

**INFORMAZIONI
PERSONALI**

Emanuela Rabaglietti

Nationalità: Italiana

Indirizzo ufficio

Dipartimento di Psicologia – Università degli Studi di Torino
10, Via Verdi – 10124 Torino Italy
Telefono +39 011 670 2791 Fax +39 011 670 2790
e-mail: emanuela.rabaglietti@unito.it

**AMBITO
PROFESSIONALE/
QUALIFICHE
ACCADEMICHE**

Nomina del 03/05/2021: **Professoressa Prima Fascia** - settore scientifico disciplinare M-PSI04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino, a decorrere dal 1 Luglio 2021.

Da Luglio 2015 e tuttora in corso: **Professoressa Seconda Fascia** – settore scientifico disciplinare M-PSI04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione), Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Da Dicembre 2011 a Luglio 2015: **Ricercatrice Universitaria** – settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione), Facoltà di Psicologia, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Approvazione con D.R. 8049 del 21/12/2011. **Ricercatore confermato** dal 24/02/2015.

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

Novembre 1999 - Laurea in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

2000-2001 - Attività di **tirocinio post lauream** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino.

2000 - **Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare**, conseguita a seguito del concorso ordinario magistrale per esami e titoli D.D. 02/04/1999.

2001 - **Abilitazione alla professione di Psicologo**, conseguita nel corso della I sessione (maggio/giugno 2001) dell'Esame di Stato.

2002-2003 - **Idoneità al Dottorato di Ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione**, XVIII ciclo, Università di Torino: con punteggio di 103/120.

Febbraio 2006 - **Dottorato di Ricerca in Psicologia sociale e dello sviluppo in una prospettiva applicativa**, Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia.

2011 - **Corso di Perfezionamento Universitario I disturbi dell'apprendimento scolastico in bambini ed adolescenti: diagnosi ed intervento**, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Psicologia. Durata Gennaio-Luglio 2011: 9 moduli per un totale di 48 ore.



2011-2012 - Corso di Specializzazione in Psicopatologia dell'Apprendimento, Fondazione Progetto Uomo & Facoltà di Psicologia, Università di Torino - Direttore Prof. Cesare Cornoldi. Durata Febbraio-Dicembre 2012 per un totale di 100 ore.

Abilitazione Scientifica Nazionale, settore concorsuale 11 E/2, SSD M-PSI/04, II fascia, Decorso il termine di pubblicazione degli atti ai sensi dell'art. 8, comma 9, del DPR n. 222 del 2011. Validità abilitazione: 28/02/2014-29/02/2020.

Abilitazione Scientifica Nazionale, Bando D.D. 1532/2016 settore concorsuale 11 E/2, SSD M-PSI/04, I fascia, con valutazione positiva poiché gli indicatori relativi all'impatto della produzione scientifica raggiungono 3 valori soglia sui 3 previsti dal D.M. 602/2016. Validità abilitazione: 31/03/2017-31/03/2023 (art. 16 comma 1, Legge 240/10)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

RICERCA

2006 - Titolare di **assegno di collaborazione ad attività di ricerca** bandito dall'Università degli Studi di Torino della durata di ventiquattro mesi (SEL. A10.023/X* Programma di ricerca: *RELAZIONI INTERGENERAZIONALI TRA ADOLESCENTI ED ANZIANI: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELL'IDENTITÀ*).

2008 – Titolare di una **borsa di studio post-dottorato biennale in Scienze Pedagogiche e Psicologiche (Area 10)**, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino (titolo del progetto di ricerca: *Gli adolescenti e gli amici: il contributo della rete amicale al benessere psicosociale tra pari nel corso del tempo*).

2010-2011 - Titolare della **borsa annuale Master dei Talenti della Società Civile** – Fondazione Giovanni Gorio – CRT– P.I. del Progetto di ricerca (**finanziato pari a 24.000,00 Euro**): *Come affrontano le transizioni evolutive gli adolescenti inseriti in percorsi scolastici non tradizionali: il ruolo degli adulti e coetanei e dell'efficacia personale tra giovani che operano all'interno di una realtà professionale*.

2011 – Titolare di una **borsa di studio di addestramento alla ricerca (su fondi provenienti dal progetto Act on Ageing)** della durata di 9 mesi, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino.

INTERESSI DI RICERCA

In questi anni, la mia attività di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino, si è svolta ed articolata lungo alcune delle principali aree di interesse già avviate in precedenza, che attengono ad un sovraordinato livello generale (ed in linea con quanto condotto e realizzato all'interno del gruppo di ricerca in cui è avvenuta gran parte della mia formazione, coordinato prima dalla Prof. Bonino e, successivamente e soprattutto, dalla compianta Prof.ssa Ciairano), alla **promozione del benessere psicosociale e prevenzione del rischio e dei loro mediatori**, tenendo conto dei fattori individuali ed ambientali che possono contribuire a



migliorare la qualità della vita degli individui (bambini, adolescenti e anziani), compresi coloro che si trovano in condizioni atipiche di sviluppo.

Più nello specifico, **un'area di ricerca** è relativa all'indagine, condotta in una prospettiva interazionista e costruttivista, sulle **relazioni sociali tra pari** dalla fanciullezza all'adolescenza, con particolare attenzione al ruolo svolto dalle relazioni amicali, dalla popolarità e dalle *life skills* sull'adattamento e sul benessere psicosociale dei bambini di scuola primaria, adolescenti e giovani.

Di seguito presento una sintesi di alcune linee di ricerca che nel corso di questi anni hanno dato continuità e, al contempo, rappresentato nuovi sviluppi ed interessi riferiti a quest'area tematica:

- Studio delle **competenze socio-relazionali intese altresì come Life e Soft Skills**, quali fattori di promozione dell'adattamento e inclusione sociale di bambini e ragazzi in età scolare e in condizione di sviluppo tipico e atipico, attraverso anche l'implementazione di progetti di intervento. Congiuntamente e tenendo conto dei principali contesti evolutivi (famiglia, scuola, coetanei, quarto contesto [extrascuola, sport, tempo libero]), l'approfondimento riguarda anche le soft-skills tra cui **la creatività e le competenze socio-emotive**, e l'apprendimento di competenze cognitive, l'assunzione di condotte e stili di vita alimentari e motori e l'analisi di parametri antropometrici e fisici che si presentano interconnessi all'ambito delle competenze socio-relazionali.
- Studio della **transizione alla giovane età adulta e adulità** nell'analisi dei processi che contraddistinguono tale passaggio in giovani con percorsi formativi differenti; si tratta dell'approfondimento di determinanti individuali e contestuali in tale transizione tra giovani e adolescenti attraverso l'analisi dei criteri/marcatori dell'adulità e aspetti legati all'identità (ad es., soddisfazione di sé, efficacia personale, percezione di adulità) e considerando sia adolescenti inseriti in percorsi scolastici meno tradizionali maggiormente orientati alla professionalizzazione e formazione, sia in giovani universitari. Connesso a ciò si colloca l'interesse svolto dalle **relazioni sociali tra pari**, con particolare attenzione all'amicizia, nei comportamenti a rischio per la salute ed il benessere psicosociale degli adolescenti. Lo studio di questi aspetti mi ha portato ad intraprendere nuove linee di ricerca orientate all'approfondimento della relazione tra nuove (come ad es. i comportamenti auto-aggressivi) e più tradizionali forme di rischio ed il contributo dilagante della dimensione virtuale/online nel mondo relazionale degli adolescenti e dei giovani. L'obiettivo consiste nell'analizzare i fattori moderazione e di mediazione che possono agire nelle relazioni sociali tra pari in questi importanti momenti della vita degli individui.
- Parallelamente, **un'ulteriore area** di ricerca è rappresentata **dall'età anziana**. All'interno di una prospettiva bio-psico-sociale, il mio interesse riguarda l'invecchiamento in condizioni sia **normative** che di **fragilità** (come ad esempio l'istituzionalizzazione in residenze assistenziali) e lo studio di processi e fattori (individuali ed ambientali) che contribuiscono allo sviluppo ottimale e ad un invecchiamento di successo, realizzato in chiave preventiva e di promozione di corretti e salutari stili di vita. Nello specifico, tale interesse ha preso avvio da una serie di studi pilota che hanno portato alla realizzazione di un progetto (Act on Ageing – Invecchiare Attivamente ideato dalla Prof. Ciairano svolto insieme ad



alcuni collaboratori del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino e finanziato dalla Regione Piemonte, di cui sono diventata coordinatore cfr. Progetti) che, in una prospettiva multidisciplinare, si è proposto come obiettivo principale di valutare (ottenendo interessanti e consistenti risultati e ricadute che sono confluiti in contributi a livello internazionale e nazionale, indicati di seguito cfr. Pubblicazioni) i benefici di un programma di attività motoria e di un training cognitivo nella cittadinanza anziana al fine di garantire il mantenimento di una buona qualità di vita, dal punto di vista cognitivo, motorio e psicologico. A partire da tale progetto si sono declinate nuove linee di ricerca, ad esempio lo studio della **fragilità** nelle persone anziane, attraverso l'identificazione precoce di indicatori (fisici, psicologici e sociali); esso è finalizzato all'approfondimento, a partire dai principali modelli teorici, degli aspetti di misurazione e dei fattori di rischio e protezione utili per la predisposizione di interventi di prevenzione primaria maggiormente adatti alla fascia di popolazione anziana. Lo studio, attraverso l'approccio dei sistemi dinamici, della **percezione soggettiva dell'impatto dello stato di salute (HRQoL)** su aspetti di funzionalità fisica, psicologica, sociale al fine di comprendere le traiettorie di sviluppo della popolazione anziana. In un'ottica multidimensionale di complessità, questo consente di identificare una serie di indicatori (ad esempio di funzionamento motorio, di autonomia nella gestione delle ADL, di adattamento psicosociale), nonché di sviluppare (come per la linea precedente) interventi evidence-based per la prevenzione di outcomes negativi dell'invecchiamento.

In associazione ed integrazione a quanto fino ad ora riportato, si colloca l'interesse metodologico che, per ciascuna delle aree di ricerca sopra citate, ha portato alla costruzione o adattamento di appositi strumenti di rilevazione.

Infine, gli studi riferiti a tali aree di interesse declinate in nuove e tradizionali linee di ricerca, hanno trovato concretizzazione e sono confluiti in pubblicazioni all'interno di articoli internazionali o nazionali, e volumi o capitoli per volumi (cfr. Pubblicazioni). Questi studi hanno permesso inoltre di fornire un contributo attivo all'organizzazione di un congresso nazionale, e nella partecipazione a congressi internazionali e nazionali (cfr. Pubblicazioni-Proceedings/Atti di Convegno; Organizzazioni scientifiche nazionali). Essi hanno rappresentato anche un contributo fondante alla partecipazione a progetti a livello nazionale ed internazionale che, in taluni casi, hanno avuto esiti positivi in termini di erogazione di finanziamenti (ad es: Call: POR-FESR - Programma Operativo Regionale, Asse I Innovazione e transizione produttiva 2014); a ciò si aggiunga che gli studi sopra riferiti hanno fornito l'opportunità di costituire reti con partner di enti ed organizzazioni a livello locale, nazionale ed internazionale (cfr. Appartenenza a società scientifiche ed associazioni/Partecipazione ad accordi nazionali ed internazionali). L'interesse per il settore internazionale della ricerca è testimoniato sia dall'appartenenza a società scientifiche (cfr. Appartenenza a società scientifiche ed associazioni/Partecipazione ad accordi nazionali ed internazionali), sia dal contributo fornito a accordi di cooperazione internazionale.

PROGETTI DI RICERCA
(partecipazione come

- **2000-2002** - Membro dell'unità di ricerca di Torino nei progetti di **cofinanziamento MIUR (ex MURST)** (titolo: Benessere e costruzione



collaboratore o PI)

del sé in adolescenza: Esperienza scolastica e promozione del benessere in adolescenza - **funded**).

- **2002-2004** - Membro dell'unità di ricerca di Torino nei progetti di **cofinanziamento MIUR (ex MURST)** (titolo: Relazioni intragenerazionali e intergenerazionali in adolescenza).
- **2005-2007** - Membro dell'unità di ricerca di Torino nei progetti di **cofinanziamento MIUR (ex MURST)** (titolo: Riuscita scolastica e assunzione di comportamenti responsabili rispetto alla propria salute in giovani di 16-19 anni: indicatori e correlati - **funded**).
- **2008-2010** - Membro dell'unità di ricerca di Torino nei progetti di **cofinanziamento MIUR (ex MURST)** (titolo: Valori, attività costruttive, qualità delle relazioni con i genitori e interruzione dell'uso di sostanze tra i giovani adulti - **funded**).
- **2004-2005** - Membro della ricerca **“La promozione delle life-skills e la transizione al matrimonio”**, in collaborazione con l'Assessorato Servizi Demografici del Comune di Torino (**funded**).
- **2005-2006** – **Principale Ricercatore** nell'ambito del progetto di ricerca **“Luoghi di ieri e luoghi di oggi di una circoscrizione del Comune di Torino: gli anziani come promotori di un senso di identità individuale e collettivo”** in collaborazione con Assessorato Servizi Culturali e Circoscrizione 3 del Comune di Torino (**funded**).
- **2006-2009** - Membro dell'unità di ricerca nel progetto di ricerca **in collaborazione l'Associazione l'Aquilone, il Servizio di Psicologia dell'Azienda Sanitaria Regionale ASL 18 Alba-Bra della Regione Piemonte ed il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino (finanziato negli anni 2006/2008, titolo: Valutazione dell'intervento di prevenzione salute e promozione benessere attraverso sport ed alimentazione sana rivolte a scuole primarie del comune di Alba - elementari e medie - funded)**.
- **2007-2009** - Membro dell'unità di ricerca nel progetto **in collaborazione tra il Centro Ricerche in Scienze Motorie della S.U.I.S.M - Unità di Psicologia dello Sviluppo, l'A.N.D.I.S.M. (Associazione Nazionale Dottori in Scienze Motorie) e il Dipartimento di Psicologia – Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo (finanziato nell'anno 2007/2008, titolo Correlati antropometrici e psicologici dell'attività motoria e sportiva come sperimentazione delle life-skills o abilità di vita. Un progetto sperimentale ed innovativo nella scuola primaria della città di Cuneo ed un confronto internazionale; responsabili scientifici proff. S. Ciairano, G. Musella - funded)**.
- **2009-2012** - progetto: Act on ageing: A potential way to face demographyc sustainability – a research-intervention on the relationships among physical activiry, memory and ability of daily living in senior citizens. **Bando Regionale per progetti di ricerca in materia di Scienze Umane e Sociali**; resp. prof. S. Ciairano; da **settembre 2012 P.I.** del progetto (**funded**).
- **2009-2010** – progetto: Educatamente sport, in collaborazione tra il **Centro Ricerche in Scienze Motorie della S.U.I.S.M.- Unità di Abilità motorie e Psicologia dello Sviluppo e il Dipartimento di Psicologia – Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo**; tale progetto



PRESENTAZIONE DI
PROGETTI DI RICERCA
A LIVELLO
REGIONALE,
NAZIONALE ED
INTERNAZIONALE (dal
2011)
Livello di PI

ha ottenuto un finanziamento dalla Fondazione CRT di Torino.

- **2011-2012** – progetto: Noi adolescenti di oggi... per stare bene a scuola, in collaborazione con il **Centro Clinico Pharus di Torino**, diretto dal dott. Calvarese e il **Dipartimento di Psicologia – Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo**. Tale progetto è rivolto agli studenti di scuole secondarie di 1° e 2° grado della città di Aosta (responsabili scientifici prof. S. Ciairano e dott. P. Calvarese; co-responsabile: dott. E. Rabaglietti – no funded).
- Titolo: A Dynamic System Model To Evaluate Health Related Quality Of Life (HRQOL) In The Seniors (DySMo-HRQOL); Call: Anno **2012**_Università di Torino - Call 1 - Junior PI Grants UniTo Project Nr TO_Call1_2012_0110 - ERCArea(s): SH4_2 LS4_4; (valutazione giugno: 16/25 – no funded)
- Titolo: 24/7 Healthy Active Lifestyle. A long-term social innovation approach to enhance health status in the population (24/7 HAL); Call: HEALTH.2013.3.3-1 (Social innovation for health promotion. FP7-HEALTH-2013-INNOVATION-1); required contribution (evaluation: 1. Scientific and/or technological excellence (relevant to the topics addressed by the call) 3/5 (Threshold 4/5) Good. The proposal addresses the criterion well, although improvements would have been necessary. 2. Potential impact through the development, dissemination and use of project results (Threshold 3/5) 0/5. Note: when a proposal only partially addresses the topic, this condition will be reflected in the scoring of this criterion. Total: 3/10 – Threshold 8/10 – October 2013 – no funded)
- Titolo: EDEN Early DEpression preveNtion - Call for funding of research projects funded by the Athenaeum - Year **2014**, University of Torino – Line 2 CALL: ADDRESSING HORIZON 2020 (evaluation: no funded)
- Titolo: FEEL HEALTHY, Frailty Evaluation in ELderly: new insight for HEALTHY ageing – Fondi Ricerca Locale Linea B Anno **2015** (durata biennale) – Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Torino (**funded**)
- Titolo: SAiFE, Sistema di Allerta integrata delle Fragilità Emergenti – Call: POR-FESR - Programma Operativo Regionale, Asse I Innovazione e transizione produttiva. Linea d’Azione I.1.3 Innovazione e PMI; P.I. CARETEK S.r.l. (Luca Carlo Feletti) (Ranking of eligible applications: 81 not funded: October **2014**. **Accepted for funding 6 February 2015: P.I for unit of Department of Psychology, funded**)
- Titolo: Fragile o robusto? Identificare e prevenire la fragilità nelle persone anziane. Grant by Bank Foundation of Cassa di Risparmio di Torino, Ordinary Call **2016**. (no funded).
- Titolo: **Io e la mia classe: il contributo della creatività al benessere dei bambini nel contesto scolastico** – Progetto di Ateneo Ricerca locale Linea A Anno 2018 (durata Biennale) - Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Torino (**funded**)
- Titolo: **Il contributo della creatività al benessere nel contesto scolastico tra i nativi digitali**. Progetto di Ateneo Ricerca locale Linea A Anno 2019 (durata Biennale) - Dipartimento di Psicologia - Università degli Studi di Torino (**funded**).



*Livello di membro
del Dipartimento di
Psicologia – Unità di
Psicologia dello
Sviluppo (M-PSI/04)*

- Titolo: Longevity as a challenge (LongChall); Call: FP7-COOPERATION-SSH - SSH.2013.1.3-1; P.I.: University of Economics in Prague, Czech Republic (Prof. Krebs) (valutazione Maggio 2013: Total Score 9 - Threshold 10/15 – no funded).
- Titolo: Impacts of Social Innovation - In-depth study of social innovations' potential for social change (ISI-Change); Call: FP7-COOPERATION-SSH - SSH.2013.3.2-1; P.I.: University of Coimbra, Portugal (prof. Santos) (Maggio 2013 no funded).
- Titolo: Web3D-based learning and training in the field of the initial vocational training and education (WEB3Dive); Call: LLP-LEONARDO DA VINCI, ToI; P.I. Politecnico di Torino (no funded 2013).
- Titolo: Promotion of education, PREvention and early diagnosis of Pelvic Floor Disorders (PREVPFD); Call: HEALTH- Call 3; P.I.: University of Torino, Dep. of Gynecological and Obstetric Disciplines (prof. Benedetto) (valutazione Marzo 2013: 56/100 – no funded)
- Titolo: BE-HEALTHY, **financed by EACEA** – Program Youth in Action; PI: ASL TO3 – SC Psicologia, Director Dr. Bruno Tiranti; Project manager dott. Serena Zucchi (- **funded** 2014).
- Titolo A new epigenetic assay to quantify the effectiveness of physical exercise as a tool for neuroprotection during aging (exe-age) specific programme “COOPERATION” – THEME 1 “HEALTH” CALL IDENTIFIER: H2020-PHC-2014-TWO-STAGE P.I. Fabrizio Conicella BIOINDUSTRY PARK SILVANO FUMERO SPA (valutazione Giugno 2014: 1 criterion 3/5. The evaluation of this proposal was stopped after criterion 1, as the proposal failed to achieve the threshold for criterion 1 - total score 3/10 – no funded).
- Titolo Early DEpression preveNtion (EDEN) - FETOPEN-1-2014 Call: H2020-FETOPEN-2014-2015-RIA; P.I Marco Grangetto Department of Computer Science & co P.I. Emanuela Rabaglietti Department of Psychology (evaluation: no funded, total score 3.40 March 2015).
- Titolo Sunfrail - Rete dei Siti di riferimento per la prevenzione e la cura della fragilità e delle cronicità nelle persone dei paesi europei non ricoverate in istituzioni: P.I. Regione Piemonte – Direzione Sanità (Dott. Giuliana Moda) numero progetto 664291 – approvazione CE all’interno del 3rd HEALTH PROGRAMME – Call HP-PJ- 2014 – Topic PJ-04-2014. **Funded: ruolo nel progetto: incarico di collaborazione e consulenza.**
- Titolo – INTEGR-ANZIANI Analisi di efficacia di un intervento in dual-task nella popolazione anziana istituzionalizzata, Grant by Bank of Cassa di Risparmio di Cuneo, Ordinary Call **2014. Funded.**
- Titolo SORPASSO INSIEME Fattori di rischio e protezione rispetto alla dispersione scolastica in adolescenza: insieme a scuola per vivere meglio, Grant by Bank Foundation of Cassa di Risparmio di Torino, Ordinary Call **2015.** P.I. Dr. Michele Settanni. **Funded.**
- Titolo Daily stress and stress management in couples. P.I. Prof. Bertoni, Università Cattolica del Sacro di Milano, Grant PRIN **2015** (no funded).
- Titolo “Sorpasso Insieme...SI”. Grant by Bank Foundation of Cassa di Risparmio di Torino, Ordinary Call 2017, presented by Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri”, scientific supervisor for the unit of Department



of Psychology (no funded).

- Titolo **“Lo So che ci sto dentro”** - Potenziare risorse individuali e sociali contro l’abbandono scolastico. Grant by Bank Foundation of Cassa di Risparmio di Torino, Ordinary Call 2018 presented by Fondazione Casa di Carità Arti e Mestieri” (no funded).
- Titolo: CAMEL Cyber Apprentice: empowering computational creativity with deductive Machine Learning H2020-FETOPEN-2018-2019; P.I Viviana Bono Department of Computer Science & partner. Emanuela Rabaglietti Department of Psychology (January 2019 – no funded).
- Titolo DAMASCUS Digital-inspired Art for Migrants inclusion - H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2018, P.I Viviana Bono Department of Computer Science & PI unit Department of Psychology Emanuela Rabaglietti Department of Psychology (in evaluation- March 2019 - no funded).
- Titolo: Kreye - Creative de-inductive machine learning model Call: H2020-FETOPEN-2018-2020 (FET Open – Novel ideas for radically new technologies) Topic: FETOPEN-01-2018-2019-2020 -Type of action: RIA, P.I Viviana Bono Department of Computer Science & PI unit Department of Psychology Emanuela Rabaglietti Department of Psychology (June 2020 - no funded).

Coordinatore di progetti di Ricerca e di Terza Missione (convenzioni e accordi onerosi e non)

Di seguito sono indicati alcuni progetti di ricerca di cui si ha ruolo di principale coordinatore / supervisore. Si è cercato di rispettare gli ambiti di ricerca delle aree di interesse.

1. Correlati antropometrici e psicologici dell’attività motoria e sportiva come sperimentazione delle Life-Skills. Un progetto sperimentale e innovativo nella scuola primaria. In collaborazione con SUISM (associato a progetti di dottorato di cui sono stato supervisore e tutor 2013/2014, collaborazione ancora attiva).

Adattamento scolastico e la competenza sociale nella fanciullezza. Analisi delle relazioni tra pari, la percezione di sé e del comportamento adattivo in bambini della scuola primaria.

Amicizia nel contesto scolastico: fattore di rischio o di protezione? Il ruolo della qualità delle relazioni amicali e le caratteristiche dei partners in tale relazione su stabilità amicale ed esiti psicosociali. In collaborazione con l’Università di Firenze, prof. F. Tani.

Come affrontano le transizioni evolutive gli adolescenti inseriti in percorsi scolastici non tradizionali: il ruolo degli adulti e coetanei e dell’efficacia personale tra giovani che operano all’interno di una realtà professionale. In collaborazione con L’Oreal S.P.A. Settore Formazione e scuole. (Accordo di convenzione onerosa 6000,00 Euro, 2013).

Adolescenti, famiglia e fattori psicosociali di rischio/di protezione. Qualità della comunicazione genitori-adolescenti, sintomi depressivi e comportamenti autolesionisti. In collaborazione con Orebro University, prof. Stattin (Accordo di co-tutela progetto di dottorato 2011-2015, e collaborazione ancora attiva).

Adulthood emergente. Il ruolo dei fattori individuali e contestuali nella percezione di sé dei giovani adulti: un modello di integrazione. In



collaborazione con l'Università di California State Dominguez Hill di Los Angeles, CA USA e Università di Varsavia (associato a progetti di dottorato di cui sono stato supervisore e tutor 2014/2015).

Insieme non solo per sport ... la squadra sportiva come contesto di sviluppo e di potenziamento delle abilità di vita. In collaborazione con Consorzio Sportivo Vero Volley Monza (Accordo di convenzione onerosa 10000,00 Euro 2015).

Stile genitoriale e readiness per l'aggressività, e pregiudizio reciproci tra gli adolescenti. In collaborazione con prof. Mosso e prof. Fraczek di Maria Grzegorzewska Academy of Special Education, Pedagogical Università di Varsavia (2013-2015).

Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti – IIth edition”. In collaborazione e accordo di convenzione con ASLCN2 struttura SSD Epidemiologia, Dr. Laura Marinaro (2015-2016).

Adolescenti e Social Network: studio sugli effetti dell'utilizzo dei Social Network nel processo di adattamento psicosociale in adolescenza. In collaboration with University of California State Dominguez Hill di Los Angeles, CA USA (2015-2016 Founded by Fondazione Fondo e Ricerca Talenti for research fellowship at foreign universities).

Pony Games, rhythmic and artistic gymnastics: skills in dual-task and socio-relational skills in childhood ginnastica ritmica e artistica: abilità in dual-task e competenze socio-relazionali nella fanciullezza. In collaboration with Professor Monica Liubicich – SUISM (2015-2016).

Risk factors and protection against school dropout in adolescence. Adaptation to Italian context intervention program: Students Success Skills program (Brigman & Webb, 2016 www.studentsuccessskills.com). In collaborazione con Dr. Michele Settanni.

Be Wise - Un lavoro congiunto fra Xkè? Il laboratorio della curiosità e l'Istituto Comprensivo Regio Parco. Creativity and Thinkering: observation, monitoring, and assessment (Accordo di convenzione onerosa 5000,00 Euro 2017-2018).

Transizione all'età adulta e Generazione Erasmus: riorganizzazione identitaria, formazione e maturazione di sé dei giovani che hanno preso parte all'esperienza Erasmus (fondi finanziati dal Consiglio Regionale del Piemonte in occasione del trentennale del Programma Erasmus – Titolo Progetto: “Generazione Erasmus Piemonte”, erogati al Dipartimento di Psicologia, 4000,00 Euro, 2018).

Life Skills ed esperienza di apprendimento creativo: uno studio pilota nella scuola primaria. (2017-2019).

Strumenti per la valutazione dell'impatto delle attività social4school sul bambino e sull'adolescente, in relazione al contesto scolastico, alle relazioni con i pari e con gli adulti. Dipartimento di Psicologia e Dipartimento di Informatica, Università degli Studi di Torino. In collaborazione con Dr. Settanni (Responsabile Scientifico) (2018 in corso).

SE-CREA: monitorare il benessere scolastico nella scuola secondaria di primo grado attraverso le competenze socio-emotive (SE) e creative (CREA) in collaborazione con rete Scuole Rete SHE Piemonte e ASL



TO3 Regione Piemonte (2018 in corso).

Valutazione della creatività e del pensiero convergente e divergente nei nativi digitali (tutor del progetto di dottorato della dott.ssa Aurelia De Lorenzo, Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione” XXXIV ciclo, Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Torino, dal 2018 in corso).

Monitoring students’ socioemotional indicators at school: Can it make a difference in individual well-being? (tutor del progetto di dottorato della dott.ssa Lynda S. Lattke, Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione” XXXIV ciclo, Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, Università degli Studi di Torino, dal 2018 in corso).

SE-CREA & COVID19: stress e resilienza della scuola in Italia e all'estero durante l'emergenza sanitaria (2020 in corso)

SE-CREA & COVID19 – Creare Movimento in collaborazione con ASL TO3 S.S. Promozione Salute Regione Piemonte (convenzione non onerosa) – inserimento nel Catalogo Regionale (2020 in corso).

COVID-19: attività fisica e benessere nella comunità di UniTo. Effetti dell'attività fisica su benessere psicologico e qualità della vita nella Comunità Universitaria Torinese. In collaborazione con Dipartimento di Psicologia, SUISM, Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, Dipartimento di Scienze Mediche (2020 in corso).

SE-CREA e COVID19: la scuola nella sfida dell'incertezza e della complessità. Un percorso nella zona narrativa attraverso le competenze socio-emotive e la creatività. CIRDA – Bando per cofinanziamento progetti su fondi CIRDA – anno 2021

2. ACT ON AGEING: una potenziale strategia per affrontare la sostenibilità demografica. Una ricerca-intervento sulle relazioni tra attività fisica, memoria e abilità quotidiane nei cittadini anziani (associato a progetti di dottorato di cui sono stato supervisore e tutor 2013/2014).

Un modello di sistemi dinamici per valutare HRQoL (Salute qualità della vita correlata) tra le persone anziane. In collaborazione con il Dipartimento di Psicologia, Università di Groningen, prof. Kunnen (Accordo di co-tutela progetto di dottorato 2011-2015).

Fragilità e anziani. Valutazione e prevenzione del fenomeno in età anziana. In collaborazione con l'Università di Tilburg, Prof. Gobbens (associato a progetto di dottorato di cui sono supervisore e tutor 2015, collaborazione ancora attiva). Su questa linea progettuale è stata corrisposta una somma pari 9491,00 su finanziamenti su fondi locali di Ateneo marzo 2017.

Performance in Dual task tra le persone anziane: uno studio longitudinale. In collaborazione con prof. Liubicich, SUISM (associato a progetto di dottorato di cui sono supervisore e tutor, 2015).

Anziani e istituzionalizzazione. Effetti della Terapia di Stimolazione Cognitiva (CST – Cognitive Stimulation Therapy) tra anziani con demenza ospiti di residenze sanitarie assistenziali del Nord Italia. In collaborazione con ORPEA Dr.ssa Di Marco (associato a progetto di Dottorato Alta



Formazione in Apprendistato XXVII ciclo di cui sono supervisore e tutor, 2015, collaborazione ancora attiva).

Musica e Terza Età: uno studio per prevenire il declino funzionale tra i cittadini anziani. In collaborazione con Città di Torino, Circoscrizione 8 & Consiglio dei Seniores (progetto di dottorato di cui sono stato supervisore e tutor, 2016).

“Io, il ballo e la mia salute”. Funzionamento fisico, funzioni cognitive, relazioni sociali e qualità di vita nell’età adulta e anziana: il contributo del ballo. In collaborazione con Prof. Monica Liubicich – SUISM.

*APPARTENENZA AD
UNITÀ DI RICERCA*

- Dal 2000 (ora non più attivo) - Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- Dal 2007 (ora non più attiva) - Unità di ricerca di Psicologia dello Sviluppo, “CENTRO RICERCHE IN SCIENZE MOTORIE” S.U.I.S.M. - Università degli Studi di Torino.

*APPARTENENZA A
SOCIETÀ E
ASSOCIAZIONI
SCIENTIFICHE,
COMITATI
EDITORIALI, PROJECT
NETWORK*

- 2003 - Membro dell’**Ordine degli Psicologi della Regione Piemonte**.
- 2003 - Membro associato dell’**AIP** (Associazione Italiana di Psicologia), sezione di Psicologia dello Sviluppo.
- 2011-2015 – Membro della **Commissione Scuola dell’Ordine degli Psicologi del Piemonte**.
- 2012 al 2014 – Membro dell’**EARA** (European Association of Research on Adolescence).
- 2013 – Membro del Comitato Scientifico **SIPI** (Società Italiana di Psicologia dell’Invecchiamento).
- 2013 al 2015 - Membro **European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing** - Action Group A3 - Frailty and Functional Decline EIP-AHA e responsabile dell’Unità di Dipartimento di Psicologia dell’Università di Torino, dal titolo MFI-Successful Aging (MultiFactorial Intervention for a Successful Aging).
- 2013 - Membro del Comitato Scientifico della rivista **European Journal of Child Development, Education and Psychopathology** (www.ejpad.com).
- 2014 - Membro del Comitato Scientifico dell’Associazione Italiana Psicologia dello Sport (**AIPS**).
- 2015 Componente Forum Tematico di Psicologia scolastica (ex **Commissione Scuola dal 2011**) dell’**Ordine degli Psicologi del Piemonte**.
- 2015 – Componente **EHI** - EUROPE HEALTH INNOVATION – PIEMONTE REGIONAL NETWORK
- 2015 Componente del Comitato Scientifico - **LUDIS** - Academic Spin Off for Learning and Development Disorders – Department of Psychology, University of Torino <http://ludis-spinoff.it/>
- 2019 – Componente **Comitato Scientifico - SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELLA GESTALT – IPSIG** Codice MIUR 342 – Torino. Direttore e Rappresentante Legale Dott. Gianni Francesetti
- 2019 – Componente referente per il Dipartimento di Psicologia del Centro



ATTIVITÀ DI
REFERAGGIO DI
ARTICOLI SU RIVISTE
SCIENTIFICHE

- CIRDA** – Centro Interdipartimentale per la Ricerca Didattica e l'Aggiornamento degli Insegnanti – Università degli Studi di Torino
- 2020 – Componente del gruppo di ricerca SHE - Schools for Health in Europe Network Foundation
 - 2020 – Componente della rete **COVID-19 Italy Vulnerabilities (CIV-N)-OMS**

- Journal of Aging and Physical Activity
- Social Indicators Research
- The Sociological Quarterly
- Psychology and Sexuality
- The Journal of Early Adolescence
- British Journal of Education, Society & Behavioural Science
- European Journal of Developmental Psychology
- Child & Family Social Work
- Psicologia Clinica dello Sviluppo
- Psicologia della Salute
- Bollettino di Psicologia Applicata
- Health
- The Italian Journal of Gender-Specific Medicine
- Psicologia Sociale
- Journal of Gerontology
- Journal of Aging Research
- Frontiers
- Current Psychology

ORGANIZZAZIONI
SCIENTIFICHE
NAZIONALI ED
INTERNAZIONALI E
COMUNICAZIONI A
INVITO

- **2005.** In collaborazione con Silvia Ciairano presentazione in Germania sul tema dei comportamenti a rischio in adolescenza e primi risultati di un progetto di ricerca-intervento per la prevenzione del rischio e la promozione delle life-skills presso il CADS (Center for Applied Developmental Science), Università Federico Schiller di Jena (Germania): Luglio 2005.
- **2005.** In collaborazione con Laura Aleni Sestito e Silvia Ciairano. Aspettative e progetti per il futuro di adolescenti e giovani adulti: primato del realismo o dell'utopia? Presentazione del libro "Processi di formazione dell'identità in adolescenza" di Laura Aleni Sestito. A cura del Consiglio dei Seniores Città di Torino in collaborazione con Università degli Studi di Torino - Facoltà di Psicologia, Stand della Città di Torino padiglione 1 "Torino: Segni e sogni di cambiamento", Fiera del Libro Edizione 2005, 5-9 Maggio 2005.
- **2005.** In collaborazione con Silvia Ciairano, Luoghi di ieri e luoghi di oggi in una circoscrizione del Comune di Torino: gli anziani come promotori di un senso di identità individuale e collettiva. Seminario di Studi: Spazio, memoria e identità in ambiente urbano, Centro di Documentazione Storica della Circoscrizione 3, Torino, 21-22 Ottobre 2005.
- **2005.** In collaborazione con Silvia Ciairano, Sicurezza e promozione dello sviluppo ottimale nel ciclo di vita. Convegno Per una Città più serena.



L'anziano e il problema della sicurezza urbana, Città di Torino, Consiglio dei Seniores, Torino, 14 Novembre 2005.

- **2005.** In collaborazione con Silvia Ciairano, Scuola di ieri e psicologia di oggi: un confronto tra generazioni. Seminario, Gruppo Volontari Madonna di Campagna, Torino, 12 Novembre 2005.
- **2006.** In collaborazione con Silvia Ciairano, Antonella Roggero, Alberto , Bertotto, L'anziano e la famiglia. Luci ed ombre di un rapporto. Convegno Essere anziani oggi a Torino, Città di Torino – Consiglio dei Seniores: 27 Novembre 2006.
- **2007.** In collaborazione con Silvia Ciairano, San Paolo ieri ed oggi: raccontare e vivere la vita quotidiana della nostra Città. La presentazione di un testo come occasione per conoscere e per conoscerci. Conferenza Circoscrizione 3 e Settore Educazione al Patrimonio Culturale nell'ambito del progetto Ecomuseo Urbano – Città di Torino: 6 Febbraio 2007.
- **2007.** In collaborazione con Silvia Ciairano. Pensionati: una risorsa attiva. Presentazione all'interno degli Incontri di Orientamento al Volontariato. Città di Torino – Consiglio dei Seniores e VSSP Centro Servizi per il Volontariato), Torino: 11 Dicembre 2007
- **2008.** Collaborazione (con Silvia Ciairano) all'organizzazione e coordinamento dell'XI Congresso dell'EARA (European Association of Research on Adolescence), Torino, 7-10 Maggio 2008.
- **2010.** Co-convenor con Lucia Donsì, Discussant Adriano Pagnin, Simposio: Io con gli altri: aspetti individuali e relazionali nell'adattamento psicosociale in età prescolare e scolare, XXIII Congresso Nazionale di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Bolzano (IT), 26-28 September, 2010.
- **2011** Co-convenor con Luigia Sica, Discussant Laura Bonica, Simposio: Nuove forme di transizione all'adulthood: adolescenti e giovani adulti di fronte ai compiti di sviluppo, XXIV Congresso Nazionale di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Genova (IT), 19-21 September, 2011.
- **2013.** MFI – Multifactorial Interventions for a better ageing. European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing (EIP-AHA). Presentazione orale, Bruxelles, 3-4 Luglio 2013.
- **2013.** Proponente e coordinatore dello spazio auto-organizzato Invecchiamento della popolazione: aspetti sociali e conseguenze, individuazione dei fattori di protezione, interventi possibili e domande aperte, XXVI Congresso Nazionale di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Milano (IT), 19-21 September, 2013.
- **2013.** Sport e prevenzione come alternativa al disagio. Presentazione orale, Convegno SPORT PER TUTTI. Se posso fare questo, posso fare tutto. SportABILI Onlus ASD-Alba (CN) 11 Maggio 2013.
- **2014.** Proponente, organizzatore e coordinatore con SIPI (Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento) VII Congresso Nazionale dal titolo Invecchiamento e Complessità: Autodeterminazione e Partecipazione. Torino (IT), 23-24 Maggio 2014.
- **2014.** Effetti psicologici, sociali e cognitivi del progetto Act on Ageing nella popolazione anziana piemontese. Presentazione orale, Moving Age. Giornate internazionali di studio sulle strategie e politiche per l'invecchiamento attivo. Università degli Studi di Torino, 20-21 Ottobre



2014.

- **2014.** Organized Activities and Youth Positive Development. Physical and Sport activities between psychosocial adjustment promotion and risk prevention in adolescence. Presentazione orale, Kick off Meeting and Training Course BE HEALTHY: MIND AND BODY IN HEALTH IN ADOLESCENCE EUROPEAN PROJECT FOR ADOLESCENCE (Agreement N°: 2013 – 5648 / 013 – 001 YT7 PDP7). Progetto YOUTH IN ACTION, Regione Piemonte, ASL TO3, Torino, 6-8 Maggio 2014.
- **2015.** Life Skills e Attività Motoria: riflessioni sull'adattamento psicologico e sociorelazionale nel ciclo di vita. Presentazione orale, Seminario ATTIVITÀ FISICA ADATTATA E QUALITÀ DELLA VITA: riflessioni metodologiche ed esempi applicativi nell'ambito di alcune malattie croniche e degenerative. Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali-Scienze Psicologiche Antropologiche e dell'Educazione & SUISM, Università degli Studi di Torino, 9 Ottobre 2015.
- **2015.** In collaborazione con Anna Mulasso, Invecchiamento sano e attivo: risultati di uno studio condotto sulla popolazione rivolese,. Presentazione orale, Convegno organizzato dalla Città di Rivoli, nell'ambito delle attività dell'Unitre, del Coordinamento Quartieri e della Consulta della Terza Età, Rivoli (TO), 28 novembre 2015.
- **2016.** Fattori di promozione per un invecchiamento di successo. Seminario. Teknotre Istituto di Cultura. Torino, 23 Marzo 2016.
- **2016.** Componente Commissione BANDO PREMIO TEMATICO 2016 "PETTER". XXIX Congresso Nazionale AIP sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 Settembre 2016.
- **2016.** Discussant Sessione tematica: Prerequisiti. XXV Congresso Nazionale AIRIPA "Bes E Disturbi Dell'apprendimento", Torino, 7-8 Ottobre 2016.
- **2017.** Giornata seminariale organizzata da UST Torino e UTS-Nes. Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e Rete per l'inclusione della Città di Torino 'RAGAZZI RITIRATI: SERVIZI INTEGRATI E RUOLO DELLA SCUOLA', in collaborazione con Claudio Longobardi, intervento dal titolo *Il contributo dell'adulto significativo come fattore di protezione nella relazione insegnante-allievo.*
- **2018.** Giornata di studio organizzata da Direzione Area Medica, Università di Pisa su EMERGING ADULTS. In bilico tra adolescenza e età adulta, contributo dal titolo *La transizione all'età adulta nell'era digitale: un filo rosso tra competenze sociorelazionali e fattori identitari.*
- **2019.** – Seminario Sport e Integrazione a cura di Emanuela Rabaglietti e Cristina Mosso organizzato tra Università di Torino e Sport e Salute, in collaborazione con CONI e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, indirizzato ad attività formative e didattiche sul tema *dell'integrazione attraverso lo sport* (due giornate).
- **2019** – Giornata seminariale co-organizzata con il Consorzio VeroVolley – Monza su SVILUPPO POSITIVO DEI GIOVANI E ATTIVITÀ SPORTIVA: CONTRIBUTI PSICOLOGICI PER ALLENATORI
- **2019** – Presentazione al SALONE DELL'ORIENTAMENTO TORINO 2019, organizzato da COSP – Città di Torino, seminario sul tema la motivazione a scuola: COME MOTIVARE I RAGAZZI E LE



RAGAZZE ALLO STUDIO? CONFRONTO SU RISORSE E STRATEGIE (in collaborazione con le Dott.sse Aurelia De Lorenzo e Lynda Lattke).

- **2019** Rete SHE Piemonte - II INCONTRO - organizzato da Ufficio Scolastico Regionale (Piemonte)
- **2020** RETE SHE PIEMONTE 2019 – 2020 (4° seminario regionale) organizzato da Ufficio Scolastico Regionale (Piemonte) - «Scuole che Promuovono Salute: proposte per la scuola che verrà», presentazione dal titolo SE-CREA & COVID19: stress e resilienza della scuola in Italia e all'estero durante l'emergenza sanitaria
- **2020** Seminario “L’impatto della chiusura delle scuole sui bambini più vulnerabili. Quali evidenze? Quali soluzioni per il futuro?” - Rete COVID-19 Italy Vulnerabilities (CIV-N)

PREMI

- La pornografia e la violenza sessuale tra gli Adolescenti. PREMIO TELEFONO AZZURRO/AIP-SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO - Fattori di rischio e di protezione in rapporto all’abuso e al maltrattamento nell’infanzia e nell’adolescenza. XVII Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 Settembre 2003).

*SOGGIORNI
ALL’ESTERO*

- Visiting fellowship student CEICI / ISBB di Coimbra-Portogallo (Centre Européen de Recherche sur les Conduits et les Institutions / Institut Supérieur Bissaya Barreto) and Università di Coimbra Aprile 2004.
- Visiting PhD student CADS (Center for Applied Developmental Science), Università Friedrich Schiller, Jena (Germany), Luglio 2005.
- Visiting Professor presso la TECHNISCHE UNIVERSITÄT DORTMUND (Germania) CdS FAKULTÄT KUNST UND SPORTWISSENSCHAFTEN Workshop and Conference Teaching and Students Erasmus - Mobility Sport activity at microsystem level: positive development factor for young refugees (2017)

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

**ATTIVITÀ
DIDATTICA**

*RUOLI, INCARICHI,
ATTIVITÀ
ISTITUZIONALI*

- **2007 - Componente II sessione Esame di Stato per l’abilitazione** alla professione di **Psicologo** (Novembre-Dicembre 2007), Department of Psychology, University of Torino.
- **2009/2010-2011/2012, Componente** eletto del **Consiglio della S.U.I.S.M** - Scuola Universitaria di Scienze Motorie, Università degli Studi di Torino.
- **2011/2012-2012/2013, (XXVIII e XXIX ciclo) Componente** del **Collegio dei Docenti Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell’Educazione della Scuola di Dottorato** in Scienze Umane e Sociali dell’Università degli Studi di Torino.
- **Da Settembre 2012 a Settembre 2015, Componente**, quale



rappresentanza di Ricercatore Universitario, della **Giunta del Dipartimento di Psicologia**, Università degli Studi di Torino.

- **2012** – Componente **Commissione Esame finale** per il conferimento del titolo di PhD in Scienze Umane – Indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino (XXV ciclo, 16 Novembre 2012).
- **Da A.A. 2012/13 e tutt'ora in corso** Componente **Commissione Test d'ingresso** Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- **2014/2015-2015/2016, Componente Commissione Pratiche Studenti Stranieri**, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- **Dall'A.A. 2011/2012 e tutt'ora in corso, Componente della Commissione Mobilità internazionale del Dipartimento di Psicologia (Psicologia e SUIISM) e Referente** degli scambi Socrate-Erasmus tra i quali, con l'Università di Liège (Belgium), l'Università di Cyprus, l'Università di Jena (Germany), l'Università di Kaunas e l'Università di Vilnius (Lithuania), l'Università di Groningen (The Netherlands), l'Università di Warsaw (Poland), l'Università di Faro e l'Università di Lisbon (Portugal), l'Università di Malaga (Spain), l'Università di Orebro e l'Università di Umea (Sweden), l'Università di Geneva (Switzerland), l'Università di Bursa e l'Università di Istanbul (Turkey). Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- **Da Ottobre 2015 e tutt'ora in corso, Delegato di Ateneo per la Mobilità internazionale** per il Dipartimento di Psicologia (Psicologia e SUIISM) Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2015 e tuttora in corso, Componente della Commissione Mobilità Internazionale di Ateneo.**
- **Da Maggio 2014 a Settembre 2015, Vice-Presidente** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione motorie e dell'Attività fisica Adattata – Struttura Universitaria Interfacoltà di Scienze Motorie, Università di Torino.
- **2015** - Componente **Commissione Esame finale** per il conferimento del titolo di PhD in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Scienze Umane e Sociali dell'Università di Torino (XXVI ciclo, 4 Novembre 2015). Accordo in co-tutela Università di Groningen (NL).
- **Da Ottobre 2015 e a Settembre 2018, Presidente** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione Motorie e dell'Attività Fisica Adattata – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – **SUIISM Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie**, Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2015 al 2017, Componente Consiglio Didattico** Centro Servizi SUIISM, Università degli Studi di Torino.
- **Da A.A. 2015/2016 e tutt'ora in corso, Presidente Commissione Test d'ingresso**, del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche avanzate dello Sport – Dipartimento di Scienze Mediche e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione motorie e dell'Attività fisica Adattata – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione - **SUIISM Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie**, Università degli Studi di Torino.



- **Da 2016/2017 (XXXIII ciclo) e tutt'ora in corso Componente del Collegio dei Docenti Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione della Scuola di Dottorato** in Scienze Umane e Sociali dell'Università degli Studi di Torino.
- **2017 - Componente I sessione e II sessione Esame di Stato per l'abilitazione** alla professione di **Psicologo** Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino
- **Dal 2018 Referente di Dipartimento di Psicologia e del Centro SUIISM per l'Internazionalizzazione.**
- **Da Ottobre 2018 e tutt'ora in corso, Presidente** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche avanzate dello Sport – Dipartimento di Scienze Mediche - **SUIISM Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie**, Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2018 e tuttora in corso Presidente Commissione Monitoraggio e Riesame** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche avanzate dello Sport – Dipartimento di Scienze Mediche - **SUIISM Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie**, Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2018 e tuttora in corso Componente Commissione Monitoraggio e Riesame** Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione Motorie e dell'Attività Fisica Adattata – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche – **SUIISM Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie**, Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2018 e tuttora in corso Componente del Comitato Scientifico SUIISM Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie**, referente sezione Scienze Motorie -Università degli Studi di Torino.
- **2019 - Componente I sessione (supplente) e II sessione (effettivo) Esame di Stato per l'abilitazione** alla professione di **Psicologo** Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2019 e tuttora in corso Componente Commissione Didattica** per la sezione PA, **del Dipartimento di Psicologia**, Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2019 e tuttora in corso Componente del Comitato di Gestione SUIISM Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie**, Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2019 e tuttora in corso Referente Commissione pratiche studenti e studenti internazionali Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie**, Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2019 e tuttora in corso Referente Commissione Studenti Disabili e DSA Struttura Universitaria di Igiene e Scienze Motorie**, Università degli Studi di Torino.
- **Dal 2020 Referente di area M-PSI/04 e componente della Commissione programmazione organico di Dipartimento di Psicologia.**
- **Dal 2020 Componente del Gruppo di Lavoro di Ateneo Orientamento studenti internazionali**, Università degli Studi di Torino.
- **2020 Componente interno della Commissione giudicatrice** per procedura di selezione ai sensi dell'art. 24 comma 3 della L. 240/2010 - s.c. 11/E2 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione), s.s.d. M-PSI/04

*INCARICHI DI
INSEGNAMENTO*

- (Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione) - sede di Savigliano - Procedura 298/RTDA Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.
- **2020 Valutatore esterno Tesi di dottorato**, Corso di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
 - **2020 Referente** per il Dipartimento di Psicologia del **Programma Healthy Campus predisposto dalla Federazione FISU (International University Sports Federation)**, a cui l'Università di Torino ha aderito il 23 Febbraio 2020.
-
- **A.A. 2000-2001 - Docenza a contratto** per l'insegnamento di **Educazione Linguistica** presso la Facoltà di Psicologia - **Scuola di Specializzazione Polivalente per Insegnanti di Sostegno** (sede di Asti), Università di Torino (per un totale di 42 ore).
 - **2005-2012 (7 A.A.) - Docenza a contratto** per l'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo** presso la SUIISM –sede di Asti – **Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive**, Università degli Studi di Torino (per un numero di 40 ore complessive).
 - **A.A. 2011-2012 - Docenza** relativa all'insegnamento del modulo di **Psicologia dello Sviluppo Progredito** all'interno dell'insegnamento **Progettazione Medico-Psico-Pedagogica-Motoria** dell'attività adattata, **Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate (LM67)** presso la SUIISM (Scuola, Universitaria Interfacoltà di Scienze Motorie) sede di Torino – Dipartimento di Filosofia e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino (per un totale di 24 ore).
 - **A.A. 2012-2013 - Docenza** relativa all'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo** all'interno del **Corso di Laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive (LT22)** presso la SUIISM (Scuola, Universitaria Interfacoltà di Scienze Motorie) sede di Torino (Leini) - Università degli Studi di Torino (per un totale di 40 ore).
 - **A.A. 2012-2013 - Docenza** relativa all'insegnamento del Modulo di Psicologia all'interno dell'insegnamento **Qualità della vita Corso di Laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive (LT22)** presso la SUIISM (Scuola, Universitaria Interfacoltà di Scienze Motorie) sede di Asti – Dipartimento di Biologia e dei Sistemi viventi, Università degli Studi di Torino (per un totale di 16 ore).
 - **A.A. 2012-2013 - Docenza** relativa all'insegnamento del modulo di **Psicologia dello Sviluppo Progredito** all'interno dell'insegnamento **Pratiche Educative, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport (LM68)** presso la SUIISM (Scuola, Universitaria Interfacoltà di Scienze Motorie) sede di Torino – Dipartimento di Scienze Mediche, Università degli Studi di Torino (per un totale di 24 ore).



- **2012-2014 (2 A.A.) – Docenza** relativa all'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo Progredito** all'interno di **due Corsi di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e Educazione e in Psicologia del Lavoro e del Benessere nelle Organizzazioni**, presso la Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (per un totale di 64 ore).
- **2012-2013/2013-2014 (2 A.A.) – Coordinatore** dell'insegnamento **Società che invecchia**, presso la **Scuola di Studi Superiori** dell'Università di Torino (**SSST**), articolato in cinque moduli di 8 ore ciascuno (40 ore totali). **Docente**, in collaborazione con la dott.ssa Antonella Roggero, del modulo dal titolo: **Invecchiamento in una prospettiva di sviluppo: sviluppo e valutazione di programmi volti ad un invecchiamento attivo anche in condizioni di malattie neurodegenerative**.
- **A.A. 2013-2014 e tuttora in corso - Docenza di Psicologia, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate (LM67)** presso la SUIISM sede di Torino – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Università degli Studi di Torino (per un totale congiunto di 32 ore M-PSI/04 e 16 ore svolte da colleghi di M-PSI/05).
- **A.A. 2014-2015 e tuttora in corso - Docenza di Psicologia dello Sviluppo, Corso di Laurea Triennale in Educazione Professionale**, Dipartimento di Salute Pubblica e Pediatria - Università degli Studi di Torino (per un totale di 30 ore).
- **A.A. 2016-2017 – 2019-2020 – Coordinatore** dell'insegnamento **Società che invecchia**, presso la **Scuola di Studi Superiori** dell'Università di Torino (**SSST**), articolato in cinque moduli di 8 ore ciascuno (40 ore totali). **Docente** del modulo dal titolo: **Invecchiamento in una prospettiva di sviluppo: sviluppo e valutazione di programmi volti ad un invecchiamento attivo anche in condizioni di malattie neurodegenerative**.
- **A.A. 2016-2017 – 2018-2019- Docenza Modulo A - Corso di Psicologia della salute nei contesti educativi (3 ore) – Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute** – Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- **A.A. 2016-2017 - Docenza di Psicologia dello Sviluppo** Corso di Laurea Triennale in Servizio Sociale, Dipartimento di Culture, Politiche e Società, Università degli Studi di Torino (per un totale di 24 ore).
- **A.A. 2016-2017 e tutt'ora in corso Docenza di Psicologia e Processi di Relazione in Farmacia, Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia**, Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco, Università degli Studi di Torino (per un totale di 16 ore nell'A.A. 2016/2017, per un totale di 32 ore dall'A.A. 2017/2018).
- **A.A. 2018-2019 Docenza di Psicologia** – modulo (8 ore) all'interno dell'insegnamento di **Psicopedagogia - Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport (LM68)** presso SUIISM – sede di Torino – Dipartimento di Scienze Mediche, Università degli Studi di Torino.
- **A.A. 2019-2020 e tuttora in corso Docenza di Psicologia dello Sviluppo - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (L22) (40 ore)** presso SUIISM – sede di Cuneo – Dipartimento di Scienze della Vita



e Biologia dei Sistemi, Università degli Studi di Torino.

- **A.A. 2019-2020 e tuttora in corso Docenza di Psicologia** – modulo (24 ore) all'interno dell'insegnamento di **Psicopedagogia - Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport (LM68)** presso SUIISM – sede di Torino – Dipartimento di Scienze Mediche, Università degli Studi di Torino.
- **A.A. 2020-2021 Docenza Ciclo di vita e transizioni biografiche** (18 ore) **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione** - Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- **A.A. 2020-2021- Docenza Modulo A - Corso di Psicologia della salute nei contesti educativi** (3 ore) – **Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute** – Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Esiti delle valutazioni (indice globale di soddisfazione cumulativo dei seguenti criteri Edumeter: docente stimola interesse, chiarezza espositiva, coerenza svolgimento, reperibilità, interesse degli studenti) degli studenti riferite agli ultimi 3 anni per alcuni (principali) insegnamenti:

Psicologia, Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate

2017/2018=oltre il 90%

2018/2019=90%

2019/2020=oltre il 75%

Psicologia – modulo all'interno dell'insegnamento di Psicopedagogia - Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport (dal 2018/2019)

2018/2019=oltre il 70%

2019/2020=oltre l'80%

Psicologia dello Sviluppo - Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (L22) (dal 2019/2020)

2019/2020=oltre il 90%

Psicologia dello Sviluppo, Corso di Laurea Triennale in Educazione Professionale

2017/2018=70%

2018/2019=oltre il 75%

2019/2020=oltre l'80%

Psicologia e Processi di Relazione in Farmacia, Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia

2017/2018=oltre il 90%

2018/2019=90%

2019/2020=oltre il 90%

- **Componente dei seguenti Consigli di Corso di Studio: Corso di**



Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport (LM68) presso SUISM; **Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione Motoria e delle Attività Adattate (LM67)** presso la SUISM; **Corso di Laurea Triennale in Educazione Professionale**, Dipartimento di Salute Pubblica e Pediatria; **Corso di Laurea a ciclo unico in Farmacia**, Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco; **Corso di Laurea in Scienze Motorie e Sportive (L22)** presso SUISM; **Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione** - Dipartimento di Psicologia.

*ATTIVITÀ DI
DIDATTICA
INTEGRATIVA*

- **A.A. 2001-2002** - Conduzione, in collaborazione con la dott. Elena Cattelino, del **laboratorio La metodologia dell'osservazione nella scuola**, collegato al corso di Tecniche di osservazione del comportamento infantile, Facoltà di Scienze della Formazione, **Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria** (12 ore).
- **2002-2004 (2 A.A.) – Didattica integrativa** per l'insegnamento di **due cicli di moduli** di esercitazioni sui contesti **Fanciullezza e Adolescenza** e collegate all'insegnamento di Psicologia dei gruppi: teorie e tecniche, tenuto dalla prof. Angela Fedi, Facoltà di Psicologia, **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione** (ciascun modulo si compone di 125 ore di esercitazioni e di un periodo di supervisione e di valutazione degli elaborati prodotti dagli studenti – N studenti per anno=25).
- **2004-2006 (2 A.A.) - Docente e supervisore dell'attività di seminario laureandi** progetto dal titolo **Conservare la memoria del tempo della scuola**, per gli studenti iscritti al **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**, Facoltà di Psicologia (10 incontri corrispondenti a 30 ore di didattica di accompagnamento alla tesi di laurea - N studenti per anno=6).
- **A.A. 2005-2006 - Didattica integrativa** (esercitazioni) connessa all'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo**, **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**, Facoltà di Psicologia.
- **2004-2007 (3 A.A.) - Docente e supervisore dell'attività di seminario laureandi** progetto dal titolo **È sabato...Ho un appuntamento con i miei amici** per gli studenti iscritti al **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**, Facoltà di Psicologia (10 incontri corrispondenti a 30 ore di didattica di accompagnamento alla tesi di laurea - N studenti per anno=6).
- **2005-2007 (2 A.A.) - Docente e supervisore dell'attività di seminario laureandi** progetto dal titolo **I compiti di sviluppo dei giovani di oggi e dei giovani di ieri** per gli studenti iscritti al **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**, Facoltà di Psicologia (10 incontri corrispondenti a 30 ore di didattica di accompagnamento alla tesi di laurea - N studenti per anno=5).
- **A.A. 2006-2007 e tuttora in corso - Accompagnamento e**



supervisione alle tesi di laurea Corso Triennale e Corsi Magistrali Dipartimento di Psicologia e Corso Triennale e Corsi Magistrali SUISM, Università degli Studi di Torino (numero di studenti medio per anno: 50).

- **A.A. 2010-2011 - Esercitatore per l'attività didattica integrativa**, connessa all'insegnamento di **Psicologia dello Sviluppo** (corso B tenuto dalla prof. Ciairano), **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**, Facoltà di Psicologia.
- **Dal 2010 e tutt'ora in corso** - Supervisor e tutor di progetti di dottorato projects – Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, indirizzo in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione – Università degli Studi di Torino (17 PhD students, due di questi in co-tutela con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Groningen e con il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Orebro, altri in collaborazione con Università straniere come l'Università di California State Dominguez Hill di Los Angeles, CA).
- **A.A. 2010-2011 - Docenza** relativa a 3 moduli, rispettivamente: **Lo sviluppo cognitivo: le forme dell'intelligenza** (8 ore frontali e 4 di didattica integrativa), **Metacognizione ed apprendimento** e **La gestualità coverbale nei bambini con sviluppo tipico e atipico** (8 ore frontali ciascuno), all'interno del **Master in Disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento**, Facoltà di Medicina e Chirurgia. e di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Torino
- **2011-2012/2012-2013 (2 A.A.) - Docenza** relativa a 2 moduli, rispettivamente: **Lo sviluppo cognitivo: le forme dell'intelligenza** e **Metacognizione ed apprendimento** (per un totale di 16 ore frontali), all'interno del **2° Master in Disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento**, Facoltà di Medicina e Chirurgia, e di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Torino.
- **2013 – Tutor Accademico** Progetto PIT STOP: RIPARTIAMO DA QUI. Riformulare il proprio progetto di vita dopo un intervento demolitivo nei pazienti oncologici testa collo. **Master dei Talenti della Società Civile 2013**, Fondazione Gorla-CRT.
- **2013-2014/2014-2015 (2 A.A.) - Docenza** Modulo C - **Corso di Psicologia della salute nei contesti educativi** (6 ore) – **Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute** – Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- **A.A. 2014-2015 – Docenza – 2 sessioni di Laboratorio in Sviluppo Tipico e Atipico. Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica:** Salute e Interventi nella comunità, Università degli Studi di Torino (per un totale di 30 ore ciascuno, per un totale di 60 ore).
- **A.A. 2014-2015 – Docenza di Psicologia dello sviluppo** riferita all'età adulta e anziana – **Corso di Perfezionamento in Chinesiologia:** educazione, salute e sua sostenibilità (8 ore) – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Università di Torino.
- **Dal 2014 e tutt'ora in corso - Accompagnamento e supervisione alle tesi di laurea** Corso Triennale in Educazione Professionale, Dipartimento di Salute pubblica e Pediatrica, Università degli Studi di



Torino (numero di studenti medio per anno: 5).

- **A.A. 2015-2016 – Docenza – 1 sessione di Laboratorio in Sviluppo Tipico e Atipico. Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica: Salute e Interventi nella comunità, Università degli Studi di Torino** (per un totale di 30 ore).
- **A.A. 2016/2017 – Docenza sulla Fragilità in età anziana: Fragile o robusto? Concettualizzazioni sulla fragilità tra la popolazione anziana – Master in INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E DI COMUNITÀ)- Progetto Co.N.S.E.N.So – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Department of Clinical and Biological Sciences, Università degli Studi di Torino.** (per un totale di 4 ore).
- **A. A. 2017/2018 – Docenza PSICOLOGIA SOCIALE IN CONTESTI MULTILINGUE Master in ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Torino** (modulo 6 ore)
- **A.A. 2018-2019 – Docenza – 1 sessione di Laboratorio in Psicologia dello Sviluppo. Corso di Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino** (per un totale di 10 ore).
- **A partire dal 2008 Tutor di tirocinio curricolare e professionalizzante per il Dipartimento di Psicologia.**
- **Borsa di Studio annuale** (ai sensi dell'art. 50 dello Statuto di Ateneo), area disciplinare di Psicologia dello Sviluppo della Facoltà di Psicologia (Università di Torino) nel corso dell'Anno Accademico 2000/2001. Tale borsa ha riguardato lo svolgimento di attività di studio e di perfezionamento in suddetta area disciplinare, inerente anche allo svolgimento di attività di sostegno e di didattica per un totale di 100 ore (**Aprile 2001-Aprile 2002**).
- **Borsa di Studio** relativa al Progetto **Innovazione Didattica** sulla formazione a distanza (FAD), della Facoltà di Psicologia, Università di Torino, a.a. 2002/2003, per l'area disciplinare M- PSI/04, della durata di 100 ore annuali (**Novembre 2002-Febbraio 2003**).
- **Contratto di prestazione d'opera** ai sensi dell'art.33 dello Statuto e dell'art.4 del RAFC dell'Università degli Studi di Torino, per attività di supporto alla formazione a distanza FAD, Progetto **Innovazione Didattica**, per l'area disciplinare M-PSI/04, della durata di 200 ore, (**Aprile 2003- Settembre 2003**).
- Incarico di **tutor**, per l'anno accademico **2001/2002, del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.
- Riconferma dell'incarico di **tutor**, per l'anno accademico **2002/2003, del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Con delibera effettuata durante il Consiglio di Corso di Laurea del 13 gennaio 2003, tale incarico è stato convertito in **manager**

BORSE DI STUDIO E
ALTRE
COLLABORAZIONI
CON L'UNIVERSITÀ



didattico, in accordo all'ammissione del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione tra i corsi di laurea *Campus Like*.

- **Assunzione come personale tecnico-scientifico** (a tempo determinato), con il ruolo di **manager didattico** del **Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**, per gli A.A. **2003/2004 e 2004/2005**.
- Incarico di **manager didattico**, per l'anno accademico 2005-2006 Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Psicologia, Università di Torino.
- **Tutor didattico** per la docenza di **Psicologia dello Sviluppo** tenuta dalla dott. Ciairano, nell'ambito del **Progetto Nettuno**, ovvero la formazione universitaria a distanza, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Torino, A.A. **2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2006/2007**.

ATTIVITÀ DIDATTICA
E DI FORMAZIONE
PRESSO ALTRI ENTI

Si riporta una sintesi dell'attività didattica e di formazione presso altri enti riferita al periodo 2000-2013. Tale attività prosegue diversificata come III Missione e trova anche spazio all'interno del presente CV all'interno della sezione Coordinatore di progetti di Ricerca e di Terza Missione a pag. 8 e della sezione Organizzazioni scientifiche nazionali ed internazionali e comunicazioni a invito a pag. 12.

- Attività di formazione a personale docente su *Il Cooperative Learning. Teoria e prassi*. Tale attività è stata condotta nel corso della giornata del 26/05/00, per un totale di 3 ore, presso la Direzione Didattica di Revello (Cn).
- Attività di docenza nell'ambito del Progetto *Conoscenza e Valutazione degli Alunni*, promosso dall'IRRSAE Piemonte. Tale attività si è articolata in una serie di quattro incontri (ciascuno di tre ore per un totale complessivo di 12 ore), i cui argomenti trattati riguardavano *Il sistema di codifica e la tabulazione dei dati*; essa si è svolta nelle giornate di: 06-13/02/2001, 19-26/03/2001.
- Attività di formazione nell'ambito del progetto *Il bullismo: riconoscerlo e prevenirlo*, in collaborazione con la dott. Begotti e con la dott. Roggero, rivolta a personale docente di scuola dell'infanzia, elementare e media inferiore. Tale attività ha previsto la trattazione dell'argomento relativo alle "Caratteristiche generali del Bullismo" presso l'Istituto Comprensivo di Aosta (Aosta 5), nel corso di un intervento, della durata 3 ore, nel mese di Ottobre 2002.
- Attività di formazione nell'ambito del progetto *Apprendimento e sviluppo*, in collaborazione con Begotti T., Borca G., Calandri E., rivolta a personale docente di scuola elementare. Tale attività ha previsto la trattazione di due argomenti distinti: "Lettura e scrittura" e "Il bullismo" ed è stata condotta presso la Direzione Didattica "Gramsci" di Alpignano (To), nel corso di tre interventi, della durata complessiva di 8 ore, nei mesi di Settembre e Novembre 2002.
- Attività di formazione nell'ambito del progetto *La promozione delle Life Skills attraverso il Cooperative Learning*, in collaborazione con la dott.ssa Antonella Roggero, rivolta ad insegnanti della scuola media inferiore e



superiore. Tale corso è articolato in quattro interventi di 3 ore ciascuno (pari a 12 ore complessive) ed ha luogo presso la Scuola Media “Don Milani” di Seregno (Mi) nel periodo compreso tra Febbraio ed Aprile 2006.

- Attività di formazione nell’ambito del progetto *Il bullismo: come riconoscerlo per star bene a scuola*, in collaborazione con la dott.ssa Antonella Roggero, rivolta a educatori professionali della scuola dell’obbligo. Tale corso è articolato in due interventi di 3 ore ciascuno presso la Scuola Media “Don Milani” di Seregno (Mi) Ottobre 2006.
- Attività di formazione nell’ambito del progetto *La promozione delle life skills nell’insegnamento e nell’apprendimento* in collaborazione con la dott.ssa Fernanda Vacirca, rivolta ad insegnanti della scuola media inferiore della scuola dell’obbligo. Tale corso è articolato in quattro interventi di 2 ore ciascuno presso la Scuola Media “Giacomo Matteotti” di Rivoli (To) Marzo 2007.
- Attività di formazione nell’ambito del progetto *Adolescenti-Insegnanti: dinamiche di relazione nel sistema classe* in collaborazione con la dott.ssa Fernanda Vacirca, rivolta ad insegnanti della scuola media superiore. Tale corso è articolato in quattro interventi di 2 ore ciascuno presso il Liceo Scientifico “Galileo Galilei” di Ciriè (To) Novembre 2007.
- Attività di formazione nell’ambito del progetto *CON gli adolescenti...* in collaborazione con le dott.ssa Fernanda Vacirca, Fabrizia Giannotta, Antonella Roggero e con la supervisione della prof. Silvia Ciairano, rivolta ad insegnanti e formatori delle Scuole Professionali della L’Oréal – Italia, SpA. Tale corso è articolato in 3 interventi di 8 ore ciascuno presso le sedi di Torino e di Milano della L’Oreal, Aprile-Maggio 2009. Attività di formazione nell’ambito del progetto *Bisogni degli alunni e bisogni degli insegnanti nella classe plurilingue e multiculturale* rivolto ad insegnanti di ogni ordine di scuola, con un intervento dal titolo *Atteggiamenti e convinzioni personali nell’incontro fra culture* svolto in collaborazione la dott.ssa Fernanda Vacirca, il 21 maggio 2009 (3 ore) presso il Comune di Seregno (Mi).
- Attività di formazione nell’ambito del progetto *Bisogni degli alunni e bisogni degli insegnanti nella classe plurilingue e multiculturale* rivolto ad insegnanti di ogni ordine di scuola, con un intervento dal titolo *Autoefficacia come risorsa nell’incontro fra culture* svolto in collaborazione la dott.ssa Fernanda Vacirca, il 14 settembre 2009 (3 ore) presso il Comune di Seregno (Mi).
- Attività di formazione nell’ambito del progetto *CON gli adolescenti...e COME gli adolescenti affrontano le transizioni evolutive: il ruolo degli adulti e coetanei e dell’efficacia personale, delle motivazioni, della resilienza* in collaborazione con le dott. Fernanda Vacirca e Giulia Zucchetti, e con il dott. Filippo Candela e con la supervisione della prof. Silvia Ciairano, rivolta ad insegnanti e formatori delle Scuole Professionali della L’Oréal – Italia, SpA. Tale corso è articolato in 3 interventi di 8 ore ciascuno, presso la sede di Milano della L’Oreal: due di questi incontri si sono svolti nell’Aprile 2010, ed il terzo che si configura come *re-call* avrà luogo nel Novembre 2010.
- Attività di formazione nell’ambito del progetto *Il gioco per conoscere. Il gioco per crescere*– Direzione Didattica Verbania 1, in collaborazione con la dott.ssa Fernanda Vacirca, rivolta ai docenti della Scuola Primaria e



dell'Infanzia e ai docenti di Attività Motoria. L'intervento (2 ore) ha riguardato l'argomento dal titolo: "Percezioni del bambino e sue relazioni nei processi di formazione delle abilità di vita". Verbania, Marzo 2010.

- Attività di formazione nell'ambito del progetto *CON gli adolescenti...nello sport di SQUADRA* in collaborazione con la dott. Fernanda Vacirca e la supervisione della prof. Silvia Ciairano, e con i colleghi di Scienze Motorie, prof. Giovanni Musella e dott. Giulia Bardaglio, rivolta ad istruttori e formatori del Consorzio Vero Volley, Monza Tale corso è articolato in 4 interventi di 8 ore ciascuno (2 incontri di formazione, 1 *re-call*, 1 incontro di supervisione) e si è presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino e la sede del Consorzio Vero Volley di Monza tra Gennaio e Giugno 2010.
- Attività di formazione nell'ambito del progetto *CON gli adolescenti...e COME gli adolescenti affrontano le transizioni evolutive: il ruolo della motivazione* in collaborazione con le dott. Simona Cozzolino, Adele Mauri e Delia Latina e con la supervisione della prof. Silvia Ciairano. Si tratta di un ampliamento del corso proposto lo scorso anno e rivolto ad insegnanti e formatori delle Scuole Professionali della L'Oréal – Italia, SpA. Tale corso è articolato in 3 interventi di 8 ore ciascuno, presso la sede di Milano della L'Oreal: due di questi incontri si sono svolti nell'Aprile 2011, ed il terzo che si configura come *re-call* avrà luogo nel Novembre 2011.
- Conduzione della lezione "*Amicizie e ostilità tra i banchi di scuola: ruolo delle dinamiche di classe nei percorsi di apprendimento e di sviluppo psicosociale*" in collaborazione con la dott.ssa M.F. Vacirca. Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Università di Torino - ANSAS Piemonte(ex IRRE) . Torino - 23 Maggio 2011.
- Attività di formazione nell'ambito del progetto *CON gli adolescenti...e COME gli adolescenti affrontano le transizioni evolutive: motivazione, emozioni, strategie tra insegnamento ed apprendimento* in collaborazione con le dott. Beatrice Sacconi, Delia Latina, Francesca Magno e con la supervisione della prof. Silvia Ciairano. Si tratta di un ampliamento del corso proposto gli anni passati e rivolto ad insegnanti e formatori delle Scuole Professionali della L'Oréal – Italia, SpA. Tale corso è articolato in 3 interventi di 8 ore ciascuno, presso la sede di Milano della L'Oreal: due di questi incontri si sono svolti nell'Aprile 2012, ed il terzo che si configura come *re-call* svoltosi nel Novembre 2012.
- Attività di formazione nell'ambito del progetto *CON gli adolescenti...e COME gli adolescenti affrontano le transizioni evolutive. Processi dinamici nella relazione educativa: Emozionata-mente tra potere e potenza*, in collaborazione con la dott. Adele Mauri. Si tratta di un ampliamento del corso proposto gli anni passati e rivolto ad insegnanti e formatori delle Scuole Professionali della L'Oréal – Italia, SpA. Tale corso è articolato in 3 interventi di 8 ore ciascuno, presso la sede di Milano della L'Oreal: due di questi incontri si sono svolti nell'Aprile 2013, ed il terzo che si configura come *re-call* svoltosi nel Novembre 2013.

ABILITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Mother tongue(s) **Italian**

Other language(s)

Self-assessment

Understanding

Speaking

Writing



<i>European level (*)</i>	Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production		
Language I	B2	I	B2	I	B2	I	B2	I	B2
Language F	B2	F	C1	F	B2	F	B2	F	B2

(*) [Common European Framework of Reference for Languages](#)

- **Conoscenze di tecniche di analisi dei dati:** statistiche descrittive, ANOVA one-way, modelli lineari generalizzati (Analisi della Varianza Fattoriale, MANOVA, Analisi di regressione lineare e logistica, ANCOVA, modelli di equazione strutturale, scaling e misurazione (alfa di Cronbach), esplorazione dei dati (analisi in componenti principali ed analisi fattoriale), Mediazione, Moderazione.
- **Conoscenza di programmi di elaborazione dati tra cui:** S.P.S.S, LISREL, AMOS, M-PLUS, SOC-STAT

**PUBLICATIONS****Scopus ID SC 23009973000****H-index 13;****Web of Science Researcher ID [ABI-2585-2020](#)****H-index 12;****<https://orcid.org/0000-0002-5286-3743>**

PAPERS IN
JOURNALS LISTED
ON ISI WEB OF
SCIENCE/SCIMAGO

1. Bonino S., Ciairano, S., **Rabaglietti E.**, Cattelino E. (2006). Use of pornography and self-reported engagement in sexual violence among adolescents. *European Journal of Developmental Psychology*, 2, 265-288 <https://doi.org/10.1080/17405620600562359> [**Scholar, cit. 120; WoS, cit., 43**]
2. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Roggero A., Bonino S., Beyers W. (2007). Patterns of adolescent friendships and psychological adjustment and antisocial behavior: The moderating role of family stress and friendship reciprocity. *International Journal of Behavioral Development*, 31(5), 415-428; DOI: 10.1177/0165025407080573. [**Scopus, cit. 33; WoS, cit., 22**]
3. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, De Martini R., Giletta M. (2008). Older people's sense of coherence: relationships with education, former occupation and living arrangements. *Ageing and Society*, 28(8), 1075-1091; DOI:10.1017/S0144686X08007411. [**Scopus, cit. 13; WoS, cit., 13**]
4. Ciairano S., Kliewer W., **Rabaglietti, E.** (2009). Adolescent Risk Behavior in Italy and The Netherlands: A Cross-National Study of Psychosocial Protective Factors. *European Psychologist*, 14, 180-192. DOI10.1027/1016-9040.14.3.180. [**Scopus, cit. 12; WoS, cit., 11**]
5. Ciairano S, Liubicich, M., **Rabaglietti E.** (2010). The effects of a physical activity program on the psychological wellbeing of older people in a residential care facility: an experimental study. *Ageing and Society*, 30, 609-626. DOI:10.1017/S0144686X09990614. [**Scopus, cit. 4; WoS, cit. 2**]
6. Ciairano, S., **Rabaglietti, E.**, Roggero, A., Callari, T.C. (2010). Life satisfaction, Sense of Coherence and Job Precariousness in Italian Young Adults. *Journal of Adult Development*, 17(3), 177-189. DOI10.1007/s10804-010-9099-2. [**Scopus, cit. 14; WoS, cit., 12**]
7. Settanni M., Magistro D., **Rabaglietti E.** (2012). Development and preliminary validation of an instrument to measure metacognition applied to physical activity during early adolescence. *Cognition, Brain and Behaviour*, 16(1), 67-87 ISSN: 1224-8398. [**Scopus, cit. 1**]
8. **Rabaglietti E.**, Burk, W., Giletta M. (2012). Regulatory Self-efficacy as a Moderator of Peer Socialization Relating to Italian Adolescents' Alcohol Intoxication. *Social Development*, 21(3), 522–536. DOI: 10.1111/j.1467-9507.2011.00637.x (Article first published online: 29 DEC 2011) [**Scopus, cit. 11; WoS, cit., 10**]
9. Giletta M., Scholte R.H.J., Prinstein M.J., Engels R.C.M.E, **Rabaglietti E.**, Burk W.J. (2012). Friendship Context Matters: Examining the Domain Specificity of Alcohol and Depression Socialization among Adolescents. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 40, 1027–1043. DOI: 10.1007/s10802-012-9625-8. [**Scopus, cit. 45; WoS, cit., 42**]
10. **Rabaglietti E.**, Vacirca M.F., Zucchetti G., Ciairano S. (2012). Similarity,



- Cohesion, and Friendship Networks among Boys and Girls: A one-year follow-up study among Italian children. *Current Psychology*, 31(3), 246-262, DOI 10.1007/s12144-012-9145-2. [Scopus, cit. 16; WoS, cit., 15]
11. Vacirca M.F., Ortega E., Rabaglietti E., Ciairano S. (2012). Sex as a developmental transition: the direct and indirect role of peers *Psychology & Sexuality*, 3(2), 108-122. DOI: 10.1080/19419899.2010.541274. [Scopus, cit. 5; WoS, cit., 4]
 12. Crocetti E., Rabaglietti E., Sica L.S. (2012). Personal Identity in Italy. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 138, 87-102. <https://doi.org/10.1002/cad.20023> [Scopus, cit. 34; WoS, cit., 30]
 13. Rabaglietti E., Roggero A., Begotti T., Borca G., Ciairano S. (2012). Family Functioning's Contributions to Values and Group Participation in Italian Late Adolescents: A Longitudinal Study. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 40(1), 37-48. DOI:10.1080/10852352.2012.633066 [Scopus, cit. 5; WoS, cit., 5]
 14. Zucchetti, G., Giannotta, F., Rabaglietti, E. (2013). Online and offline friendship among Italian adolescent girls following a non traditional school tracks. *Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychology and Psychiatry (SJCAPP)*, 1(1), 24-32. eISSN:2245-8875 [ESCI; WoS, cit., 2]
 15. Piumatti, G., Pipitone, L., Di Vita, A. M., Latina, D., Rabaglietti, E. (2014). Transition to Adulthood Across Italy: a Comparison Between Northern and Southern Italian Young Adults. *Journal of Adult Development*, 21(2), 1-12 DOI: 10.1007/s10804-013-9174-6. [Scopus, cit. 8]
 16. Piumatti G., Sacconi B., Zucchetti G., Rabaglietti E. (2014). The independent contributions of negative peer functioning and social/familial risk factors to symptoms of ADHD among Italian primary school children. *Cognition, Brain Behavior*, 18(4), 315-333 ISSN12248398 [Scopus, cit. 1]
 17. Mulasso A., Roppolo M., Rabaglietti E. (2014). The role of individual characteristics and physical frailty on Health Related Quality of Life: a cross sectional study of Italian community-dwelling older adults. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 59(3), 542-548. <http://dx.doi.org/10.1016/j.archger.2014.08.012> [Scopus, cit. 32; WoS, cit., 34]
 18. Bardaglio G., Marasso D., Magno F., Rabaglietti E., Ciairano S. (2015). Team-teaching in physical education for promoting coordinative motor skills in children: the more you invest the more you get. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 20(3), 268-282 DOI: 10.1080/17408989.2013.837434 (Article first published online: 16 SEPT 2013). [Scholar, cit. 2; WoS, cit., 4]
 19. Mulasso, A., Roppolo, M., Liubicich, M.E., Settanni, M., Rabaglietti, E. (2015). A multicomponent exercise for older adults living in residential care facilities: direct and indirect effects on physical functioning. *Journal of Aging and Physical Activity*, 23(3), 409-416. doi: <http://dx.doi.org/10.1123/japa.2013-0061>. [Scopus, cit. 4; WoS, cit., 3]
 20. Zucchetti G., Ortega E., Scholte R. Rabaglietti, E. (2015). The Mediating Role of Aggressive Behavior, Emotional and Behavioral Instability on the Association between ADHD Symptoms and Best-Friend Conflicts. *Current Psychology*, 34(1), 97-111 DOI 10.1007/s12144-014-9243-4 (Accepted June 2014). [Scopus, cit. 9; WoS, cit., 7]
 21. Magistro D., Candela F., Brustio P.R., Liubicich M.E., Rabaglietti E (2015) A Longitudinal Study on the Relationship between Aerobic Endurance and



- Lower Body Strength in Italian Sedentary Elderly. *Journal Ageing and Physical Activity* 23(3), 444-451 (Epub 2014 Oct 23) DOI: 10/2014; DOI: 10.1123/japa.2013-0215. [Scopus, cit. 12; WoS, cit., 7]
22. Candela F., Zucchetti G., Ortega E., Rabaglietti E., Magistro D. (2015). Preventing loss of basic activities of daily living and instrumental activities of daily living in elderly: identification of individual risk factors in a holistic perspective. *Holistic Nursing Practice*, 29(5), 313-322. DOI: 10.1097/HNP.000000000000106. [Scopus, cit. 6; WoS, cit., 3]
23. Candela F., Zucchetti G., Magistro D., Rabaglietti E. (2015). The Effects of a Physical Activity Program and a Cognitive Training Program on the Long-Term Memory and Selective Attention of Older Adults: A Comparative Study. *Activities, Adaptation and Aging* 39(1), 77-91. <https://doi.org/10.1080/01924788.2014.977191> [Scopus, cit. 11; WoS, cit., 11]
24. Piumatti G., Rabaglietti E. (2015). Different types of emerging adult university students: The role of achievement strategies and personality for adulthood self-perception and life and education satisfaction. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* 15(2), 241-257 ISSN: 1577-7057 riptp@ual.es [Scopus, cit. 4]
25. Piumatti G., Marengo D., Mosso C. O., Rabaglietti E. (2015). Readiness for aggression and ethnic prejudice among Italian. *Cognition, Brain, Behavior* 19(1), 1-16. ISSN: 12248398 [Scopus, cit. 2]
26. Magistro D., Bardaglio G., Rabaglietti E. (2015). Gross motor skills and academic achievement in typically developing children: the mediating effect of ADHD related behaviours. *Cognition, Brain, Behavior*, 19(2), 49-163. ISSN: 1224-8398 [Scopus, cit. 5]
27. Brustio P.R., Magistro, D., Ivaldi, S., Caglio, M.M., Rabaglietti E., Liubicich, M.E. (2015) Neuromotor training, mobility and fear of falling in older women living in long-term care setting. *Geriatric Nursing*, 36(5), 361-366. DOI:<http://dx.doi.org/10.1016/j.gerinurse.2015.05.002>; ISSN: 0197-4572 [Scopus, cit. 7; WoS, cit., 5]
28. Roppolo M., Mulasso A., Gobbens R., Mosso C., Rabaglietti E. (2015). A comparison between uni- and multidimensional frailty measures: prevalence, functional status and relationships with disability. *Clinical Interventions in Aging*, 10, 1669-1678. doi: <http://dx.doi.org/10.2147/CIA.S92328>. [Scopus, cit. 50; WoS, cit., 50]
29. Roppolo M., Kunnen S., van Geert P., Mulasso A., Rabaglietti E. (2015). A quantitative Dynamic Systems model of Health Related Quality of Life among older adults. *Clinical Interventions in Aging*, 10, 1755-1770. doi: <http://dx.doi.org/10.2147/CIA.S91605>. [Scopus, cit. 3; WoS, cit., 3]
30. Latina, D., Giannotta, F., Rabaglietti, E. (2015) Do friends' co-rumination and communication with parents prevent depressed adolescents from self-harm? *Journal of Applied Developmental Psychology*, 41, 120-128. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2015.10.001> [Scopus, cit. 2; WoS, cit., 2]
31. Mulasso A., Roppolo M., Gobbens R., Rabaglietti E. (2016). The Italian Version of the Tilburg Frailty Indicator: Analysis of Psychometric Properties. *Research on Aging*, 38(8), 842-63. doi:10.1177/0164027515606192 [Scopus, cit. 21; WoS, cit., 17]
32. Mulasso A., Roppolo M., Giannotta F., Rabaglietti E. (2016) Associations of frailty and psychosocial factors with autonomy in daily activities: a cross-



- sectional study in Italian community-dwelling older adults. *Clinical Interventions in Aging*, 11 37-45 doi: [10.2147/CIA.S95162](https://doi.org/10.2147/CIA.S95162) [**Scopus, cit. 26**]
33. Zucchetti G., Candela F., Sacconi B., **Rabaglietti E.** (2015). Friendship Quality and School Achievement: A Longitudinal Analysis During Primary School. *Journal of Applied School Psychology*, 31, 1-18, DOI: 10.1080/15377903.2015.1084963 [**Scopus, cit. 5; WoS, cit., 4**]
34. Zucchetti, G., Candela, F., & **Rabaglietti, E.** (2015). Understanding sport amotivation among female youth: the role of best-friend conflicts and depressive feelings. *Journal of Sport and Health Research*, 7(3), 193-202. ortega [**WoS, cit., 1**]
35. Zucchetti, G., Candela, F., **Rabaglietti, E.**, Marzari, A. (2013). Italian Early Adolescent Females' Intrinsic Motivation in Sport: An Explorative Study of Psychological and Socio-Relational Correlates. *Physical Culture and Sports. Studies and Researches*, 59(1), 11-20 <https://doi.org/10.2478/pcssr-2013-0022>. [**WoS, cit. 1**]
36. Mulasso A., Roppolo M., **Rabaglietti E.** (2016). Physical frailty, dynamics in health perceptions, and disability: a preliminary mediation model. *Clinical Interventions in Aging*, 11, 275-278. [**Scopus, cit. 4; WoS, cit., 3**]
37. Piumatti G., Garro M., Pipitone L., Di Vita A.M., **Rabaglietti E.** (2016). North/South differences among Italian emerging adults regarding criteria deemed important for adulthood and life satisfaction. *Europe's Journal of Psychology*, 12(2), 271-287 DOI:10.5964/ejop.v12i2.1078. ISSN:1841-0413 [**Scopus, cit. 5; WoS, cit., 5**]
38. Roppolo, M., Kunnen, S., Mulasso, A., **Rabaglietti, E.**, van Geert, P. (2016). "How I feel today?" An analysis of HRQOL variability among institutionalized older adults. *Nonlinear Dynamics, Psychology, and Life Sciences*, 20(3), 319-352. [**Scopus, cit. 3; WoS, cit., 3**]
39. Mulasso, A., Roppolo, M., Gobbens, R.J., **Rabaglietti, E.** (2016). Mobility, balance and frailty in community-dwelling older adults: what is the best 1-year predictor of falls? *Geriatrics and Gerontology International*, 17(10), 1463-1469 doi: <http://dx.doi.org/10.1111/ggi.12893> [**Scopus, cit. 8; WoS, cit., 7**]
40. Borca G., **Rabaglietti E.**, Roggero A., Keller P., Haak E., Begotti T. (2017). Personal Values as a Mediator of Relations Between Perceived Parental Support and Control and *Youth Substance Use*, 19, 1-13. doi: 10.1080/10826084.2017.1293103. [**Scopus, cit. 3; WoS, cit., 3**]
41. Brustio, P.R., Magistro, D., **Rabaglietti, E.**, Liubicich, M.E. (2017). Age-related differences in dual task performance: A cross-sectional study on women. *Geriatrics & Gerontology International*, 17(2), 315-321, doi: 10.1111/ggi.12700 [**Scopus, cit. 11; WoS, cit., 8**]
42. Roppolo, M., Mulasso, A., **Rabaglietti, E.** (2017). Cognitive frailty in Italian community-dwelling older adults: prevalence rate and its association with disability. *Journal of Nutrition, Health and Aging*, 21(6), pp. 631-636. doi:10.1007/s12603-016-0828-5. [**Scopus, cit. 47**]
43. Mulasso, A., Argioli, L., Roppolo, M., Azucar, D., **Rabaglietti, E.** (2017). Emotion experience and frailty in a sample of Italian community-dwelling older adults. *Clinical Interventions in Aging*, 12, 2017-2024. 10.2147/CIA.S147121 [**Scopus, cit. 2; WoS, cit., 2**]
44. Brustio, P. R., Magistro, D., Zecca, M., **Rabaglietti, E.**, & Liubicich, M. E. (2017). Age-related decrements in dual-task performance: Comparison of different mobility and cognitive tasks. A cross sectional study. *PLoS One*, 12(7),



- e0181698. [**Scopus, cit. 33; WoS, cit., 28**]
45. Brustio, P.R., Magistro, D., Zecca, M., Liubicich, M.E., **Rabaglietti, E.** (2018). Fear of falling and activities of daily living function: mediation effect of dual-task ability. *Aging and Mental Health*, 22(6), 856-861. doi: 10.1080/13607863.2017.1318257 [**Scopus, cit. 15; WoS, cit., 9**]
46. Marengo, D., **Rabaglietti, E.**, Tani, F. (2018). Internalizing Symptoms and Friendship Stability: Longitudinal Actor-Partner Effects in Early Adolescent Best Friend Dyads. *Journal of Early Adolescence*, 38(7), 947-965, doi/10.1177/0272431617704953 [**Scopus, cit. 1; WoS, cit. 1**]
47. Brustio, P.R., Moisé, P., Marasso, D., Alossa, D., Miglio, F., Mulasso, A., **Rabaglietti, E.**, Rainoldi, A., Boccia, G. (2018). Participation in a school-based walking intervention changes the motivation to undertake physical activity in middle-school students. *PlosOne*, 13(9), e0204098 doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0204098> [**Scopus, cit. 7; WoS, cit., 6**]
48. Guidetti, G. **Rabaglietti, E.**, Converso D. (2018). Experience of attachment to school: the relevance of a person-centred approach for identifying adjustment difficulties and gender- and age-related differences during early adolescence. *Journal of Psychological and Educational Research*, 26(1), 39-60. [**Scopus; WoS, cit. 1**]
49. Brustio, P.R., Liubicich, M.E., Chiabrero, M. **Rabaglietti, E.** (2018). Dancing in the golden age: a study on physical function, quality of life, and social engagement. *Geriatric Nursing* 39(6), 635-639. ISSN:0197-4572 DOI:10.1016/j.gerinurse.2018.04.013 [**Scopus, cit. 9; WoS, cit., 7**]
50. Aprato, A., Alluto C., Dainese, P., Roppolo, M., **Rabaglietti, E.**, Gollin, M., Masse, M. (2018). Lumbar stiffness and femoroacetabular impingement - A case control study. *Surgery and Rehabilitation*, 2(2) 1-4 DOI:10.15761/SRJ.1000136 ISSN:2514-5959 vol. 2 (2)
51. Brustio, P.R., **Rabaglietti, E.**, Formica, S., Liubicich, M.E. (2018). Dual-task training in older adults: The effect of additional motor tasks on mobility performance. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 75 119-124. DOI:10.1016/j.archger.2017.12.003 ISSN:0167-4943 [**Scopus, cit. 13; WoS, cit., 11**]
52. **Rabaglietti, E.**, De Lorenzo, A., & Brustio, P. R. (2019). The role of working memory on dual-task cost during walking performance in childhood. *Frontiers in Psychology*, 10, 1754 doi: [10.3389/fpsyg.2019.01754](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01754) [**Scopus, cit.2; WoS, cit., 2**]
53. Brustio, P. R., Rainoldi, A., Petrigna, L., **Rabaglietti, E.**, & Pizzigalli, L. (2020). Postural stability during dual-and triple-task conditions: The effect of different levels of physical fitness in older adults. *Science & Sports*. <https://doi.org/10.1016/j.scispo.2020.02.012> [**Scopus, cit.1**]
54. Micheletti Cremasco M, Mulasso A, Moroni A, Testa A, Degan R, Rainoldi A, **Rabaglietti E.** (2021). Relation among Perceived Weight Change, Sedentary Activities and Sleep Quality during COVID-19 Lockdown: A Study in an Academic Community in Northern Italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(6):2943. <https://doi.org/10.3390/ijerph18062943>
55. **Rabaglietti E.**, Lattke L.S., Tesauri B., Settanni M., De Lorenzo A. (2021). A Balancing Act During Covid-19: Teachers' Self-Efficacy, Perception of Stress in the Distance Learning Experience. *Frontiers in Psychology*, 06 May 2021, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.644108>



NATIONAL
PAPERS IN
JOURNALS LISTED
ON ISI WEB OF
SCIENCE/SCIMAGO

1. Giannotta F., Molinar R., **Rabaglietti E.**, Roggero A., Ciairano S. (2005). Emozioni, contesti relazionali e benessere psicosociale in adolescenza: uno studio longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 399-414 DOI: 10.1449/21188 [**Scopus, cit. 1; WoS**].
2. Roggero A., **Rabaglietti E.** Ciairano S. (2006). Il mio gruppo di amici. Le relazioni con i coetanei nella promozione del benessere in adolescenza. *Psicologia della Salute*, 3, 49-66. ISSN: 17210321 [**Scopus, cit. 3**]
3. **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2006). La scuola di ieri nel ricordo degli anziani. *Psicologia della Salute*, 2, 57-71 (stampato 2007) ISSN: 17210321 [**Scopus, cit. 1**]
4. **Rabaglietti E.**, Musella G., Gemelli F., Ciairano S., T. Miroglio (2007). La salute in movimento: le abilità e le abitudini motorie dei bambini. *Psicologia della Salute*, 3, 9-26 (stampato 2008) ISSN: 03916081 [**Scopus**].
5. **Rabaglietti E.**, Roggero A., Ciairano S., Bonino S. (2008). Il ruolo della reciprocità nei legami di amicizia e il benessere psicosociale in adolescenza. *Rassegna di Psicologia*, 2, 45-66. [**Scopus**]
6. **Rabaglietti E.**, Menna P., Ciairano S., Sestito L. (2010). Luoghi di ieri e luoghi di oggi nel racconto degli anziani. *Ricerche di Psicologia*, 2, 74-92. ISSN: 03916081 [**Scopus**]
7. Begotti T., Borca G., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2011). Fattori associati all'interruzione del consumo di sostanze psicoattive in adolescenza: uno studio sui valori, l'uso del tempo libero, i modelli e gli atteggiamenti dei genitori. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 427-448, doi: 10.1449/35342 [**Scopus, cit. 2; WoS, cit. 2**]
8. **Rabaglietti E.**, Vacirca, F., Ciairano, S. (2011). Il tempo virtuale nello sviluppo degli adolescenti: opportunità o rifugio? *Psicologia della Salute*, 1, 67-83 ISSN: 17210321 [**Scopus**].
9. Musella, G., Marasso, D., Bardaglio, G., Magno, F., & **Rabaglietti, E.** (2012). Monitoring the condition of overweight among children aged 6 to 10 years from 2009 to present. *Journal of Biological Research-Bollettino della Società Italiana di Biologia Sperimentale*, 85(1), 269-271 DOI: 10.4081/jbr.2012.4136 [**Scopus**]
10. Mulasso A., Roppolo M. Gobbens R.J., **Rabaglietti E.** (2015). La valutazione della fragilità nella popolazione anziana: traduzione e adattamento cross-culturale del Tilburg Frailty Indicator al contesto italiano. *Giornale Italiano di Psicologia*, 42(3), 593-615 DOI: 10.1421/81168 [**Scopus, cit. 2**]
11. Roppolo, M., Mulasso, A., Gollin, M., Bertolotto, A., & **Rabaglietti, E.** (2015). Esercizio fisico e salute psicologica in donne affette da Sclerosi Multipla: l'effetto di moderazione del livello di disabilità. *Psicologia della Salute*, 3, 5-23. 10.3280/PDS2015-003001 [**Scopus**]
12. Latina, D., Sacconi, B., Zucchetti, G., **Rabaglietti, E.** (2015). La mediazione dell'autoefficacia sociale percepita nella relazione tra una positiva qualità dell'amicizia online e autolesionismo in adolescenza. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 523-534, 10.1449/81780 (accepted July 2015) [**Scopus; WoS**]
13. **Rabaglietti, E.**, Pacella, G., De Lorenzo, A., Costa, C., Brustio, P.R. (2017). Self-description in developmental age: The contribution of physical activity, inactivity and food routine. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* 2017(16), 129-143. DOI: 10.7358/ecps-2017-016-raba [**Scopus; WoS**]
14. Brustio, P. R., Magistro, D., Patrucco, G., Caglio, M. M., **Rabaglietti, E.**, & Liubicich, M. E. (2017). Fear of falling and motor functionality. A longitudinal



and multidimensional study among older adults in a long-term residential care setting [Paura di cadere e funzionalità motoria. Uno studio longitudinale e multidimensionale tra anziani ospiti in struttura residenziale]. *Psicologia della Salute*, 2, 5-20 10.3280/PDS2017-002001 [Scopus]

INTERNATIONAL
PAPERS IN
JOURNALS LISTED
ON PSYC-INFO AND
INDEXED

1. Ciairano S., Gemelli F., Molinengo G., Musella G., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2007). Sport, stress self-efficacy and aggression towards peers: unravelling the role of the coach. *Cognition, Brain and Behaviour*, 1, 175-194 ISSN: 1224-8398.
2. **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2008). Quality of friendship relationships and developmental tasks in adolescence. *Cognition, Brain and Behaviour*, 22(2), 183-203 ISSN: 1224-8398.
3. Mosso C., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Briante G. (2010). Beliefs of social equality and attribution of traits to in-group and out-group peers: a study of Italian. *Cognition, Brain, Behavior*, 1, 47-62 ISSN: 1224-8398.
4. **Rabaglietti E.**, Liubicich E.M., Ciairano S. (2010). Physical and psychological condition of older people in a residential care facility: the effects of an aerobic training. *Health* 2(7), 777-780, DOI:10.4236/health.2010.27117. Published Online July 2010 (<http://www.scirp.org/journal/HEALTH>).
5. Ciairano S., Bardaglio G., **Rabaglietti E.**, Vacirca, M.F. (2010). Positive development in children and the precursors of healthy life-styles: the role of eating regularity and level of leisure activity. *Psychology*, 1, 151-58. DOI:10.4236/psych.2010.13020 Published Online August 2010 (<http://www.SciRP.org/journal/psych>).
6. **Rabaglietti E.**, Santoriello V., Ciairano S., Santos R.D., (2010), A Transição Para A Idade Adulta: Investigação Em Estudantes Universitários Portugueses E Italianos [The transition to adulthood: A research in Italian and Portuguese university students], *PSIQUE – ANAIS (Série Psicologia)*, 6, 123-141. UAL Edições, Lisboa ISSN 1647-2284.
7. **Rabaglietti E.**, Liubicich M.E., Ciairano S. (2011) Gender Differences in the relationships between Physical Activity and the Psychological and Physical Self-reported Condition of the Elderly in a Residential Care Facility. *Psychology*, 2(1), 427-433. DOI: 10.4236/psych.2011.21054.
8. Vacirca M.F., Giletta M., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2011). Physical and relational aggression in friend dyads from primary Italian schools: gender differences and the contribute of socialization processes. *Cognition, Brain Behavior*, 15(1), 39-55. ISSN: 1224-8398
9. Zucchetti G., Latina D., Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2011). Online and offline self-disclosure and psychological discomfort in adolescence: Exploring the mediation effect of face-to-face friendship quality. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo (Italian Journal of Developmental Psychology)*, 100, 73-83.
10. Liubicich M.E., Magistro, D., Candela F., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2012). Physical activity, fine manual dexterity and a coach's self-efficacy in a physical activity program for older persons living in residential care facilities. *Psychology*, 3(5), 384-392, DOI:10.4236/psych.2012.35054
11. Liubicich M.E., Magistro D., Candela F., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2012). Physical Activity and Mobility Function in Elderly People Living in Residential Care Facilities. "Act on Aging": A Pilot Study. *Advances in Physical Education*, 2(2), 54-60. <http://dx.doi.org/10.4236/ape.2012.22010>



12. **Rabaglietti E.**, Vacirca M.F., Zucchetti G., Camacho C., Ciairano S. (2012). Similarity, cohesion, distancing and friendship quality among Italian and Bolivian boys and girls: a cross national comparison. *Problems of Psychology in the 21st Century-PPC*, 3(3), 82-96. ICID: 1003638 ISSN 2029-8587.
13. Roggero A., **Rabaglietti E.**, Settanni M., Ciairano S. (2012). Adolescents communication, conflict styles and conflict resolutions with parents, peers and romantic partners: Similarity, differences and relations with satisfaction. *Problems of Psychology in the 21st Century-PPC*, 3(3), 97-111. ICID: 1003639 ISSN 2029-8587.
14. Liubicich M.E., Candela F., Magistro D., **Rabaglietti E.**, Ortega E. (2012). Physical functioning: the mediating effect on ADLs and Vitality in elderly living in residential care facilities. ‘Act on Ageing’: a Pilot study. *Health*, 4(7), 407-414. DOI:10.4236/health.2012.47064.
15. Bardaglio G., Marasso D., **Rabaglietti E.**, Ortega E., Ciairano S. (2012). How Important is Physical Activity Training Participation for Children with Higher or Lower Athletic Competence Beliefs? *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)* 3(3), 199-204, ISSN: 2141-6990.
16. Piumatti, G., Giannotta, F., Roggero, A., **Rabaglietti, E.** (2013). How Flexible Job Positions Determine Youth’s Adulthood Perception: A Comparison between Italian and Dutch Young Adults. *Horizons of Psychology*, 22, 39-50 10.20419/2013.22.374.
17. **Rabaglietti E.**, Vacirca M.F., Pakalniskiene W. (2013). Social-emotional competence and friendships: prosocial behaviour and lack of behavioural self-regulation as predictors of quantity and quality of friendships in middle childhood. *European Journal of Child Development, Education and Psychopathology*, 1(1), 5-20 ISSN 2340-924X // www.ejpad.com.
18. Candela F., Zucchetti G., Magistro D., Ortega E., **Rabaglietti E.** (2014). Real and Perceived Physical Functioning in Italian Elderly Population: Associations with BADL and IADL. *Advances in Aging Research*, 3, 349-359. <http://dx.doi.org/10.4236/aar.2014.35045>
19. Bulgarelli D., Merlone U., Molina P. **Rabaglietti E.** (2018). Complex Dynamic Systems in Development and Education. *SCTPLS*, 26(1), 9-13
20. **Rabaglietti, E.**, Molinengo, G., Roggero, A., Ermacora, A., Marinaro, L., & Beccaria, F. (2021). My Health Diary, a School-Based Well-Being Program: A Randomized Controlled Study. *Adolescents*, 1(1), 21-35. <https://doi.org/10.3390/adolescents1010003>
21. **Rabaglietti, E.**, Mulasso, A. & Arzenton, M. (2021) Parkour vs Artistic Gymnastics among Pre-Adolescents: A Multidimensional Study on the Psychological Adjustment in the Sport Activities. *Advances in Physical Education*, 11, 47-60. doi: [10.4236/ape.2021.1111004](https://doi.org/10.4236/ape.2021.1111004).

CHAPTER IN
INTERNATIONAL
BOOKS

1. **Rabaglietti E.**, Giannotta F., Ciairano S. (2009). Cooperative and non-cooperative behaviour in pairs of children: the reciprocal effects of social interaction in the ongoing construction of a play sequence. In E. Cuyler, M. Ackhart (Eds.), *Psychology of Relationships*. New York: Nova Science Publishers, 381-398. ISBN:1606922653
2. **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2009). It’s Saturday...I am going out with my friends”. Staying and spending time together in adolescent stories. In E. Cuyler, M. Ackhart (Eds.), *Psychology of Relationships*. New York: Nova Science



- Publishers, 281-302. ISBN:1606922653
3. Candela, F., Liubicich, M.E., Ortega, E., **Rabaglietti E.**, Ciairano, S. (2011). The benefits of physical activity on the assessment of general health status of elderly people in residential care facilities: exploring the mediation effect of vitality and mental health. In A.M. Columbus (Ed.) *Advances in Psychology*, Volume 83, 123-134. Nova Science Publishers: Hauppauge, NY ISBN: 978-1-61324-064-9.
 4. **Rabaglietti E.**, Vacirca, F., Ciairano, S. (2012). Popularity and quality of adolescent friendships: are they resources or risks? In C. Bassani (Ed.) *Adolescent Behavior*. Nova Science Publishers: Hauppauge, NY, 37-51, ISBN: 978-1-62100-715-9. [**Scopus**]
 5. Ciairano S, Callari T.C., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2012). Life Satisfaction: The Contribution of Job Precariousness, Sense of Coherence and Self-Efficacy - A Study in Italian Adults. In B. S. Nguyen (Ed.) *Psychology of Satisfaction*, 87-108. Nova Science Publishers: Hauppauge, NY, ISBN: 978-1-61470-688-5. [**Scopus, cit. 3**]
 6. Ciairano, S., **Rabaglietti E.**, Candela, F., (2012). To care family and community life instead of being cared: a perspective of new aging processes in Italy. In J.L. Powell & Sheying Chen (Ed.) *The Global Dynamics of Aging*, chapter 3, 31-50. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, New York. ISBN: 978-1-62100-936-8.
 7. **Rabaglietti E.**, Roggero A., Ponci F., Ciairano S. (2013). Psychosocial Adjustment and Friendship Quality in Italy and Panama: A Cross National Comparison in Middle-Childhood. In S. Kaufmann & V. Meyer (Ed.) *Friendships: Cultural Variations, Developmental Issues and Impact on Health*, chapter 4, 85-102. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, New York. ISBN: 978-1-62417-539-8. [**Scopus**]
 8. Roppolo M., Kunnen S., Mulasso A., **Rabaglietti E.**, van Geert P. (2015). Older adults and Health Related Quality of Life: a conceptual model based on dynamic systems. In Wolfe R, ed. *Psychological Health and Needs Research Developments*. Vol I. Psychology. Hauppauge NY: Nova Science Publishers; 2015. ISBN: 978-1-63483-332-5 [**Scopus, cit. 2**]
- INTERNATIONAL PROCEEDINGS
1. Begotti T., Borca G., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2008). Why do they quit with substances? Presentation in Thematic Session: Alcohol and substances use in adolescence Chair: Kuntsche E. XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Torino, 7-10 May 2008.
 2. Ciairano S., Burk W., **Rabaglietti E.** (2008). I drink, we drink Adolescents' friendship network, alcohol abuse and regulatory self-efficacy. Presentation in Symposium Risk behavior among adolescents across three cultures: Italy, Malaysia, and United States. Convenor: M. S. Tisak, G.V. Caprara. Discussant: G.V. Caprara. XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Torino, May 2008.
 3. Camacho, C., de Urioste, R., Loayza, H., Ciairano, S., Settanni, M., Sappa, V., Kliever, W., **Rabaglietti, E.**, (2008). Bolivian adolescents risk behaviors and protective and risk factors in relation to ethnic self identification. Presentation in Symposium Adolescent risk behaviour in cross-national perspective. Convenor: F. Cok, R. Jessor. Discussant: L. Hendry. XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Torino, May 2008.



4. Musella G., **Rabaglietti E.**, Bardaglio G., Gemelli F., Vacirca M.F., Ciairano S. (2008). Abilità motorie e stili di vita nei bambini di Scuola Primaria. Presentation in workshop Study Well-being, Sport, and Health (Benessere, Sport e Salute) XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Cuneo, 12 May 2008.
5. **Rabaglietti E.**, Borgogno A, Asteggiano G., Roggero A. (2008). Comportamenti alimentari, abitudini quotidiane e soddisfazione per l'immagine corporea tra i preadolescenti. Presentation in workshop Study Well-being, Sport, and Health (Benessere, Sport e Salute) XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Cuneo, 12 May 2008.
6. Liubicich M., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Musella G., Gemelli F., (2008). Participating in a program of physical activity in care centres for senior citizens: the preliminary results of a experimental study for promoting physical and psychological health. Atti del Convegno Physical activity and healthy ageing - EUNAAPA Verona Conference, Verona 19-20 Giugno 2008.
7. **Rabaglietti E.**, Santoriello V., Ciairano S. (2009). The transition to adulthood: a research in italian and portuguese university students. Proceeding IV Internazional Meeting Young and Society in Europe and Mediterranean area (Giovani e Società in Europa e nel Mediterraneo) entitled "I giovani, l'Europa e il Mediterraneo". Forli, 26-28 March 2009. available at: <http://www.giovaniesocieta.unibo.it/paper/10c/ciairano.pdf>
8. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Vacirca F., Bardaglio G., Giletta M. (2009), Preliminary evaluation of the effectiveness of an intervention of physical activity on eating behavior, personal characteristics and peer relationships of Italian children at post-test. Poster Session at the XIV ECDP Vilnius (Lituania) 18-22 August 2009; <http://www.ecdp2009.com/>.
9. Liubicich M., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Musella G., Gemelli F., (2008). The role of the coach in physical activity intervention programs addressed to elderly: an example in a residential house. Proceeding EUCAPA Conference 2008 - Sciences and APA for everybody, Torino 9-10 October 2008.
10. Giletta M., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Burk W. (2009). I drink, or maybe I shouldn't: The role of regulatory self-efficacy in friendship selection and influence relating to adolescents' alcohol misuse. Presentation in the session Peer, Chair: Hanneke Teunissen. KBS (Kettil Bruul Society) Thematic Meeting Episodic heavy drinking among Adolescents. 9-11 December 2009, Nijmegen, the Netherlands; <http://www.ru.nl/kbsmeeting/english/%20/>
11. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Vacirca F., Bardaglio G., Giletta M. (2009), Preliminary evaluation of the effectiveness of an intervention of physical activity on eating behavior, personal characteristics and peer relationships of Italian children at post-test. Poster Session at the XIV ECDP Vilnius (Lituania) 18-22 August 2009; <http://www.ecdp2009.com/>.
12. **Rabaglietti E.**, Liubicich M.E., Ciairano S. (2009). Physical and psychological condition of older people in a residential care facility: the effects of an aerobic training. Poster presentation in session Health and Fitness. I SISMES Conference, Siracusa 3-4 October 2009.
13. Gollin M., Rainoldi A., Ciairano S., Mulasso A., Roppolo M., Bertolotto A., Marnetto F., Musella G., **Rabaglietti E.** (2009). The effects of an anaerobic/aerobic exercise training on psychosocial measures in women with multiple sclerosis. Poster presentation in session Health and Fitness. I SISMES Conference, Siracusa 3-4 October 2009.



14. Ciairano S, **Rabaglietti**, Gemelli F, Musella G., Magistro D., Magno F., Albanese O. (2009). "Metamotricity": a study on the cognitive processes applied at awareness and competence in physical activity and sport. Poster presentation in session Physical education. I SISMES Conference, Siracusa 3-4 October 2009.
15. Magistro D., **Rabaglietti** E., Liubicich M.E., Candela F. (2010). The effects of an aerobic training on the psychological and physical self-reported condition of older men and women in a residential care facility. Proceeding EUCAPA Conference 2010 - Sciences and APA for everybody, 6 - 8 May 2010, Jyvaskula, Finland.
16. Liubicich M.E., Magistro D., Pianotti M., **Rabaglietti** E., Kratter G., Ciairano S. (2010). Relationships among physical activity and self-perception in Italian independent young older people. Proceeding EUCAPA Conference 2010 - Sciences and APA for everybody, Torino 6 – 8 May 2010, Jyvaskula, Finland.
17. Magistro D., Liubicich M.E., Pianotti M., Candela,F., **Rabaglietti**,E., Kratter G. (2010). Exploring involvement in movement of active young older people in order to plan an adequate offer. European Review of Aging and Physical Activity, 7(2), 98-99.
18. Liubicich M.E., Magistro D., Mulasso A., Nebiolo S., **Rabaglietti** E., Candela F., Ciairano S. (2010). The effects of an aerobic training on physical, anthropometric and psychological measures in elderly living in residential care facilities. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 50(3) (Suppl I), 30.
19. Bardaglio G., Magno F., Marasso D., Gemelli F., Musella G., **Rabaglietti** E. (2010). Physical education in primary school: the importance of cognition in motor learning. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 50(3) (Suppl I), 8.
20. Musella G., Gemelli F., **Rabaglietti** E., Vacirca M.F., Bardaglio G., Magno F., Marasso D., Magistro D., Longhitano G., Zucchetti G. (2010). Motor ability and eating behaviours in primary school children. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 50(3) (Suppl I), 12.
21. Musella G., Gemelli F., **Rabaglietti** E., Gollin M., Nebiolo S., Bardaglio G., Pojer L., Magno F., Marasso D. (2010). Eight-balance-test: repeatability and reliability of a specific test to assess dynamic balance in children. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 50(3) (Suppl I), 28.
22. Magno F., Marasso D., Bardaglio G., **Rabaglietti** E., Musella G., Attolico C. (2011). The influence of a school-based physical activity intervention on dynamic balance. The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 51(3) (Suppl I), p. 45.
23. Magno F., Marasso D., Nebiolo S., Bardaglio G., Musella G., **Rabaglietti** E. (2011). Relation between perceived athletic competence and actual motor competence in childhood. In: Present and Future Research in the Science of Human Movement. Krakow, 22-24 September 2011, Krakow: K&K Reklama Poligrafia Sp. J., p. 180-181.
24. Bardaglio G., **Rabaglietti** E., Ciairano S., Zucchetti G., Magno F. (2012). ADHD, school achievement and physical activity during middle childhood: a possible relationship. In: Book of Abstracts of 21st Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo, 5-7 September 2012. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Campus de Humanidades, Oviedo (Asurias – Spain), p. 231. ISBN: 978-84-8317-936-9.



25. Bardaglio G., Marasso D., Magno F., **Rabaglietti E.**, Zucchetti G., Ciairano S. (2012). The relationship between gross motor skills and math achievement during childhood: mediation effect of ADHD symptoms. In: Sport Sciences for Health, Volume 8 (Suppl I), p. 20. IV Congresso SISMES, Palermo 5-7 October 2012.
26. Magno F., Bardaglio G., Marasso D., Musella G., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2012). Relationship between dynamic balance, as measured by the Eight Balance Test, BMI and age, in the middle childhood. In: Sport Sciences for Health, Volume 8 (Suppl I), p. 16. IV Congresso SISMES, Palermo 5-7 October 2012.
27. Magistro D., Settanni M., Magno F., **Rabaglietti E.** (2012). Metacognition at school: Relationships between metacognitive approach in different school areas in early adolescence. In M. Cantoia, B. Colombo, Gaggioli A., B. Girani De Marco (Ed.), Metacognition 2012. Proceedings of the 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition — September 5-8, 2012. Milano, EDUCatt (Ente per il Diritto allo Studio Universitario dell'Università Cattolica), p. 204. ISBN: 978-88-8311-917-0.
28. Candela, F., Mulasso, A., Zucchetti, G., **Rabaglietti, E.**, Roggero, A., & Ciairano, S. (2012). The autonomy in activities of daily-living of the elderly in residential care facilities: physical, cognitive and psychological correlates. *8th World Congress on Active Ageing*, 20, S59-S60 [WoS]
29. Piumatti G., Marengo D. Mosso C., **Rabaglietti E.** (2013). The Relationship between Parents' Child Rearing Methods and Personal Readiness For Aggression Among Italian Adolescents. Abstrac Book – 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne Switzerland, 3-7 September 2013, p 398.
30. Roppolo M., Mulasso A., **Rabaglietti E.** (2013). Handgrip strength, frailty and physical functions in institutionalized elderly. A mediation model. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl. 1), September, S24 (V SISMES Conference, Pavia 27-30 September 2013).
31. Mulasso A., Roppolo M., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2013). The concept of physical frailty in the elderly: new perspectives. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl. 1), September, S24 (V SISMES Conference, Pavia 27-30 September 2013)
32. Schurawel C., Ortega E., Zucchetti G., **Rabaglietti E.** (2013). How does friendship influence childhood well-being and positive behaviors?. Poster Session 2045.0 Behavioral Science / Health Education Student Projects. APHA 141st Annual Meeting and Exposition Boston, MA. November 2-6, 2013. <https://apha.confex.com/apha/141am/webprogram/Session37441.html>
33. Barden G., Ortega E., **Rabaglietti E.** (2013). Depression as a mediator between parental strictness of rules and self-esteem. an investigation among italian and dutch adolescents. Poster Session 3312 International / Global Health Student Projects. APHA 141st Annual Meeting and Exposition Boston, MA. November 2-6, 2013. <https://apha.confex.com/apha/141am/webprogram/Session37446.html>
34. Spencer N., Ortega E., **Rabaglietti E.** (2013). Healthy and unhealthy correlates of sports involvement among Italian adolescents? a 1 year longitudinal study. Roundtable 3388 Global Health and Other Health Care Student Projects. APHA 141st Annual Meeting and Exposition Boston, MA. November 2-6, 2013.



- <https://apha.confex.com/apha/141am/webprogram/Paper280110.html>
35. Ortega E., **Rabaglietti** E., Brennan M. (2013). Does healthy living and positive health values influence adolescent substance use? a 1 year longitudinal investigation among Italian adolescents. Poster Session 5020 Issues in Public Health and Abroad Student Projects. APHA 141st Annual Meeting and Exposition Boston, MA. November 2-6, 2013. <https://apha.confex.com/apha/141am/webprogram/Session39639.html>
 36. Piumatti, G., Ortega, E., **Rabaglietti**, E. (2014). Achievement strategies, personality, self-perception of adulthood, life and education satisfaction: different “types” of Italian emerging adults. 3rd International Congress on Psychological Applications and Trends, 6-8 April Oporto, Portugal. IMPACT Proceeding Edited by C. Pracana, Lisbon, WIARS, p. 29, ISBN: 978-989-97866-6-0. [WoS, cit. 1]
 37. Brustio P.R., Magistro, D., **Rabaglietti**, E. & Liubicich, M.E. (2014). Dual task performance: age-related difference in young and older women. ECCS Book of Abstracts of the 19th Annual Congress of the European College of Sport Science – 2nd-5th July 2014, Amsterdam – The Netherlands. Edited by De Haan A., De Ruiter C. J., Tsolakidis E.; p. 457-458; ISBN 978- 94-622-8477-7
 38. Brustio, P.R., **Rabaglietti**, E., Albertano, S., Liubicich, M.E. (2014). Walking and balance in Special Olympics athletes: a pilot study. Book of Abstracts EUCAPA, European Congress of Adapted Physical Activity 2014, Madrid, Spain, 29th September – 2nd October 2014 Edited by Universidad Politécnica de Madrid, Fundación Sanitas, Psysport; p. 19; ISBN: 978-84-941365-5-9 Madrid, Spain. September 2014.
 39. Brustio, P.R., Albertano, S., **Rabaglietti**, E., Liubicich, M.E. (2014). The effect of physical training in Special Olympics athletes with intellectual disabilities. *Sport Sciences for Health*, 10 (Suppl. 1), September 2014, p. S82-S83 DOI: 10.1007/s11332-014-0204-y, Print ISSN: 1824-7490, Online ISSN: 1825-1234-
 40. Roppolo, M., Kunnen, S.E., Mulasso, A., **Rabaglietti**, E. (2014). Daily variability in physical activity, Physical frailty, and ADL in a sample of institutionalized older adults: a pilot study. *Sport Sciences for Health*, 10 (Suppl. 1), September, S74-
 41. Roppolo, M., Mulasso, A., **Rabaglietti**, E. (2015). Physical frailty – health perceptions fluctuations and health outcomes: from an empirical study to a theoretical hypothesis. *Sport Sciences for Health*, 11 (Suppl. 1), September, S102.
 42. Mulasso, A., Roppolo, M., **Rabaglietti**, E. (2015). The role of physical frailty in the explanation of autonomy in daily life: a study on Italian community-dwelling older adults. *Sport Sciences for Health*, 11 (Suppl. 1), September, S96-S97
 43. Brustio, P.R., Magistro, D., **Rabaglietti**, E., Liubicich, M.E. (2015). Difference in dual-task performance between faller and non-faller older adults. ECCS Book of Abstracts of the 20th Annual Congress of the European College of Sport Science – 24th-27th June 2015, Malmö – Sweden. Edited by Radmann, A., Hedenborg, S., Tsolakidis, E.; p. 69-70; ISBN 978-91-7104-567-6.
 44. Petrigna L., Pizzigalli L., Brustio P.R., **Rabaglietti** E., Rainoldi A. (2015). Postural stabilometric differences during dual and triple-task performances. Effects of age, sedentary condition, long and short term physical exercise. *Sport*



Sciences for Health, 11 (Suppl. 1), 2015, p. S54 Doi: 10.1007/s11332-015-0234-0, Print ISSN: 1824-7490, Online ISSN: 1825-1234.

45. Brustio, P.R., Muratori, V., **Rabaglietti**, E., Liubicich, M.E (2015), Gender difference in anxiety on Italian triathlon athletes. *Sport Sciences for Health*, 11 (Suppl. 1) p. S100 DOI: 10.1007/s11332-015-0234-0, Print ISSN: 1824-7490, Online ISSN: 1825-1234
46. Brustio P.R., Bilardo G., Costa C., De Lorenzo A., Liubicich M.E., **Rabaglietti**, E (2016). Dual-task performance in childhood: the role of sport activities. *Sport Sciences for Health*, 12 (Suppl. 1), 2016, p. S80 Doi: 10.1007/s11332-016-0305-x, Print ISSN: 1824-7490, Online ISSN: 1825-1234.
47. Gallo R., Magistro D., Chiellino S., **Rabaglietti** E., Liubicich M.E. (2016). Physical Activity in Long-term care setting: a multidimensional pilot study in residents with Alzheimer's Disease. *Sport Sciences for Health*, 12 (Suppl. 1), September, 2016, p.S78.
48. Gianaria, E., Grangetto, M., Roppolo, M., Mulasso, A., **Rabaglietti**, E. (2016). Kinect-based gait analysis for automatic frailty syndrome assessment. *2016 IEEE International Conference on Image Processing (ICIP)*, 09/2016. [**Scopus, cit.10; WoS, cit., 9**]
49. Caffaro F., Urgese L. Tosatto A. Micheletti Cremasco M., **Rabaglietti** E., Brustio P.R. (2016). FROM THE SILVER TO THE GOLDEN AGE INIZIATIVE E RICERCHE SUL TERRITORIO PIEMONTESE PER PROMUOVERE L'INVECCHIAMENTO ATTIVO. Proceeding Fondazione Fondo Ricerca e Talenti, Office Planet. Torino ISBN: 978-88-905691-59

NATIONAL
PAPERS IN
JOURNALS LISTED
ON PSYC-INFO

1. **Rabaglietti** E., Bonino S., Ciairano S. (2007). Comportamenti devianti degli adolescenti e genitori e coetanei: uno studio longitudinale. *Età Evolutiva*, 87, 4-17.
2. **Rabaglietti** E., Roggero A., Settanni M., Ciairano S (2007). Modelli relazionali amicali, attività e benessere in adolescenza. *Età Evolutiva* 87, 86-93.
3. **Rabaglietti** E., Ciairano S. (2008). Modelli di relazioni con i coetanei e benessere psicosociale in adolescenza: una ricerca cross-nazionale e longitudinale. *Ricerche di Psicologia*, 4, 135-164. ISSN: 03916081 [**Scopus**]
4. Roggero A., Molinengo G., **Rabaglietti** E., Ciairano S., Gemelli F., Musella G., Olmi C. (2009). Attività motoria e sportiva in adolescenza, benessere psicosociale e comportamenti a rischio. *Età Evolutiva*, 92, 18-29.
5. Vacirca M.F., **Rabaglietti** E. (2010). Studiare l'amicizia dalla fanciullezza all'adolescenza: confronto critico tra differenti approcci metodologici per indagare un fenomeno multidimensionale. *Età Evolutiva*, 97, 92-106.
6. **Rabaglietti** E., Gemelli F., Musella G., Albanese O., Magistro D., Magno F. (2010). La metamotricità: lo studio dei processi metacognitivi applicati all'ambito motorio e sportivo. *Psicologia dell'Educazione*, 4(3), 369-394.
7. **Rabaglietti** E., Vacirca, F., Ferraina, S., Ciairano, S. (2012). Qualità dell'amicizia, relazioni romantiche e sessualità tra gli adolescenti italiani. Uno studio longitudinale. *Rassegna di Psicologia*, 3(29), 48-69.

NATIONAL
PAPERS IN REFEE
JOURNALS

1. **Rabaglietti** E., Roggero A., Ciairano S., Mosca Barberis P. (2002). L'autoefficacia individuale nel recupero funzionale degli infortuni: la prima fase di una ricerca longitudinale. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport* 3(2), 27-32.



2. **Rabaglietti E.**, Roggero A., Ciairano S., Mosca Barberis P. (2003). Il ruolo dell'autoefficacia individuale e della sua promozione da parte del fisioterapista nel recupero degli infortuni: una ricerca longitudinale. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport* 3(3), 57-61.
3. Ciairano S., Musella G., Gemelli F., Liubicich M., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2006). Un intervento di promozione dell'attività motoria e la salute fisica e psicologica degli anziani all'interno di una residenza: valutazione di processo e di risultato. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 3-11 (stampato 2008).
4. Ciairano S., Musella G., Gemelli F., Liubicich M., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2006). Progettazione degli interventi di promozione dell'attività motoria per gli anziani e formazione degli istruttori: punti di forza e criticità. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport* 1, 13-21 (stampato 2008).
5. Musella G., Gemelli F., Bardaglio G., Vacirca M.F., **Rabaglietti E.** (2009). Apprendimento motorio: alcuni presupposti teorici per lo studio e la valutazione delle abilità coordinative. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 21-27.
6. Bardaglio G., Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Vacirca M.F. (2009). Alcuni precursori dello stile di vita tra i bambini in età scolare: condizione fisica, sedentarietà, rispetto delle regole e rapporto con i coetanei. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 1-13.
7. **Rabaglietti E.**, Ciairano S. Condotte adattive e disadattive durante la fanciullezza: la prospettiva dei coetanei e quella dell'istruttore sportivo (2009). *Psicologia e Scuola*, 5, 9-16.
8. Musella G., Gemelli F., Bardaglio G., Vacirca M.F., **Rabaglietti E.** (2009). Apprendimento motorio: dai presupposti teorici agli aspetti applicativi della valutazione delle abilità coordinative. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 24-31.
9. Liubicich M.E., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2010). L'anziano in movimento: una rassegna ragionata. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 9, 19-26.
10. Ortega, E., **Rabaglietti E.**, Vacirca, F., Bardaglio, G., Ciairano, S. (2010). Il tempo dopo la scuola dei bambini: le attività quotidiane e le relazioni con l'adattamento psicosociale. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 9, 3-7.
11. **Rabaglietti E.**, Zucchetti G., Vacirca M.F., Durando F. (2011). "Io e l'amicizia": Amicizia e dimensione ponderale nella media fanciullezza. Analisi delle differenze nei disegni dei bambini. *Psicologia e Scuola*, 14, 18-25.
12. **Rabaglietti E.**, Liubicich M., Peroni M., Privizzini A., Ciairano S. (2011). L'anziano nell'ombra: attività motoria e musicoterapia come importanti fattori per contrastare l'aggravamento degli effetti da Alzheimer. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 10, 28-33.
13. Bardaglio G., Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2012). Abilità grosso-motorie, comportamenti di disattenzione, iperattività e impulsività nei bambini della Scuola Primaria: le relazioni con il rendimento scolastico. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 13, 3-9.
14. Ciairano S., Bertolotto A. Marnetto F., Mulasso A., Roppolo M., Gollin M., Di Sapio A., Sperli F. Musella G., **Rabaglietti E.**, Rainoldi A. (2012). Gli effetti dell'esercizio aerobico e anaerobico sugli indicatori di adattamento psicologico e biologico in donne affette da sclerosi multipla. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 13, 11-18.
15. Magno F., Bardaglio G., Pojer L., Musella G., Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Gollin M. (2012). Eight-Balance-Test: un nuovo strumento per misurare



- l'equilibrio dinamico nella fanciullezza. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 13, 24-30.
16. Magno F., Bardaglio G., Marasso D., Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2012). Equilibrio dinamico misurato con l'Eight Balance Test: relazioni con BMI ed età reale nella media fanciullezza. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 15, 27-32.
 17. Zucchetti G., Ciairano S., Roggero A., **Rabaglietti E.**, Marzari A. (2012) La motivazione intrinseca allo sport in giovani atlete preadolescenti: Uno studio esplorativo sui correlati psicologici e socio-relazionali. *Movimento*, 28, 5-13 ISSN: 0393-9405.
 18. Zucchetti G., Durando F., Vacirca M.F., **Rabaglietti E.** (2013). Le competenze dei bambini. Percezioni di genitori e insegnanti a confronto. *Psicologia e Scuola*, 26, 18-23.
 19. **Rabaglietti E.**, Zucchetti G., Vacirca M.F. (2013). Competenza emotiva e relazioni amicali tra i banchi di scuola. *Psicologia e Scuola*, 29, 25-30.
 20. Liubicich M.E., Mulasso A., **Rabaglietti E.**, Tetti B. (2013). Il cane nella vita dell'anziano: i benefici di una vecchiaia attiva. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 17, 39-44.
 21. Sacconi B., Zucchetti G., Gallo A., **Rabaglietti E.**, (2014) Geografia spaziale e relazione in classe: il contributo della vicinanza fisica per le relazioni amicali tra bambini. *Psicologia e Scuola*, 34, 33-39.
 22. Brustio P.R., Magistro, D., Liubicich M.E., **Rabaglietti E.** (2013) Dual-task e cammino: interferenze del doppio compito nella popolazione anziana. Una rassegna della letteratura. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 18, 23-28 (stampato 2014).
 23. Roppolo M., Mulasso A., **Rabaglietti E.** (2013) Ruolo della percezione di salute fisica nel rapporto tra attività motoria e performance in anziani istituzionalizzati: uno studio esplorativo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 18, 29-36 (stampato 2014).
 24. Zucchetti G., Sacconi B., Piumatti G., Bardaglio G., Marasso D., **Rabaglietti E.** (2013) Promuovere il benessere psicosociale e la pratica dell'attività motoria e sportiva a scuola e nell'extrascuola durante la fanciullezza: il Progetto Scuola in Movimento. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 18, 37-45 (stampato 2014).
 25. Brustio P.R., Magistro D., Ivaldi S., Caglio M.M., **Rabaglietti E.**, Liubicich M.E. (2014). Effetti dell'attività motoria su paura di cadere, equilibrio, deambulazione in donne anziane ospiti in strutture residenziali. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 20, 9-15.
 26. Nebiolo S., Musella G. **Rabaglietti E.** (2014). Aspetti percettivi nell'apprendimento motorio delle abilità coordinative in età scolare. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 20, 23-30.
 27. De Lorenzo, A., Brustio, P.R., Bilardo, G., Liubicich, M.E. & **Rabaglietti E.** (2018) Attività in dual-task e attività sportiva: uno studio su giovani atlete di ginnastica artistica e ritmica. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport* 27: 29-34 (settembre-dicembre 2016/2017). ISSN: 1722-8530
 28. Beccaria F., Ermacora A., Marinaro L., Roggero A., **Rabaglietti E.** (2018). Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti (Health diary. Well-being promotion among pre-adolescents). *Sistema Salute*, 62(2), 2 221-237. ISSN 2280-0166
 29. Lattke L.S., De Lorenzo A., Tesauri B., **Rabaglietti E.** (2020). Dall'emergenza



alla prevenzione: competenze socio-emotive e creative nella scuola di oggi. *La Salute Umana*, 280, 32-35. ISSN 0391-223X Online ISSN 2724-0428

NATIONAL
PAPERS, OTHER
EDITIONS

1. Bonino S., **Rabaglietti E.** (2008). Pornografia e sessualità violenta in adolescenza: c'è un legame? *Psicologia Contemporanea*, 210, 68-72.
2. Candela F., **Rabaglietti E.** (2011). L'autonomia dell'anziano istituzionalizzato: una ricerca esplorativa. *Psicologi a confronto- Rivista dell'Ordine degli Psicologi del Piemonte*, 5(2), 60-76.
3. Liubicich, M.E., Brustio, P.R., Albertano, S., Zignin, C., **Rabaglietti E.** (2014) Abilità motorie in giovani atleti partecipanti ai programmi di Special Olympics. Uno studio preliminare. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 248-249, 33-39.

NATIONAL BOOKS

1. Mulasso A. Liubicich M.E., Roppolo M., **Rabaglietti, E.** (2015). Dalla teoria alla pratica: 32 lezioni di attività motoria per l'anziano ospite di strutture residenziali. Perugia: Calzetti e Mariucci.

CHAPTERS IN
NATIONAL BOOKS

1. Cattelino E., **Rabaglietti E.** Roggero A., (2003). Televisione, empatia e comportamenti prosociali In C. Coggi (a cura di), Un sistema di valutazione della qualità della TV per bambini. Milano: Franco Angeli, 273-304.
2. **Rabaglietti E.**, Roggero, A.; Ciairano, S.; Bonino, S. (2004). La transizione alla vita adulta nel racconto dei giovani: la definizione di sé, i progetti per il futuro e le convinzioni sulla propria possibilità di realizzarli. In L. Aleni Sestito (a cura di), Processi di formazione dell'identità in adolescenza. Liguori Editore: Napoli, 135-173.
3. **Rabaglietti E.**, Bonino S., Cattelino E., Ciairano S. (2005). Violazione dei diritti propri e dell'altro e pornografia: una ricerca sulla violenza sessuale tra gli adolescenti. In A. Petrillo (a cura di), Per una psicologia dei diritti dei minori. Milano: Franco Angeli 103-126.
4. Roggero A., Molinengo G., **Rabaglietti E.**, Ciairano, S. (2006). Il ruolo delle emozioni e delle conoscenze nei comportamenti a rischio degli adolescenti: quali aspetti sono più importanti. In A. Mauri, C. Tinti (a cura di), Psicologia della salute. Applicazioni e metodi. Torino: UTET, 157-177.
5. Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2007). La cooperazione. In S. Bonino, A. Reffieuna (a cura di), Psicologia dello sviluppo e scuola primaria. Dalla conoscenza all'azione. Nuova edizione, Firenze: Giunti, 255-275.
6. Roggero A., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2008a). Gli adolescenti ed il ruolo della partecipazione a diversi tipi di attività nello sviluppo. In S. Ciairano (a cura di), Le attività motorie e sportive nello sviluppo degli adolescenti. Bari: Laterza, 3-17.
7. Roggero A., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2008b). Una fotografia delle attività svolte dagli adolescenti italiani nel tempo libero. In S. Ciairano (a cura di), Le attività motorie e sportive nello sviluppo degli adolescenti. Bari: Laterza, 19-31.
8. **Rabaglietti E.**, Settanni M, Magistro D., Magno F. (2010). Proposta di uno strumento per la misura della metacognizione in ambito motorio. In Albanese



O, Doudin P.A., Fiorilli C., Frechette S. Lafortune L., Sorin N (a cura di), *La comprensione: aspetti cognitivi, metacognitivi ed emotivi*, Milano, Angeli, 155-167.

9. Vacirca M.F., **Rabaglietti E.**, Giletta M., Ciairano S. (2011). Popolarità e adattamento al contesto scolastico nelle prime classi di scuola primaria. In P. Nicolini (a cura di), *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento*. Bergamo: Casa Editrice Junior, 150-175.
10. Vacirca M.F., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. *L'amicizia tra gli adolescenti: caratteristiche, funzioni, ed effetti. Analisi della letteratura e spunti di ricerca.* (2011). In P. Albiero (a cura di), *Il benessere psicosociale in adolescenza*. Carocci: Roma, 129-159.
11. Vacirca, MF., **Rabaglietti E.**, Pakalniskiene, V., Ciairano, S. (2011). Competenza socio-emozionale e amicizia: comportamento prosociale e mancanza di regolazione nel comportamento come predittori della qualità e della quantità delle relazioni amicali nella media fanciullezza. In P. Nicolini (a cura di) *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento 3*. Bergamo: Casa Editrice Junior (in press).

*NATIONAL BOOKS,
OTHER EDITIONS*

1. **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Menna P., Roggero A. (2006). Conservare la memoria del tempo. La narrazione dei luoghi di ieri e dei luoghi di oggi come senso di identità e senso di appartenenza tra gli anziani della città di Torino. Torino: Quaderni del Consiglio dei Seniores, n. 2, Città di Torino.

*CHAPTERS IN
NATIONAL BOOKS,
OTHER EDITIONS*

1. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Bonino S. (2006). Sicurezza e promozione dello sviluppo ottimale nel ciclo di vita. Atti del Convegno Per una Città più serena. L'anziano e il problema della sicurezza urbana. Torino: Quaderni del Consiglio dei Seniores n. 3, Città di Torino, 97-110.
2. Ciairano S., Bertotto A, Barale C., Di Monte G., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2006). Seniores e vita quotidiana. In A. Moiola, L. Pivano (a cura di), *Le famiglie degli anziani a Torino: ricerca sulla qualità della vita nell'ambito delle nuove povertà*. Torino: Cooperativa sociale Educamondo & Assessorato al personale, organizzazione e polizia municipale della Città di Torino, 13-25.
3. Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2009). Invecchiare in salute: alcuni spunti di riflessione dalla prospettiva della psicologia dello sviluppo. In AA. VV. (a cura di), *Io, la mia salute, le mie attività. Esiti della ricerca sulla condizione di vita e salute delle persone anziane*. Torino: Divisione Servizi Sociali e R apporti con le Aziende Sanitarie- Osservatorio Socio-Culturale dell'Anzianato, Città di Torino, 98-119.

*NATIONAL
PROCEEDINGS*

- Nel periodo compreso dal 2005 al tempo attuale, numerose sono state le partecipazioni a Convegni Nazionali in qualità di presentatrice di contributo/i, di discussant, di organizzatrice di simposi e spazio autori che, in alcuni casi, hanno prodotti proceedings o libri degli attivi.
- Si sintetizza di seguito tale partecipazione all'interno dei seguenti Convegni:
- Convegno Verso una nuova qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento della psicologia, Padova (disponibile sul sito: <http://convidattica.psy.unipd.it/> dal 23-12-05);
- Convegno Spazio, memoria e identità in ambiente urbano, Torino;



Seconda Giornata Aostana dei Contributi dei Giovani Ricercatori nell'ambito della Psicologia Dinamica/Clinica e Sociale, Aosta;

- Convegno Nazionale “In classe ho un bambino che...” Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola. Firenze 1, XVIII Congresso dell'Associazione Antropologica Italiana, Evoluzione e biodiversità umana: la storia naturale dell'uomo 200 anni dopo Darwin, Roma, 2008 Aracne Ed, ISBN 978-88-548-2695-3
- L'interazione tra pari nei processi di apprendimento: Macerata 2009; <http://www.unimc.it/ricerca/dipartimenti/dipartimento-di-scienze-delleducazione-e-2-edizioni>
- Congresso Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento Brescia in corso dal 2009)
- Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità (SIPCO), Torino 2010.
- Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sociale, Torino 2010 (dal 2010, più edizioni).
- La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola. Congresso Nazionale S.I.P.S.A/. Bergamo, 2010, Franco Angeli, Milano, (3 presentazioni).
- Atti del IX Congresso Nazionale S.I.P.S.A/ Bergamo, 23-25 Settembre 2010, Franco Angeli, Milano, pp 265-266.
- Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) –Ivrea 15-16 Ottobre 2010. In A. Gallani, N. Perini e C. Tencati (a cura di), Riassunti degli interventi, Ivrea, Unipress and Editors (più edizioni sino al 2013).
- Giornata Nazionale di Psicologia Positiva, 4-5 2010, Bologna
- 1961-2011: CINQUANT'ANNI DI CONGRESSI, passato, presente e futuro dell'Antropologia. 2011, Asti
- Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, più edizioni in corso a partire dal 2003)

Autorizzo il trattamento dei dati personali riportati nel presente documento in accordo al Decreto Legislativo 10 Agosto 2018, n. 101 "Codice in materia di protezione dei dati persona".

‘F.to Emanuela Rabaglietti’



Torino, Marzo 2021