Federico II; partner: Università di Palermo, Università di Firenze, Università di Genova, Università di Milano Cattolica, Università di Aosta)

2020-2021: Componente del gruppo di ricerca nazionale composto dall'Università di Torino e dall'Università della Valle d'Aosta per la ricerca dal titolo: *#GiovaniCheRestanoACasa. Benessere psicosociale degli adolescenti durante il periodo di obbligo di restare a casa per l'emergenza sanitaria COVID-19*

2012-2022: Coordinatrice dell'unità locale del gruppo di ricerca su *Psychological Sense of Community and acculturation in immigrants and receiving community members* (partner: Università del Salento, University of Maryland Baltimore County – USA)

2015-2019: Co-coordinatrice (con Chiara Rollero e Silvia Gattino) **del gruppo di ricerca internazionale** su *Oggettivazione e benessere in prospettiva cross-culturale* (partner University of Wroclaw – Poland, Alexandru Ioan Cuza University of Iași – Romania, University of East London - United Kingdom, King's College London – UK, Iran University of Medical Sciences - Iran)

Pubblicazioni

Pubblicazioni su riviste con referee

(2013-oggi)

1. Martini, M., Murphy, B., Dean, M., Loera, B., Dansero, E., **Fedi, A.** (2023). “GPS in my salad?” A mixed method study of consumers’ perception of biomarkers in organic vegetables. *Journal of International Consumer Marketing*, 35(1), 1-18. [10.1080/08961530.2023.2166236](https://doi.org/10.1080/08961530.2023.2166236)
2. Gattino, S., Czepczor-Bernat, K., Fedi, A., Brytek-Matera, A., Boza, M., Lemoine, J. E., ... & Rollero, C. (2023). Self-Objectification and its Biological, Psychological and Social Predictors: A Cross-Cultural Study in Four European Countries and Iran. *Europe's Journal of Psychology*, 19(1), 27. [10.5964/ejop.6075](https://doi.org/10.5964/ejop.6075)
3. Procentese, F., Gatti, F., Rochira, A., Tzankova, I., Di Napoli, I., Albanesi, C., Aresi, G., Compare, C., **Fedi, A.**, Gattino, S., Guarino, A., Marta, E., & Marzana, D. (2023). The selective effect of lockdown experience on citizens' perspectives: A multilevel, multiple informant approach to personal and community resilience during COVID-19 pandemic. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 33(3), 719-740. <https://doi.org/10.1002/casp.2651>
4. Rollero, C., Czepczor-Bernat, K., **Fedi, A.**, Boza, M., Brytek-Matera, A., Lemoine, J. E., Reza, N.S., Wilson, E., De Piccoli, N., & Gattino, S. (2022). Life satisfaction in Europe and Iran: the role of self-esteem, gender identification and ambivalent sexism. *Current Psychology*, 1-14. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03381-8>
5. Bagliani, M., Bignante, E., Dansero, E., **Fedi, A.**, & Menegat, S. (2022). Climate change and extreme events in urban areas: issues and experiences of heat waves in the case of Turin| Cambiamenti climatici e ondate di calore in ambito urbano. Temi, problemi e vissuti della cittadinanza nel caso torinese. *Rivista Geografica Italiana*, 2, 11-29. <https://dx.doi.org/10.3280/rgioa2-2022oa13796>
6. Bertola, L., Colombo, L., **Fedi, A.**, & Martini, M. (2023). Are work–life policies fair for a woman’s career? An Italian qualitative study of the backlash phenomenon. *Gender in Management: An International Journal*, 19(1), 1-16. <https://doi.org/10.1108/GM-12-2021-0366>
7. Brodsky, A., Buckingham, S., **Fedi, A.**, Gattino, S., Rochira, A., Altal, D., & Mannarini, T. (2022). Resilience and empowerment in immigrant experiences: A look through the transconceptual model of empowerment and resilience. *American Journal of Orthopsychiatry*, 92(5), 564–577. <https://doi.org/10.1037/ort0000634>
8. Rochira, A., Gatti, F., Prati, G., Mannarini, T., **Fedi, A.**, Procentese, F., Albanesi, C., Barbieri, I., Compare, C., Gattino, S., Guarino, A., Marzana, D., Tzankova, I., & Aresi, G. (2022). An Integrated Model of Compliance with COVID-19 Prescriptions: Instrumental, Normative, and Affective Factors Associated with Health-Protective Behaviors. *International Journal of Behavioral Medicine*, 29(6), 705–717. <https://doi.org/10.1007/s12529-021-10052-8>
9. Tzankova, I., Compare, C., Marzana, D., Guarino, A., Di Napoli, I., Rochira, A., Calandri, E., Barbieri, I., Procentese, F., Gatti, F., Marta, E., **Fedi, A.**, Aresi, G. & Albanesi, C. (2022). Emergency online school learning during COVID-19 lockdown: A qualitative study of adolescents’ experiences in Italy. *Current Psychology*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02674-8>

10. Loera, B., Murphy, B., **Fedi, A.**, Martini, M., Tecco, N., & Dean, M. (2022). Understanding the purchase intentions for organic vegetables across EU: a proposal to extend the TPB model. *British Food Journal*, 124(12), 4736–4754. <https://doi.org/10.1108/BFJ-08-2021-0875>
11. Murphy, B., Martini, M., **Fedi, A.**, Loera, B. L., Elliott, C. T., & Dean, M. (2022). Consumer trust in organic food and organic certifications in four European countries. *Food Control*, 133, 108484. <https://doi.org/10.1016/j.foodcont.2021.108484>
12. Aresi, G., Procentese, F., Gattino, S., Tzankova, I., Gatti, F., Compare, C., Marzana, D., Mannarini, T., **Fedi, A.**, Marta, E., & Guarino, A. (2022). Prosocial behaviours under collective quarantine conditions. A latent class analysis study during the 2020 COVID-19 lockdown in Italy. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 32(3), 490–506 doi: <https://doi.org/10.1002/casp.2571>
13. Mannarini, T., Rizzo, M., Brodsky, A., Buckingham, S., Zhao, J., Rochira, A., & **Fedi, A.** (2021). The potential of psychological connectedness: Mitigating the impacts of COVID-19 through sense of community and community resilience. *Journal of Community Psychology*, 50(5), 2273–2289. DOI: 10.1002/jcop.22775
14. Gattino, S., Rizzo, M., Gatti, F., Compare, C., Procentese, F., Guarino, A., DI Napoli, I., Barbieri, I., **Fedi, A.**, Aresi, G., Marta, E., Marzana, D., Prati, G., Rochira, A., Tzankova, I & Albanesi, C. (2021). COVID-19 in our lives: Sense of community, sense of community responsibility, and reflexivity in present concerns and perception of the future. *Journal of Community Psychology*, 50(5), 2344–2365. DOI: 10.1002/jcop.22780
15. Calandri, E., Graziano, F., Begotti, T., Cattelino, E., Gattino, S., Rollero, C., & **Fedi, A.** (2021). Adjustment to COVID-19 lockdown among Italian University students: the role of concerns, change in peer and family relationships and in learning skills, emotional, and academic self-efficacy on depressive symptoms. *Frontiers in Psychology*, 3581. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.643088>
16. Compare, C., Prati, G., Guarino, A., Gatti, F., Procentese, F., **Fedi, A.**, Aresi, G., Gattino, S., Marzana, D., Tzankova, I., & Albanesi, C. (2021). Predictors of prosocial behavior during the covid-19 national lockdown in Italy: testing the role of psychological sense of community and other community assets. *Community Psychology in Global Perspective*, 7(2), 22-38. DOI: 10.1285/i24212113v7i2p22
17. Cattelino, E., Testa, S., Calandri, E., **Fedi, A.**, Gattino, S., Graziano, F., Rollero, C. & Begotti, T. (2021). Self-efficacy, subjective well-being and positive coping in adolescents with regard to Covid-19 lockdown. *Current Psychology*, 1-12. DOI: 10.1007/s12144-021-01965-4
18. **Fedi, A.**, La Barbera, F., De Jong, A., & Rollero, C. (2021). Intention to adopt pro-environmental behaviors among university students of hard and soft sciences: the case of drinking by reusable bottles. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 22(4), 766-779. DOI: 10.1108/IJSHE-08-2020-0320
19. Marzana, D., Novara, C., De Piccoli, N., Cardinali, P., Migliorini, L., Di Napoli, I., Guidi, E., **Fedi, A.**, Rollero, C., Agueli, B., Esposito, C., Marta, E., Gonzalez Leone, F., Guazzini, A., Meringolo, P., Arcidiacono, C., & Procentese, F. (2021). Community dimensions and emotions in the era of COVID-19. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 32(3), 358–373. DOI: 10.1002/casp.2560.

20. Migliorini, L., De Piccoli, N., Cardinali, P., Rollero, C., Marzana, D., Arcidiacono, C., Guidi, E., Esposito, C., Novara, C., **Fedi, A.**, Marta, E., Guazzini, A., Meringolo, P., Monaci, M.G., Agueli, B., Procentese, F., & Di Napoli, I. (2021). Contextual influences on Italian university students during the COVID-19 lockdown: Emotional responses, coping strategies and resilience. *Community Psychology in Global Perspective*, 7(1), 71-87. DOI: 10.1285/i24212113v7i1p71
21. Mannarini, T., Procentese, F., Gatti, F., Rochira, A., **Fedi, A.**, & Tartaglia, S. (2021). Basic human values and sense of community as resource and responsibility. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 31(2), 123-141. <https://doi.org/10.1002/casp.2498>
22. Rizzo, M., Miglietta, A., Gattino, S., & **Fedi, A.** (2020). I feel Moroccan, I feel Italian, and I feel Muslim: second generation Moroccans and identity negotiation between religion and community belonging. *International Journal of Intercultural Relations*, 77, 151-159. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2020.05.009>
23. Prati, G., Procentese, F., Albanesi, C., Cicognani, E., **Fedi, A.**, Gatti, F., Mannarini, T., Rochira, A., Tartaglia, S., Boyd, N., Nowell, B., & Gattino, S. (2020). Psychometric Properties of the Italian Version of the Sense of Community Responsibility Scale. *Journal of Community Psychology*, 48(6), 1770-1790. <https://doi.org/10.1002/jcop.22366>
24. Coppo, A., Gattino, S., Faggiano, F., Gilardi, L., Capra, P., Tortone, C., **Fedi, A.**, & De Piccoli, N. (2020). Psychosocial empowerment-based interventions for smoking reduction: Concepts, measures and outcomes. A systematic review. *Global Health Promotion*, 27(4), 88-96. <https://doi.org/10.1177/1757975920929400>
25. **Fedi, A.**, Mannarini, T., Brodsky, A., Rochira, A., Buckingham, S., Emery, L., Godsay, S., Scheibler, J., Miglietta, A., & Gattino, S. (2019). Acculturation in the discourse of immigrants and receiving community members. Results from a cross-national qualitative study. *American Journal of Orthopsychiatry*, 89(1), 1-15. <https://doi.org/10.1037/ort0000325>
26. Buckingham, S. L., Brodsky, A. E., Rochira, A., **Fedi, A.**, Mannarini, T., Emery, L., Godsay, S., Miglietta, A., & Gattino, S. (2018). Shared Communities: A Multinational Qualitative Study of Immigrant and Receiving Community Members. *American Journal of Community Psychology*, 63(1-2), 23-40. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12255>
27. Rollero C., Gattino S., De Piccoli N., & **Fedi A.** (2018). Protective versus risk factors for self-objectification in different age and gender cohorts. *Psihologija*, 51(1), 17-30. <https://doi.org/10.2298/PSI161222008R>
28. Mannarini, T., **Fedi, A.** (2018). Using Quali-Quantitative Indicators for Assessing the Quality of Citizen Participation: A Study on Three Citizen Juries. *Social Indicators Research*, 139(2), 473-490. <https://doi.org/10.1007/s11205-017-1735-9>
29. Tartaglia, S., Gattino, S., & **Fedi, A.** (2018). Life satisfaction and alcohol consumption among young adults at social gatherings. *Journal of Happiness Studies*, 19(7), 2023-2034. <https://doi.org/10.1007/s10902-017-9907-5>
30. Gattino, S., Rollero, C., **Fedi, A.**, Boza, M., & De Piccoli, N. (2018). A cross-cultural study of biological, psychological, and social antecedents of self-objectification in Italy and Romania. *Sex Roles*, 78(5-6), 325-337. <https://doi.org/10.1007/s11199-017-0804-5>

31. **Fedi, A.**, Colombo, L., Bertola, L., & Rollero, C. (2017). Donne e carriera tra stereotipi di genere e conciliazione lavoro-famiglia. Un'analisi psico-sociale. *Sociologia del lavoro*, 148, 113-133.
32. **Fedi, A.**, Pucci, L., Tartaglia, S., & Rollero, C. (2016). Correlates of work-alienation and positive job attitudes in high- and low-status workers. *Career Development International*, 21(7), 713-725. <https://doi.org/10.1108/CDI-03-2016-0027>
33. Tartaglia, S., **Fedi, A.**, & Miglietta, A. (2016). Family or friends: what counts more for drinking behaviour of young adults? *Revista de Psicología Social International Journal of Social Psychology*, 1-22. <https://doi.org/10.1080/02134748.2016.1248029>
34. Rollero, C., **Fedi, A.**, & De Piccoli, N. (2016). Gender or occupational status. What counts most for well-being at work?. *Social Indicators Research*, 128(2), 467-480. <https://doi.org/10.1007/s11205-015-1039-x>
35. **Fedi, A.**, & Rollero, C. (2015). If stigmatized, self-esteem is not enough: Effects of sexism, self-esteem and social identity on leadership aspiration. *Europe's Journal of Psychology*, 12(4), 533-549. doi: [10.5964/ejop.v12i4.984](https://doi.org/10.5964/ejop.v12i4.984)
36. Ziveri, D., & **Fedi, A.** (2014). Cooperation, discours, changement: Bias dans le discours academique sur le conflit. *Journal of Universities and International Development Cooperation*, 1, 864-867.
37. Rollero, C., & **Fedi, A.** (2014). When benevolence harms women and favours men: The effects of ambivalent sexism on leadership roles. *Československá psychologie*, 6, 535-542.

Capitoli in volumi

1. Mannarini, T., & **Fedi, A.** (2022). Ingiustizia e disuguaglianze sociali. In M. Brambilla, S. Sacchi (a cura di) *Psicologia sociale del pregiudizio* (pp.233-250). Milano: Raffaello Cortina Editore.
2. **Fedi, A.**, & Ciampolini, T. (2021). Comunità sostenibili. In C. Arcidiacono, N. De Piccoli, T. Mannarini, E. Marta (a cura di), *Psicologia di comunità. Volume II. Metodologie, ricerca e intervento* (pp. 149-162). Milano: FrancoAngeli.
3. De Piccoli, N., **Fedi, A.**, & Cicognani, E. (2021). La prospettiva psicosociale. In C. Arcidiacono, N. De Piccoli, T. Mannarini, E. Marta (a cura di), *Psicologia di comunità. Volume I. Prospettive e concetti chiave* (pp. 28-47). Milano: FrancoAngeli.
4. Mannarini, T., **Fedi, A.** (2013). La qualità procedurale della deliberazione. Parità, cooperazione e pluralismo. In L. Bobbio (a cura di), *La qualità della deliberazione. Processi dialogici tra cittadini* (pp.66-92). Roma: Carocci editore.
5. Greganti, K., Di Chio C., & **Fedi, A.** (2013). Appendice metodologica. In C. Di Chio, A. Fedi, K. Greganti (a cura di), *Vivere la sieropositività. I giovani, la comunità, l'AIDS* (pp. 139-142). Napoli: Liguori Editore.
6. **Fedi, A.**, Di Chio C., & Greganti, K. (2013). Conclusioni. In C. Di Chio, A. Fedi, K. Greganti (a cura di), *Vivere la sieropositività. I giovani, la comunità, l'AIDS* (pp. 133-137). Napoli: Liguori Editore.

Volumi (tutti)

1. Di Chio, C., **Fedi, A.**, & Greganti, K. (2013). *Vivere la sieropositività. I giovani, la comunità, l'AIDS*. Napoli: Liguori Editore.
2. **Fedi, A.**, & Mannarini, T. (a cura di) (2008). *Oltre il NIMBY: La dimensione psico-sociale della protesta contro le opere sgradite*. Milano: FrancoAngeli.
3. Bonomelli, R., & **Fedi, A.** (2008). *Lutto, protesta, democrazia: Per una lettura psicosociale di Madres de Plaza de Mayo, H.I.J.O.S. e Herman@s*. Napoli: Liguori Editore.
4. **Fedi, A.**, & Baccarella, D. (a cura di) (2006). *Lo sviluppo di comunità in Brasile: L'esperienza di OAF a Salvador de Bahia*. Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
5. **Fedi, A.** (a cura di) (2005). *Partecipare il lavoro sociale: Esperienze, metodi, percorsi*. Milano: FrancoAngeli.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 Giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Torino, maggio 2023

In fede
Angela Fedi